

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Setiawan., (2006), Pengantar Statistika, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- A. Jacobsen, D., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Amri, S dan IIF Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Anisak, Siti. 2010. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dengan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Mi Al- Ittihad Saronggi Sumenep*. Skripsi (tidak diterbitkan) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsini. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV Yrama Widaya
- Branson, Magaret S. dkk. 1999. *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: Kerjasama LKIS dan The Asia Foundation.
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi, K. (2007). *PKn dan Masyarakat Multikural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Cahyono, dkk. 2021. "Penerapan model pembelajaran inquiry dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)". *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Volume 6 (1): 161-171.
- Cholid Narbuko dan H. Abu Achmadi. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewey, John. 1938. *Logic: The Theory of Inquiry*. New York: H. Holt and Company

- Djuanda, D., Dan Maulana. 2015. Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Bandung : UPI Sumedang Press
- Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar (Untuk PGSD dan Guru SD). Yogyakarta: Nuha Litera
- Gani. 2013. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. (Bandung: ALFABETA)
- Hamalik, Oemar (1994). Media Pendidikan. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Joyce, Bruce, dkk. (2011). Models of Teaching. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kaelan, Z. A.(2010). Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta.Paradigma
- Kemmis S dan Mc. Taggart. 1992. The Action Research Planner. Victoria: Deakrin University
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
- Keselman, Alla. 2003. Supporting Inquiry Learning by Promoting Normative Understanding of Multivariable Causality. Journal of Research in Science Teaching. Volume 40 (9).
- Kusnandar (2008). Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). Bukan kelas biasa : Teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif. Surakarta: CV Kekata Group.
- Mc New & Kieboom. 2017. Exploring the development of core teaching practices in the context of inquiry-based science instruction: An interpretive case study. Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies, Volume 66 (1): 74-87.
- Mulyasa. 2007. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

- Muftahid, Hasrul dan Deni Andika. 2019. "Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran PPKN". Vol 5 (2)
- Perdana, Ryzal dkk. 2020. "The Effectiveness of Inquiry Social Complexity to improving Critical and Creative Thingking Skills of Senior High School Students". *International Journal of Instruction*:477-490
- Perdana, Ryzal dkk. 2020. Model Pembelajaran ISC (Inquiry Social Complexity). Lakeisha
- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto. 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riski, Ade Diana. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 01 Secanggih tahun pelajaran 2019/2020. Skripsi (tidak diterbitkan) Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Sanjaya, Wina. 2009. Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sirait, R, (2012). "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTs N 3 Medan". *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 1 (1): 23-25.
- Siregar, Hotma dan Suryani. 2019. "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan metode inquiry untuk meningkatkan hasil belajar siswa" *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, Voume 12 (1):212-219
- Sudjana, Nana. 2005. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. 1999. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

- Suparwoto. (2004). Kemampuan Dasar Mengajar. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Surat Keputusan Dirjen Dikti Nomor 43/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wardhani, IGK, 2008, Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wenning, C.J. 2011. "The Levels of Inquiry of Science Teaching". Journal of Physics Teacher Education Online. 6 (2): 9-16.
- Winarno. 2006. "Pendidikan Kewarganegaraan Persekolahan: Standar Isi dan Pembelajarannya". Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan. Volume 3 (1) : 22-36.

