

**PERAN ORANG TUA SISWA TERHADAP INTERNALISASI NILAI-
NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MATA PELAJARAN
PPKN SELAMA PEMBELAJARAN DARING KEPADA SISWA DI
KELAS XII MIPA 6, SMAN 2 AMLAPURA**

Oleh

Putu Ayu Nadya Mahaswari, NIM 1814041015

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua siswa terhadap internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kepada siswa selama pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian lapangan yang bersifat deskriptif analitik. Dalam penelitian ini subjek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa serta siswa kelas XII Mipa 6, SMA Negeri 2 Amlapura yang berjumlah sebanyak 31 orang. Data dikumpulkan dengan memberikan kuisioner dan melakukan observasi dan wawancara kepada orang tua siswa dengan menggunakan teknik *snowball sampling*, yaitu mula-mula jumlahnya kecil, kemudian membesar dalam penentuan sampel, serta dengan melakukan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua terhadap internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter selama pembelajaran daring belum berjalan efektif, nilai-nilai internalisasi yang diberikan kepada anak tidak terinternalisasikan dengan cukup baik, ini disebabkan karena orang tua siswa belum melakukan pendekatan yang maksimal dengan anaknya, dan terbatasnya waktu orang tua dalam mendampingi anaknya sehingga proses internalisasi tidak berjalan dengan maksimal.

Kata Kunci : Peran, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Daring

***THE ROLE OF STUDENT PARENTS ON THE INTERNALIZATION OF
CHARACTER EDUCATION VALUES THROUGH THE LESSONS OF
PANCASILA EDUCATION AND CITIZENSHIP DURING ONLINE
LEARNING TO STUDENTS IN CLASS XII MIPA 6, SMAN 2 AMLAPURA***

By

Putu Ayu Nadya Mahaswari, NIM 1814041015

Pancasila and Citizenship Education Study Program

ABSTRAC

This study aims to determine the role of parents in the internalization of character education values through Citizenship Education subjects to students during online learning. The research method used in this research is descriptive qualitative research method, namely descriptive analytical field research. In this study the subjects in this study were parents and students of class XII Mipa 6, SMA Negeri 2 Amlapura, totaling 31 people. Data were collected by giving questionnaires and conducting observations and interviews with parents of students using the snowball sampling technique, which was initially small in number, then enlarged in determining the sample, as well as by doing documentation. Data were analyzed using qualitative descriptive. The results show that the role of parents in internalizing the values of character education during online learning has not been effective, the internalization values given to children are not internalized well enough, this is because parents of students have not made a maximum approach to their children, and limited time for parents to accompany their children so that the internalization process does not run optimally.

Keywords: Role, Character Education, Online Learning