

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Agus, Wibowo. 2013. *Managemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aqib, Zainal dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter cet 1*. Bandung:Yrama Widya.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Elfrindri, dkk. 2012. *Pendidikan Karakter, Kerangka, Metode, dan Aplikasi untuk Pendidikan dan Profesional*. Jakarta: Boduose Media.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kesuma, Dharma dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khan, B.2005. *Managing E-Learning: Design, Delivery, Implementation, and Evaluation* . Hershey: Information Science Publishing.
- Lexy J Meleong. 1989. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media. Terjemah (newyork: Bantm Book, 2008).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta : UI Press
- Moleong, L. J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J.2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Narboku, Cholid dan H. Abu Achmadi. 2005. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Ke-7. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Netra. 1976. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Ramli, T. 2003. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Aksara.

- Suastika, I Nengah. 2015. “*Rekontruksi Model Pembelajaran Karakter Berbasis Lokal Genius*”. Undiksha Singaraja.
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutopo, HB. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Dasar-dasar Teori dan Terapannya Dalam Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Sutrisno. 2012. *Teori Konsep Karakter*. Yogyakarta.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

ARTIKEL DALAM JURNAL:

- Anatasya, E., & Dewi, D. A. 2021. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291-304.
- Dewi, M. A. R. 2021. Persepsi Orang Tua Siswa SMP Negeri 4 Negara Terhadap Proses Pembelajaran PPKn Secara Daring (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Djuanda, I. (2020). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (Context, Input, Process dan Output). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3(1), 37-53.
- Febriyandy, M., Landrawan, I. W., & Sukadi, S. 2021. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas Vii Di Mts Al-Khairiyah Tegalinggah. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 120-126.
- Firmansyah, H., & Chalimi, I. R. 2021. Urgensi dan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4053-4063.
- Hasibuan, A. A., Syah, D., & Marzuki, M. 2018. Manajemen Pendidikan Karakter di SMA. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(02), 191-212.

- Kristianingrat, I. G. A., & Kertih, I. W. 2019. Menggali Nilai-Nilai Kepahlawanan I Gusti Ngurah Rai sebagai Sumber Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(2), 103-110.
- Nurvenayanti, I. 2021. Perspektif Guru Terhadap Penanaman Nilai Sikap Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Moda Daring Di SMP Negeri 6 Singaraja (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Perdana, D. R., & Adha, M. M. (2020). Implementasi blended learning untuk penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 90-101.
- Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. 2020. Pendidikan karakter di lingkungan keluarga selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19. Cetta: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290.
- Rafendi, T. P., Pridana, R. E., & Maula, L. H. 2020. Analisis kesulitan belajar berbasis komunikasi dalam jaringan (daring) siswa kelas IV selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 115-120.
- Rihlah, J., Kamilah, U., & Shari, D. 2020. Gambaran Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi covid-19. PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(01), 51-61.
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. 2021. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 150-159.
- Rudiyanto, M., & Kasanova, R. 2021. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(5), 209-213.
- Sadeli, E. H., & Wati, R. K. (2013). Peranan Pembelajaran Konsep Demokrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa. *Sainteks*, 10(1).
- Sadikin, A. .,&Hamidah, A.2020 . Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK*,6 (2), 214-224.

- Sakti, S. A. (2021). Persepsi Orang Tua Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 73-81.
- Sanjaya, D.B., Sukadi, S., & Natajaya, I.N. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter Sesuai Dengan Permendikbud No. 20 Tahun 2018 Di Smp Negeri 1 Kediri, Tabanan.
- Santika, I. W. E. 2020. Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Santika, I. W. E. 2020. Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Santoso, S., Suyahmo, S., Rachman, M., & Utomo, C. B. 2020. Urgensi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 558-563).
- Sari, N. M. P., Kertih, I. W., & Sanjaya, D. B. 2016. Implementasi Kegiatan Patroli Keamanan Sekolah Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 3(1).
- Sari, Z. A. A., Nurasiah, I., Lyesmaya, D., Nasihin, N., & Hasanudin, H. 2022. Wayang Sukuraga: Media Pengembangan Karakter Menuju Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal basicedu*, 6(3), 3526-3535.
- Sihombing, R. A., & Lukitoyo, P. S. 2021. Peranan Penting Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 49-59.
- WIRAWAN, I. K. W., Natajaya, I. N., & Yudana, I. M. 2014. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Marga Tabanan). *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- ZAKKIYAH, Z., Yudana, M. P. P. I. M., & Atmadja, M. P. N. B. 2014. Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Untuk Pengamalan Nilai-Nilai Moral Siswa (Study Kasus Pada MAN/Madrasah Aliyah Negeri

Amlapura Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Administrasi Pendidikan UNDIKSHA*, 5(1), 79231.

SKRIPSI:

Ardiana, Putu. 2019. Peningkatan Sikap Disiplin dan Sikap Kepemimpinan Siswa Melalui Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Di SMP Negeri 3 Sukasada. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dewi, Made. Ayu. Rika. 2021. Persepsi Orang Tua Siswa SMP Negeri 4 Negara Terhadap Proses Pembelajaran PPKn Secara Daring. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dwi, Pandewanto. 2019. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran PPKn Pada Siswa Madrasah Aliyahsyamsul Huda (MASDA) Desa Tegallinggah-Buleleng. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Nurvenayanti, Intan. 2021. Perspektif Guru Terhadap Penanaman Nilai Sikap Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Moda Daring Di SMP Negeri 6 Singaraja. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Putra, Ananta. Kurnia. 2019. Model dan Implementasi Pendidikan Karakter Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Terpadu Mardlatillah Singaraja. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Ganesha.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN:

Kementerian Pendidikan Nasional. Kerangka Acuan Pendidikan Karakter, Jakarta, 2010.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 mengenai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.