



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 555/UN48.8.1/DL/2022

09 Mei 2022

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMA N 4 Singaraja

d/a Jalan Pramuka

Kabupaten Buleleng

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Implementasi Model Inquiry Social Complexity Dalam Pelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA N 4 Singaraja”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang kuantitatif (tindakan kelas) yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Venny Rika
Nomor induk Mahasiswa : 1814041096
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

**DAFTAR KEHADIRAN SISWA
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

NO	JK	NAMA SISWA	KELAS	KEHADIRAN			
				SIKLUS I		SIKLUS II	
				26 / 5	27 / 5	30 / 5	31 / 5
1	L	AUSTIN JEREMIAH KENDRICK HALIM	MIPA 2	v	i	v	v
2	L	DANIEL ILHAM	MIPA 2	v	v	v	v
3	P	DESAK KADEK DINDA PRADEWI	MIPA 2	v	v	v	v
4	L	DICKY ANDRE YANSYAH	MIPA 2	v	v	i	v
5	P	FAULIA ESTY FARIN	MIPA 2	v	v	v	v
6	L	GEDE ABHI PRAYA SUPUTRA PERMANHA	MIPA 2	v	v	v	v
7	L	GEDE ANDHIKA PUTRA WIGUNA	MIPA 2	v	v	v	v
8	L	GEDE YUDHA ABISENA	MIPA 2	v	v	v	v
9	P	GUSTI AYU KOMANG SRI YULIANI	MIPA 2	v	v	v	v
10	L	I NYM AVATARAVADA CAKTI APAVARGA	MIPA 2	v	v	v	v
11	L	KADEK AGUS SETIAWAN ADI PUTRA	MIPA 2	v	v	v	v
12	L	KADEK EGY PUTRA SENA	MIPA 2	v	v	v	v
13	P	KADEK EGYTA WIDIARANI	MIPA 2	v	v	v	v
14	L	KADEK IRVAN DWI PRASETYA AMERTA	MIPA 2	v	v	v	v
15	P	KADEK PUTRI KUSUMA DEWI	MIPA 2	v	v	v	v
16	L	KADEK SUDIPA FERDIASA	MIPA 2	i	v	v	v
17	L	KADEK YOGA ADITYA SURYAWAN	MIPA 2	v	v	v	v
18	P	KOMANG JESIKA ASTARI	MIPA 2	v	v	v	v
19	P	LUH PUTU MAS MAHARANI PUTRI	MIPA 2	v	v	v	v
20	P	LUH PUTU RAVINA SWASTINI	MIPA 2	v	v	v	v
21	P	LUH PUTU TANTRI	MIPA 2	v	i	v	v
22	L	MADE DIBYANANTA WIGUNA	MIPA 2	v	v	v	v
23	L	MADE SAPUTRA SASTRAWIGUNA	MIPA 2	v	v	v	v
24	L	NGURAH YOGA PRATAMA PUTRA	MIPA 2	v	v	v	v
25	P	NI LUH PUTU ADRINA PERMATA	MIPA 2	v	v	v	v
26	P	NI LUH PUTU ARTIKA RATNA	MIPA 2	v	v	v	v
27	P	NI LUH SATVIKA NIRMALA DEWI	MIPA 2	v	v	v	v
28	P	NI MADE RATIH AYU NAKESYA PRAMESTHI	MIPA 2	v	v	v	v
29	L	NYOMAN WIGUNA PUTRA	MIPA 2	v	v	v	v
30	P	PUTU AMARA WIDYA UTAMI	MIPA 2	v	v	v	v
31	P	PUTU ANGGUN SUPRABHA	MIPA 2	v	v	v	v
32	P	PUTU AYU ARISTA YULIA RUKMINI	MIPA 2	v	v	v	v
33	P	PUTU DIAH SASTRA PRADNYANI	MIPA 2	v	v	v	v
34	P	PUTU NABILA CITRA LESTARI	MIPA 2	v	v	v	v
35	P	PUTU PARWITA VARSUDEWI	MIPA 2	v	v	v	v
36	P	PUTU PRADNYA DEWI	MIPA 2	v	v	v	v
37	L	PUTU RENDY PREMA SATYA	MIPA 2	v	v	D	v
38	P	PUTU TASYA YANATIKA PUTRI PARA	MIPA 2	v	v	v	v
39	P	RISMA AMALIA	MIPA 2	v	v	v	v
40	L	TANDIKA WINATA	MIPA 2	v	v	v	v

**PEMBAGIAN KELOMPOK SIKLUS II
PERTEMUAN I : KONFLIK BERAGAMA**

Kelompok 1 (Nilai = 94) :

DICKY ANDRE YANSYAH
FAULIA ESTY FARIN
GEDE ABHI PRAYA SUPUTRA PERMANHA
PUTU RENDY PREMA SATYA
PUTU TASYA YANATIKA PUTRI PARA
AUSTIN JEREMIAH KENDRICK HALIM
DANIEL ILHAM
DESAK KADEK DINDA PRADEWI

Sumber Berita :

<https://www.kompas.com/tren/read/2021/03/29/100000165/bom-gereja-katedral-makassar-kronologi-kejadian-keterangan-polisi-dan-sikap>

Link Upload Video ke Sosial Media :

<https://drive.google.com/file/d/10WU7YZv3ay3x->

Kelompok 2 (Nilai = 90) :

GEDE ANDHIKA PUTRA WIGUNA
GEDE YUDHA ABISENA
PUTU NABILA CITRA LESTARI
KADEK EGY PUTRA SENA
PUTU PARWITA VARSUDEWI
PUTU PRADNYA DEWI
RISMA AMALIA
TANDIKA WINATA

Sumber Berita :

<https://youtu.be/yNo1Xz5fQfU>

Link Upload Video ke Sosial Media :

https://www.instagram.com/tv/CT-7ChslnM8/?utm_source=ig_web_copy_link

Kelompok 3 (Nilai = 92) :

GUSTI AYU KOMANG SRI YULIANI
I NYM AVATARAVADA CAKTI APAVARGA
KADEK AGUS SETIAWAN ADI PUTRA
PUTU AYU ARISTA YULIA RUKMINI
PUTU DIAH SASTRA PRADNYANI
KADEK EGYTA WIDIARANI
NYOMAN WIGUNA PUTRA
PUTU AMARA WIDYA UTAMI

Sumber Berita :

<https://youtu.be/VQ8PPOBmve0>

Link Upload Video ke Sosial Media :

https://www.instagram.com/tv/CT_BGKAgfGp/?utm_medium=copy_link

Kelompok 4 (Nilai = 88) :

KADEK IRVAN DWI PRASETYA AMERTA
KADEK PUTRI KUSUMA DEWI
KADEK SUDI PA FERDIASA
NI LUH SATVIKA NIRMALA DEWI
NI MADE RATIH AYU NAKESYA PRAMESTHI
PUTU ANGGUN SUPRABHA
NI LUH PUTU ADRINA PERMATA
NI LUH PUTU ARTIKA RATNA

Sumber Berita :

<http://www.pskp.or.id/2020/08/06/konflik-agama-dan-krisis-intoleransi-tantangan-atau-mimpi-buruk-keberagaman-indonesia/>

Link Upload Video ke Sosial Media :

https://www.instagram.com/tv/CT7M7mjUz/?utm_medium=copy_link

Kelompok 5 (Nilai = 90) :

KADEK YOGA ADITYA SURYAWAN
KOMANG JESIKA ASTARI
NGURAH YOGA PRATAMA PUTRA
LUH PUTU MAS MAHARANI PUTRI
LUH PUTU RAVINA SWASTINI
LUH PUTU TANTRI
MADE DIBYANANTA WIGUNA
MADE SAPUTRA SASTRAWIGUNA

Sumber Berita :

<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-44097913>

Link Upload Video ke Sosial Media :

https://www.instagram.com/tv/CT9YT0UMcp6/?utm_source=ig_web_copy_link

PEDOMAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Observasi :

Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ada / Ya” apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda cek (√) pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul serta tuliskan deskripsi mengenai aspek yang diamati jika diperlukan.

1. Observasi Kualitas RPP

No	Aspek-Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	
		Ada	Tidak Ada
1	Identitas Sekolah	v	
2	Identitas Mata Pelajaran	v	
3	Kelas / Semester	v	
4	Tahun Pelajaran	v	
5	Materi Pokok	v	
6	Alokasi Waktu	v	
7	Kompetensi Inti	v	
8	Tujuan Pembelajaran	v	
9	Kompetensi Dasar dan Indikator	v	
10	Metode Pembelajaran	v	
11	Media / Alat Pembelajaran	v	
12	Sumber Belajar	v	
13	Langkah-langkah Pembelajaran : 1) Pendahuluan 2) Inti 3) Penutup	v	
14	Penilaian Hasil Belajar : 1) Sikap 2) Pengetahuan 3) Keterampilan	v	

2. Observasi Proses Pembelajaran

No	Aspek-Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	
		Ada	Tidak Ada
1	Guru menggunakan media pembelajaran yang menarik keaktifan siswa dalam pembelajaran	v	
2	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar	v	
3	Guru menyusun skenario pembelajaran yang sesuai perkembangan siswa	v	
4	Guru menyusun skenario pembelajaran yang	v	

	sesuai materi pembelajaran		
5	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa	v	
6	Guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi pembelajaran	v	
7	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan	v	
8	Guru mengaitkan materi pembelajaran sesuai realitas kehidupan	v	
9	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	v	
10	Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual	v	
11	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa	v	
12	Guru menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien	v	
13	Guru menggunakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran	v	
14	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran	v	
15	Guru menggunakan bahasa lisan yang benar dan lancar	v	
16	Guru menggunakan bahasa tulis yang benar dan lancar	v	
17	Guru memantau kemajuan belajar siswa	v	
18	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa	v	
19	Guru menyusun rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa	v	
20	Guru memberikan tugas pengayaan tindak lanjut	v	

3. Observasi Aktivitas Pembelajaran

No	Aspek-Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	
		Ada	Tidak Ada
1	Guru memberikan pertanyaan untuk siswa	v	
2	Guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab	v	
3	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya	v	
4	Guru menyusun rangkuman pembelajaran bersama siswa	v	

RELAS X BAB 2 TEMA 1



WILAYAH NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA
OLEH VENNY RIKA

RELAS BAB 2 TEMA 1

UUD 1945 Pasal 25A mengamanatkan bahwa negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang.

Kesatuan Wilayah termasuk dalam : Kesatuan Politik, Kesatuan Hukum, Kesatuan Sosial Budaya, Kesatuan Pertahanan dan Keamanan

Pada 13 Desember 1957, sebuah deklarasi dilakukan yaitu Deklarasi Djakarta. Adapun yang menjadi inisiatif adalah Perdana Menteri Djakarta Kartawidjaja. Tujuannya, untuk memberikan pembantahan legitimasi wilayah perairan Indonesia kepada dunia luar.

Deklarasi Djakarta melalui UU No.4/PP/1960 tentang Perairan Indonesia mengonfirmasi konsep negara kepulauan berciri Nusantara (Archipelagic State). Akibatnya Indonesia mendapat tambahan wilayah seluas 2.000.000 KM2 termasuk sumber daya alam yang dikandungnya.

RELAS X BAB 2 TEMA 1

WILAYAH LAUT INDONESIA



ZONA LAUT TERITORIAL
Berjarak 12 mil laut dari garis dasar ke arah laut lepas

ZONA LANDAS KONTINEN
Landasan dari lanjutan kontinen / benua kedalaman kurang dari 150 meter paling jauh 200 mil laut

ZONA EKONOMI EKSKLUSIF / ZEE
Jalur laut terbuka diukur dari garis dasar

RELAS BAB 2 TEMA 1

BAGIAN DARI WILAYAH SUATU NEGARA



- 01 Wilayah Daratan termasuk tanah dibawahnya
- 02 Wilayah Perairan
- 03 Wilayah Dasar Laut dan tanah dibawahnya yang terletak dibawah perairan
- 04 Wilayah Ruang Udara
- 05 Perbatasan Wilayah Indonesia dengan Asing

RELAS X BAB 2 TEMA 1

WILAYAH DARATAN TERMASUK TANAH DIBAWAHNYA



Wilayah daratan adalah bagian dari wilayah negara dimana rakyat atau penduduk negara itu bermukim secara permanen

RELAS BAB 2 TEMA 1

WILAYAH PERAIRAN

A. LAUT WILAYAH / LAUT TERITORIAL
Laut Wilayah merupakan kedaulatan suatu negara pantai, selain wilayah daratan dan perairan pedalamannya sampai kepada jalur laut berbatasan dengan pantai negara tersebut. (Tidak melebihi 12 mil laut diukur dari garis pangkal)

B. ZONA TAMBAHAN
Zona tambahan atau zona transit antara laut lepas dan laut wilayah. (Tidak melebihi 24 mil dari garis pangkal lebar laut wilayah diukur lebar wilayah 12 mil dengan lebar zona tambahan 24 mil di undang 12 mil ditambah dengan 12 mil)

C. LANDAS KONTINEN / CONTINENTAL SHELF
Landasan kontinen terdiri dari dasar laut dan tanah dibawahnya yang menjorok dari laut teritorial dari negara pantai, meluas ke arah dalam wilayah pedalaman sampai kedalaman 2500 meter terhitung dari garis pangkal laut teritorial diukur

D. SELUR YANG DIGUNAKAN PELAYARAN INTERNASIONAL
Rezim lintas melalui selat-selat digunakan untuk peraturan internasional tidak mempengaruhi status hukum perairannya atau kedaulatannya berbatasan terhadap perairan dasar laut, tanah dibawahnya serta ruang udara daratannya

E. ZONA EKONOMI EKSKLUSIF
Zona wilayah diukur berbanding dengan laut teritorial yang tidak melebihi jarak 200 mil laut.

KELAS X BAB 2 TEMA 1

WILAYAH DASAR LAUT DAN TANAH DIBAWAHNYA YANG TERLETAK DIBAWAH PERAIRAN

Wilayah negara meliputi juga dasar laut dan tanah di bawahnya yang terletak di bawah wilayah perairan, berarti negara memiliki kedaulatan terhadap dasar laut dan tanah di bawahnya, segala sumber daya alam yang terkandung di dalamnya adalah menjadi hak dan kedaulatan sepenuhnya dari negara yang bersangkutan.

KELAS X BAB 2 TEMA 1

WILAYAH RUANG UDARA

Ruang udara merupakan bagian wilayah negara adalah ruang udara yang terletak di atas permukaan wilayah daratan dan di atas permukaan wilayah perairan negara yang bersangkutan dengan kata lain wilayah daratan dan lautan secara vertikal tidak dibatasi sepanjang dapat dipertahankan oleh negara tersebut.

KELAS X BAB 2 TEMA 1

PERBATASAN WILAYAH NEGARA INDONESIA DENGAN NEGARA ASING

A. BATAS NEGARA INDONESIA

- Utara : Negara Malaysia, Brunei Darussalam, Singapura, Samudra Pasifik, Laut Cina Selatan, Filipina
- B Barat : Samudra Hindia
- Selatan : Samudra Hindia, Negara Timor Leste, Australia, New Zealand
- Timur : Negara Papua Gini

KELAS X BAB 2 TEMA 1

PERJANJIAN WILAYAH NEGARA INDONESIA DENGAN NEGARA ASING

<p>INDONESIA – SINGAPURA</p> <ol style="list-style-type: none"> Saling kunjung mengunjungi kepala pemerintahan Kerjasama pertahanan, ekonomi dan Perjanjian Co-Operation Pertukaran pelajar dan tenaga kerja Kerjasama perdagangan 	<p>INDONESIA – MALAYSIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjalin hubungan persahabatan Mengadakan normalisasi hubungan lautan negara Mengadakan kerjasama perkelompokan Pengaturan dasar perdagangan Perhubungan Ciri-Batas Lautantara Indonesia 	<p>INDONESIA – PAPUA BARU</p> <ol style="list-style-type: none"> Pembangunan Ekonomi Investasi dan perdagangan Meningkatkan kerjasama dan pertalian Membuka secara resmi lintas batas negara Memberi tambahan hukum bagi tenaga kerja 	<p>INDONESIA – TIMOR LESTE</p> <ol style="list-style-type: none"> Kerjasama kebudayaan (PB di Dili) Kerjasama ekonomi (ekspor, impor) Kerjasama Pendidikan Kerjasama militer dan keamanan
<p>INDONESIA – FILIPINA</p> <p>Perjanjian dan persetujuan itu lintas penduduk mendapat masalah melewat batas ZEE dan laut teritorial</p>			

KELAS X BAB 2 TEMA 1

PERMASALAHAN YANG TIMBUL

Indonesia – Singapura	Indonesia – Malaysia	Indonesia – Filipina	Indonesia – Papua Mag 4	Indonesia – Timor Leste
Masalah Perbatasan	Masalah Tenaga Kerja	Illegal Fishing	Organisasi Papua Merdeka	Warga Negara Timor Leste ingin pindah jadi WNI
Masalah Tenaga Kerja	Pertdagangan legal		Masalah Perbatasan	Masalah Perbatasan
Pertdagangan legal	Rendahnya Nasionalisme WNI			
Kebijakan Perten Indonesia (Sumatra)				

KELAS X BAB 2 TEMA 1

KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN

KEUNTUNGAN :

- Negara Kepulauan Tersebut
- Banyak menghasilkan ikan
- Tanah Subur
- Pelung pangehal laut yang banyak
- Lah selat pendek mudah dilewati transportasi

KERUGIAN :

- Kesulitan memantau dan mempertahankan pulau di perbatasan
- Sering terjadi penyelundupan
- Rentan terhadap hal ilegal
- Rentan terjadi bencana alam
- Sering terjadi pemborosan kedaulatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Sekolah : SMAN 4 Singaraja
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pokok : Kemerdekaan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2 Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1) Menginformasikan H-1 kegiatan pembelajaran dengan <i>Google Meet</i> melalui <i>Google Classroom</i> 2) Mengunggah materi di <i>Google Classroom</i> H-1 3) Membuka dengan salam, senyum sapa dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik 4) Mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama 5) Melakukan <i>brainstorming</i> terkait refleksi materi minggu lalu untuk persiapan penyampaian topik materi pembelajaran hari ini 6) Pemberian penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual dan sosial peserta didik 7) Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Classroom</i> • Apersepsi Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memaparkan materi terkait Kemerdekaan Beragama dan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa di Indonesia melalui <i>slide materials</i> 2) Memberikan pengayaan quiz komunikasi interaktif melalui <i>slide materials</i> 3) Menampilkan video penunjang pembelajaran dan membuka sesi diskusi terkait konflik agama yang ditampilkan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimpulkan materi dan jalannya diskusi 2) Merefleksikan materi pembelajaran terkait kasus yang ditampilkan 3) Memberikan tugas video kelompok <i>campaign</i> kerukunan umat beragama yang diunggah pada tiap akun <i>instagram</i> peserta didik 4) Pengayaan soal melalui <i>Google Form</i> 5) Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
B. Tujuan Pembelajaran	E. Penilaian
<p>Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i> serta <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menelaah ketentuan Undang- undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan selanjutnya Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan dengan kritis, <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	<p>Penilaian sikap Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses diskusi berlangsung seperti kemampuan menyampaikan pendapat, argumentasi / menjawab dan etika siswa</p> <p>Penilaian pengetahuan Penugasan menjawab pertanyaan / <i>quiz</i> pada <i>slide materials</i> baik secara spontan umum (kolom <i>chat</i> dan <i>mic</i> pada <i>Google Meet</i>) dan penunjukkan secara acak serta mengerjakan Latihan Tugas Mandiri Terstruktur melalui <i>Google Form</i>.</p> <p>Penilaian keterampilan Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam pemberian tugas berbasis <i>Project Based Learning</i> yaitu siswa dibagi menjadi 5 kelompok lalu mencari kasus konflik agama. Lalu siswa memaparkan konflik beserta pemecahan masalah atau <i>problem solving</i> serta ajakan ke masyarakat untuk menjaga kerukunan dalam bentuk video yang diunggah ke akun <i>instagram</i> siswa.</p>
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	
<p>Media <i>Google Classroom, Google Form, Google Meet, Slide Materials (PPT)</i> dan <i>Youtube</i></p> <p>Alat / Bahan Handphone / Laptop</p> <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku UUD NRI tahun 1945, Internet, buku penunjang yang relevan, referensi yang relevan, lingkungan sekitar terkini 2. LKS buatan guru atau MGMP Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bali. 2020 3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran PPKn kelas X. Jakarta 	

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Singaraja

Singaraja, 24 Mei 2022
Guru Mata Pelajaran

Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 197002241995031003

Venny Rika
NIM 1814041006

TUGAS MANDIRI TERSTRUKTUR 1
WILAYAH NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

PETUNJUK Pengerjaan :

Kerjakanlah soal berikut dengan jujur dan berhati-hati!

Berdoalah terlebih dahulu dan mulailah mengerjakan soal yang paling mudah.

Pengerjaan soal latihan hanya untuk sekali pengerjaan dan berbentuk pilihan ganda.

1. Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang, merupakan pengertian dari
 - a. Warga Negara menurut Pasal 26 ayat 1
 - b. Penduduk menurut Pasal 26 ayat 2
 - c. Wilayah Negara menurut Pasal 25 UUD 1945
 - d. Wilayah Negara menurut Pasal 25 A UUD 1945**
 - e. Wilayah Negara menurut Pasal 25 B UUD 1945
2. Pasal 1 Konvensi Jenewa 1958 menyatakan bahwa : kedaulatan suatu negara dapat melampaui daratan dan perairan pedalaman sampai kepada suatu jalur laut yang berbatasan dengan pantai negara tersebut yang dinamakan
 - a. Laut Teritorial
 - b. Laut Wilayah**
 - c. Landas Kontinen
 - d. Selat Internasional
 - e. Zona Ekonomi Eksklusif
3. Wilayah suatu negara yang tidak memiliki batas selama negara tersebut dapat mempertahankannya adalah wilayah
 - a. Laut Teritorial
 - b. Laut Wilayah
 - c. Zona Ekonomi Eksklusif
 - d. Ruang Udara**
 - e. Landas Kontinen
4. Batas wilayah daratan wilayah Indonesia dibagian selatan berbatasan langsung dengan ...
 - a. Timor Leste**
 - b. Malaysia
 - c. Filipina
 - d. Brunei Darusallam
 - e. Singapura
5. Kedaulatan suatu negara pantai, selain wilayah daratan dan perairan pedalaman dan dalam suatu hal negara kepulauan, perairan kepulauannya, meliputi pula suatu jalur laut yang berbatasan dengannya yang dinamakan dengan

- a. Landas Kontinen
 - b. Laut Wilayah
 - c. Ruang Udara
 - d. Zona Tambahan
 - e. **Laut Teritorial**
6. Pasal dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang secara tegas mengatur masalah wilayah adalah
- a. Pasal 25
 - b. **Pasal 25 A**
 - c. Pasal 26 Ayat 1
 - d. Pasal 26 Ayat 2
 - e. Pasal 26 Ayat 3
7. Pada kesepakatan pertamakali yang secara resmi dilakukan oleh PPKI dalam sidangnya tanggal 18 Agustus 1945 yang dijadikan wilayah Negara Republik Indonesia adalah
- a. **Seluruh Bekas Jajahan Hindia Belanda**
 - b. Seluruh Bekas Jajahan Jepang
 - c. Seluruh Bekas Jajahan Portugis
 - d. Seluruh Pulau Jawa
 - e. Seluruh Nusantara
8. Bentuk wilayah negara Indonesia yang terpisah oleh wilayah laut dan atau sepotong oleh negara lain atau negara yang wilayahnya dibagi-bagi atau dipisah-pisahkan/daratannya dipisah-pisahkan oleh perairan laut termasuk dalam teori
- a. Zona Tambahan
 - b. **Divided or Separated**
 - c. Zona Ekonomi Eksklusif
 - d. Continental Shelf
 - e. Sovereignty
9. Wilayah negara adalah tempat tinggal, tempat hidup dan sumber kehidupan warga negara yang meliputi
- a. Daratan, Lautan, Selat
 - b. Daratan, Lautan, Pantai
 - c. **Daratan, Lautan, Ruang Udara**
 - d. Daratan, Samudra, Benua
 - e. Ruang Udara, Lautan, Kepulauan
10. Batas wilayah daratan dengan negara lain atau antar dua negara akan melahirkan adanya perjanjian
- a. **Bilateral**
 - b. Multilateral
 - c. Kontinental
 - d. Spiritual
 - e. International

LEMBAR PENILAIAN SISWA KELAS X MIPA 2

NAMA SISWA	KONDISI AWAL		EVALUASI SIKLUS I		EVALUASI SIKLUS II	
	NILAI	KETERANGAN	NILAI	KETERANGAN	NILAI	KETERANGAN
AJKH	55	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas	85	Tuntas
DI	55	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas	80	Tuntas
DKDP	80	Tuntas	85	Tuntas	85	Tuntas
DAY	85	Tuntas	85	Tuntas	85	Tuntas
FEF	60	Tidak Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
GAPSP	70	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas	90	Tuntas
GAPW	60	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas	85	Tuntas
GYA	80	Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
GAKSY	60	Tidak Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
INACA	85	Tuntas	85	Tuntas	100	Tuntas
KASAP	80	Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
KEPS	65	Tidak Tuntas	85	Tuntas	85	Tuntas
KEW	85	Tuntas	85	Tuntas	85	Tuntas
KIDPA	50	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas	85	Tuntas
KPKD	65	Tidak Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
KSF	60	Tidak Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
KYAS	80	Tuntas	80	Tuntas	90	Tuntas
KJA	90	Tuntas	90	Tuntas	90	Tuntas
LPMMP	65	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas
LPRS	95	Tuntas	90	Tuntas	90	Tuntas
LPT	65	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas
MDW	80	Tuntas	80	Tuntas	100	Tuntas
MSS	80	Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
NYPP	55	Tidak Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
NPAP	70	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas	80	Tuntas
NLPAR	80	Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
NLSND	90	Tuntas	90	Tuntas	90	Tuntas
NMRANP	85	Tuntas	85	Tuntas	85	Tuntas
NWP	65	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas
PAWU	85	Tuntas	85	Tuntas	85	Tuntas
PAS	80	Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
PAAYR	60	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas	90	Tuntas
PDSP	80	Tuntas	70	Tidak Tuntas	85	Tuntas
PNCL	90	Tuntas	85	Tuntas	85	Tuntas
PPV	85	Tuntas	85	Tuntas	95	Tuntas
PPD	80	Tuntas	85	Tuntas	85	Tuntas
PRPS	95	Tuntas	95	Tuntas	100	Tuntas
PTYPP	90	Tuntas	90	Tuntas	90	Tuntas
RA	55	Tidak Tuntas	65	Tidak Tuntas	70	Tidak Tuntas
TW	60	Tidak Tuntas	80	Tuntas	80	Tuntas
JUMLAH	2955		3165		3365	
RATA-RATA	73,875		79,125		84,125	
TERTINGGI	95		95		100	
TERENDAH	50		65		70	
PRESENTASE	55% Tuntas	45% Tidak Tuntas	70%	30% Tidak Tuntas	90% Tuntas	10% Tidak Tuntas
SISWA	22 orang	18 orang	28 orang	12 orang	36 orang	4 orang

DOKUMENTASI



Anda melakukan presentasi kepada semua orang Audio presentasi Hentikan presentasi

NATURALISASI BIASA

USIA 18 TAHUN / SUDAH MENIKAH
TINGGAL DI INDONESIA 5 TAHUN BERTURUT-TURUT/
10 TAHUN TIDAK BERTURUT-TURUT
SEHAT JASMANI ROHANI
BERBAHASA INDONESIA. MENGAKUI PANCASILA DAN UUD NKRI TAHUN 1945
TIDAK PERNAH DIPIDANA
TIDAK BERKEWARGANEGARAAN GANDA
MEMPUNYAI PEKERJAAN
MEMBAYAR UANG KEWARGANEGARAAN

SAYA MAU JADI WNI

08.35 | mje-vhwq-rmd

33 lainnya

Anda

20_luh putu ravine s... 10_l Nym Avataraya...
02_DANIEL ILHAM 13_Kadek Egyta Wi...
25_Ni Luh Putu Adr... 37_Putu Rendy Prem...



Materi Bab 2 Wilayah NKRI Tema 1

RABU 25 MEI 2022

Berikut materi pembelajaran hari ini dan mohon mengisi daftar hadir di kolom komentar dengan format :

Nama :

Kelas :

Absen :

Terimakasih untuk anak-anak yang sudah hadir hari ini, mohon diulas lagi di rumah materi pembahasan yang telah disampaikan hari ini.

Terkait tugas mandiri terstruktur akan dikirimkan link Google form nya sore ini dengan batas waktu sampai hari Selasa depan ya nak....

Tetap jaga kesehatan dan tingkatkan semangat belajar ya nak!!!

Lampiran



PDF KELAS X BAB 2 TEMA 1.pdf

Simpan semua file secara offline

Komentar kelas



13_Kadek Egyta Widiarani

Nama : Kadek Egyta Widiarani

Kelas : X MIPA 2

Absen : 13

Hadir 🙋



21 Luh Putu Tantri

Nama : Luh Putu Tantri

Kelas : X MIPA 2

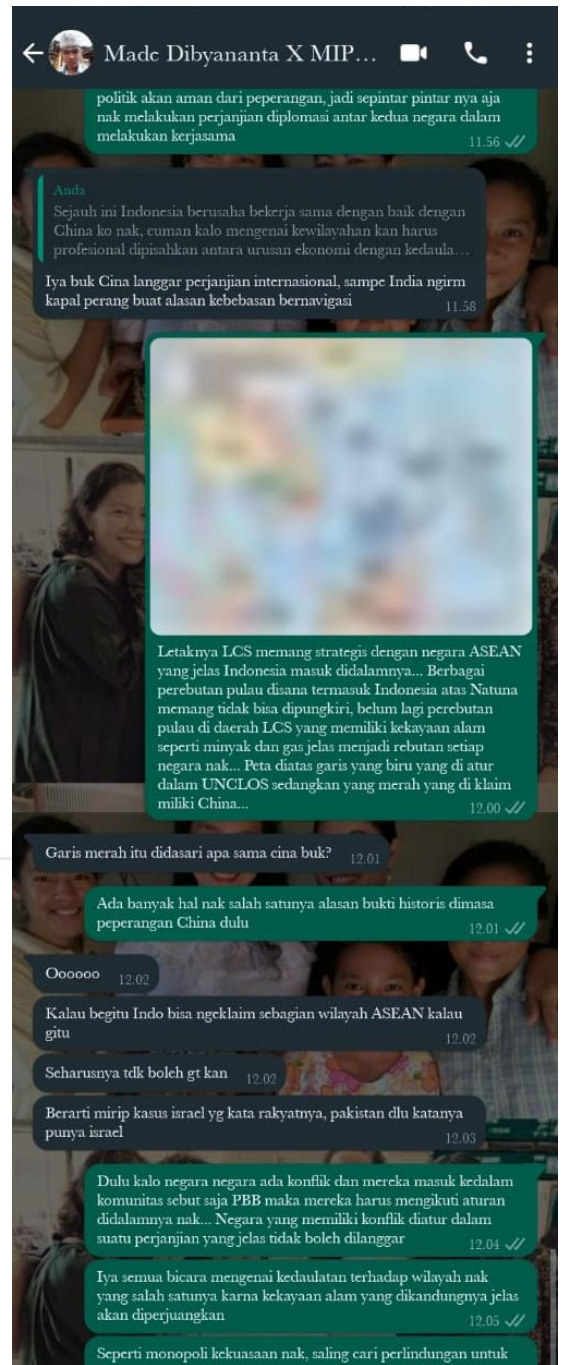
Absen : 21



03_Desak Kd Dinda Pradewi

selamat pagi

Nama: Desak Kadek Dinda Pradewi



instagram.com/explore/tags/tugaskelompokppknkelasfoursma/

Instagram

#tugaskelompokppknkelasfoursma
136 posts

Follow

Top posts

- NAMA ANGGOTA KELOMPOK:
 - Desmita Maharani (3)
 - Helian Adriahe Tumenggung (4)
 - Nurul Fia Khansa Mangkasi (11)
 - Made Anggun Maharani (10)
 - padmayani catur putri (21)
- Greenboard
- Dog
- Person in uniform
- Person in uniform
- Tree

drive.google.com/file/d/10WU7Yz3ay3x-_2PYnV2x3jj0tetYSEr/view

TGS_PPKN_IG

Buka dengan

Putar (k)

7:00 / 10:55

T LEDAKAN TERJADI, SEJUMLAH JEMAAT GEREJA
INGH BERIBADAH DI LOKASI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Venny Rika lahir di Jakarta pada tanggal 11 April 2000. Peneliti lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak Alm. Mangasi Panjaitan, S.H. dan Ibu Dra. Adalamawani Tampubolon, S.Pd., M.M.. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini peneliti bertempat tinggal di Jalan Jati Raya Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta.

Peneliti menyelesaikan pendidikan dasar di SD Yadika 1 dan lulus pada tahun 2012. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan menengah di SMPN 249 Jakarta dan lulus pada tahun 2015. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan menengah atas di SMKN 42 Jakarta dengan Jurusan Administrasi Perkantoran yang lulus pada tahun 2018. Peneliti kembali melanjutkan pendidikan ke Strata 1 pada tahun 2018 melalui jalur SBMPTN di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Pada semester akhir tahun 2022 peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Inquiry Social Complexity* dalam Pelajaran PPKn untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA 2 di SMAN 4 Singaraja”. Sejak tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, peneliti masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.