

**IMPLEMENTASI MODEL *INQUIRY SOCIAL COMPLEXITY* DALAM
PELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIPA 2 DI
SMAN 4 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP 196112311987031013

Pembimbing II,

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 196110041987021001

Skripsi oleh Venny Rika

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juni 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP 196112311987031013

(Ketua)



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.

NIP 196110041987021001

(Anggota)



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP 198007202006041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juni 2022



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198007202006041001

Sekretaris Ujian,

Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP 196112311987031013

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

The image shows a smaller version of the UNDIKSHA logo, which is a shield-shaped emblem with a blue background and a yellow border. Inside the shield, there is a central figure of Lord Ganesha, the elephant-headed deity, seated on a lotus flower. The text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA' is written in a semi-circle above the figure, and 'UNDIKSHA' is written at the bottom of the shield. A handwritten signature in blue ink is overlaid on the logo.

Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed.
NIP 196303101988031003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Model *Inquiry Social Complexity* dalam Pelajaran PPKn untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA 2 di SMAN 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klai terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 30 Juni 2022



Venny Rika

NIM 1814041006

PRAKATA

Puji Syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Inquiry Social Complexity* dalam Pelajaran PPKn untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA 2 di SMAN 4 Singaraja” dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas akademik dan non akademik yang disediakan sehingga mampu mendukung sarana dan prasarana pembelajaran terlaksana dengan maksimal
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas dukungan fasilitas dalam penyelesaian studi
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan
4. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus sebagai Pembimbing I atas arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku Pembimbing II atas arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini
6. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang turut memotivasi dan membimbing selama studi

7. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang telah dengan sabar dan tekun membagikan ilmu, motivasi dan pengalaman selama perkuliahan
8. Putu Gede Wartawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SMAN 4 Singaraja yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini
9. Drs. Ketut Mahaputra, selaku Guru PPKn di SMAN 4 Singaraja yang telah bersedia membimbing dan bekerjasama selama penelitian berlangsung
10. Siswa/i kelas X MIPA 2 di SMAN 4 Singaraja atas kerjasama dan partisipasinya selama penelitian berlangsung
11. Rekan Sejawat Mahasiswa di Lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah antusias memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
12. Keluarga yang tidak jemu-jemu memberikan doa, semangat, motivasi, materil dan banyak hal lainnya dalam menyelesaikan studi ini
13. Saudara/i seiman di GBI Gihon Rayon 12 Singaraja atas dukungan doa, semangat, fasilitas dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini
14. Semua pihak yang terlibat dalam memberikan dukungan, motivasi, bimbingan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat diutarakan satu-persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini saya juga menyadari masih jauh dari kata sempurna yang dikarenakan keterbatasan kemampuan maupun pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, guna memperlengkapi skripsi ini dengan rendah hati memohon bimbingan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Kiranya skripsi ini dapat berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan kualitas pendidikan kedepan.

Singaraja, 30 Juni 2022



Venny Rika

DAFTAR ISI

Halaman Depan.....	i
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan.....	vi
Prakata	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Relevan	9
2.2 Kajian Teori.....	12
2.2.1 Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.2.2 <i>Inquiry Social Complexity</i>	18
2.2.3 Berpikir Kritis.....	25
2.2.4 Hasil Belajar	27
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Prosedur Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.4 Sumber dan Jenis Data	40
3.4.1 Sumber Data	40
3.4.2 Jenis Data.....	41

3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6.1	Instrumen Penilaian Berpikir Kritis.....	43
3.6.2	Instrumen Penilaian Hasil Belajar	44
3.7	Teknik Analisis Data	44
3.7.1	Observasi	45
3.7.2	Hasil Tes	45
3.8	Indikator Keberhasilan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Proses Penelitian.....	48
4.1.2	Kondisi Awal Partisipan.....	48
4.1.3	Proses Pelaksanaan Siklus I.....	48
4.1.4	Proses Pelaksanaan Siklus II	51
4.1.5	Keterampilan Berpikir Kritis.....	53
4.1.6	Hasil Belajar Siswa.....	55
4.2	Pembahasan	58
4.2.1	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	58
4.2.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	58
4.2.3	Proses Penerapan <i>Inquiry Social Complexity</i>	59
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman.....	62
5.2	Kesimpulan.....	64
5.3	Saran	65
Daftar Pustaka		67
Lampiran		71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri	24
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	43
Tabel 3. 2 Indikator Keberhasilan Pembelajaran	47
Tabel 4. 1 Kondisi Awal Berpikir Kritis.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis	54
Tabel 4. 3 Kondisi Awal Penilaian Akhir Tahun.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi Siklus I.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Siklus II.....	57
Tabel 4. 6 Perbandingan Target dan Pencapaian Hasil Belajar	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	32

