

**PERAN ORANG TUA SISWA TERHADAP
INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI MATA PELAJARAN PPKN
SELAMA PEMBELAJARAN DARING KEPADA
SISWA DI KELAS XII MIPA 6, SMA N 2 AMLAPURA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh
Putu Ayu Nadya Mahaswari
NIM 1814041015**

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN SYARAT-SYARAT MENCAPAI SARJANA PENDIDIKAN



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031001

Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196411081990031002

Skripsi oleh Putu Ayu Nadya Mahaswari
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 28 Maret 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031001

(Ketua)



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196411081990031002

(Anggota)



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Senin
Tanggal : 28 Maret 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001

Dr. Dewa Bagus Sanjaya., M.Si
NIP. 196112311987031013

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Putu Ayu Nadya Mahaswari
Tempat, dan Tanggal Lahir : Denpasar, 9 Juni 2000
NIM : 1814041015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Peran Orang Tua Siswa Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran PPKN Selama Pembelajaran Daring Kepada Siswa Di Kelas XII Mipa 6, SMA N 2 Amlapura”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



Putu Ayu Nadya Mahaswari
1814041015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN ORANG TUA SISWA TERHADAP INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MATA PELAJARAN PPKN SELAMA PEMBELAJARAN DARING KEPADA SISWA DI KELAS XII MIPA 6, SMAN 2 AMLAPURA”**.

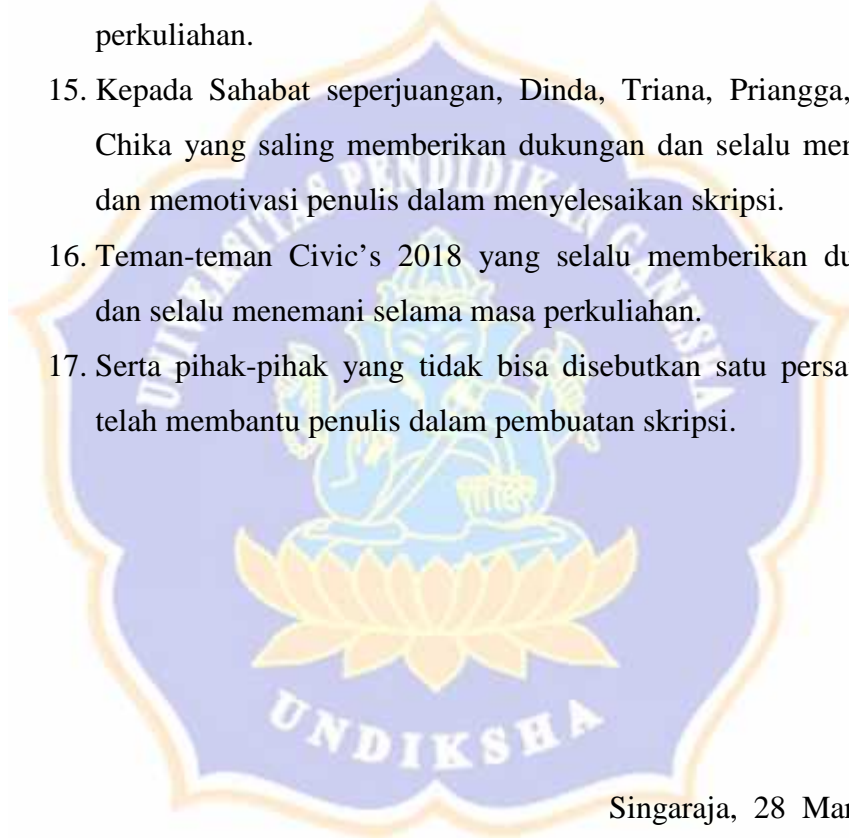
Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staffnya yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan kewarganegaraan yang telah banyak memberikan masukan, dan dorongan moral kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Koordinator Program Studi PPKN sekaligus sebagai Penguji III Penulis yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan .
6. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku pembimbing I penulis yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan, serta dukungan moral kepada penulis.
7. Bapak Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas pendidikan Ganesha.
8. Seluruh Dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan dorongan dan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha
9. Kepala Sekolah beserta staff pegawai TU SMA Negeri 2 Amlapura yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Siswa-siswi dan Orang Tua Siswa di Kelas XII Mipa 6, SMA Negeri 2 Amlapura atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Kedua Orang Tua Penulis, I Wayan Andyana Putra dan I Gusti Ayu Prasetya Trisnawulan, yang telah banyak dan selalu memberikan dukungan, dengan memberikan motivasi dan dukungan material, serta doa dan kasih sayang yang diberikan tiada hentinya.
12. Saudara, I Made Krisnha Mahaputra dan I Nyoman Rama Anggara Parna, yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungannya kepada penulis selama proses pembuatan skripsi,

serta selalu memberikan semangat dan kasih sayang yang tiada hentinya.

13. Untuk kamu, I Wayan Dodi Sastrawan, *Thank you for being here when I need you. Thank you for helping me pass my bad moments. Thank you for becoming the best friend in my life.*
14. Teman-teman kuliah, Satyam, Rika, Ema, Desy, Dwitya, Riski, Diva, Rauh, Nana, Dayu Kartika, Ayu Rika, Intan Nurveina, Gustav, Pande Ayu, Melsa, Sinta, Hella, Nindi, Lina, Dinata, yang selalu bersedia menemani penulis dalam suka dan duka selama perkuliahan.
15. Kepada Sahabat seperjuangan, Dinda, Triana, Priangga, Rama, Chika yang saling memberikan dukungan dan selalu menghibur, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
16. Teman-teman Civic's 2018 yang selalu memberikan dukungan dan selalu menemani selama masa perkuliahan.
17. Serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi.



Singaraja, 28 Maret 2022



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABLE.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I, PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II, KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Pendidikan Karakter.....	10
2.1.1. Pengertian Karakter.....	10
2.1.2. Pendidikan Karakter.....	11
2.1.3. Fungsi Pendidikan Karakter.....	12
2.1.4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	13
2.1.5. Proses Internalisasi Pendidikan Karakter.....	18
2.2. Internalisasi Nilai.....	18

2.2.1.	Internalisasi.....	18
2.2.2.	Proses Internalisasi.....	21
2.2.3.	Pengertian Nilai.....	22
2.3.	Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.3.1.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.3.2.	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	24
2.3.3.	Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
2.4.	Pembelajaran Daring	27
2.5.	Penelitian Yang Relevan.....	28
BAB III, METODE PENELITIAN.....		31
3.1.	Rancangan Penelitian.....	32
3.2.	Lokasi Dan Waktu penelitian.....	33
3.3.	Subjek Penelitian.....	33
3.4.	Metode dan Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1.	Metode Observasi.....	34
3.4.2.	Metode Wawancara	35
3.4.3.	Metode Dokumentasi.....	36
3.4.4.	Metode Studi Pustaka.....	36
3.5.	Teknik dan Analisis Data.....	37
BAB IV, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1.	Gambaran Umum SMA Negeri 2 Amlapura.....	40
4.1.1.	Letak Geografi Sekolah.....	40
4.1.2.	Dukungan Atau Partisipasi Komite Dan Orang Tua Siswa.....	41
4.1.3.	Visi Dan Misi SMA Negeri 2 Amlapura.....	42
4.1.4.	Tata Tertib SMA Negeri 2 Amlapura.....	45
4.1.5.	Tujuan SMA Negeri 2 Amlapura.....	46
4.1.6.	Jumlah Keadaan Guru.....	48
4.1.7.	Jumlah Keadaan Peserta Didik.....	48
4.1.8.	Kurikulum Sekolah.....	53
4.1.9.	Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah.....	54

4.1.10.	Prestasi Akademim Dan Non Akademik Siswa.....	55
4.2.	Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	57
4.2.1.	Peran Orang Tua Siswa Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Selama PembelajaranDaring.....	57
4.2.2.	Strategi Orang Tua Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kepada Siswa Selama PembelajaranDaring... ..	63
4.2.3.	Kendala Yang Dihadapi Orang Tua Siswa Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Selama Pembelajaran Daring.....	66
4.2.4.	Solusi Untuk Mengatasi Kendala Yang Ada Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Selama Pembelajaran Daring.....	68
BAB V, KESIMPULAN DAN SARAN.....		72
5.1.	Kesimpulan.....	72
5.2.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABLE

Tabel 1. Daftar Nilai-Nilai Berdasarkan Permendikbud No 20.....	14
Tabel 2. Visi Dan Misi SMA Negeri 2 Amlapura.....	42
Tabel 3. Data Peserta Didik Kelas X,XI dan XII Tahun Pelajaran 2021/2022....	48
Tabel 4. Data Orang Tua Siswa Kelas XII Mipa 6 SMA Negeri 2 Amlapura Tahun Pelajaran 2021/2022.....	49
Tabel 5. Rekap KAK dan Prestasi Siswa SMA Negeri 2 Amlapura Tahun Pelajaran 2021/2022.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma/Kerangka Pemikiran Pengembangan Penelitian.....	30
Gambar 2. Alur Kegiatan Dalam Analisis Data Kualitatif.....	38
Gambar 3. Data Peran Oarang Tua Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Selama Pembelajaran Daring	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2. Surat Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Jumlah Keadaan Guru

Lampiran 5. Prestasi Siswa

Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru PPKn

Lampiran 7. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa

Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 9. Hasil Dokumentasi

