

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS  
PROBLEM SOLVING PADA MATERI SKALA DAN PERBANDINGAN  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Luh Putu Puriasih, NIM 1811031034**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun atau *prototype*, menghasilkan E-LKPD yang teruji validitasnya, serta mengetahui respons praktisi dan siswa terhadap E-LKPD yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*). Subjek uji coba pada penelitian ini yaitu partisipan yang terdiri dari 2 orang dosen ahli materi, 2 orang dosen ahli media, 2 orang guru sebagai praktisi, serta 10 orang siswa kelas V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar instrumen penilaian berupa instrumen *rating scale* skala lima kepada subjek uji coba. Data hasil penilaian E-LKPD dianalisis menggunakan rumus persentase untuk mengetahui persentase E-LKPD yang dikembangkan. Adapun hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut. (1) Validitas dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 93,08% dengan kriteria sangat baik, (2) validitas dari ahli media memperoleh persentase sebesar 95% dengan kriteria sangat baik, (3) hasil uji respons dari praktisi memperoleh persentase sebesar 91,05% dengan kriteria sangat baik, serta (4) hasil dari uji respons siswa memperoleh persentase sebesar 92,8% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, maka E-LKPD interaktif berbasis *problem solving* pada materi skala dan perbandingan kelas V sekolah dasar dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata-kata kunci:** E-LKPD interaktif, *problem solving*, skala dan perbandingan

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS  
PROBLEM SOLVING PADA MATERI SKALA DAN PERBANDINGAN  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Luh Putu Puriasih, NIM 1811031034**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

This research is a type of development research that aims to describe the design or prototype, produce E-LKPD whose validity has been tested, and determine the response of practitioners and students to the developed E-LKPD. This research uses ADDIE development model which consists of five stages, namely: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The test subjects in this study were participants consisting of 2 material expert lecturers, 2 media expert lecturers, 2 teachers as practitioners, and 10 students V grade. To find the data of this research, the researcher used questionnaire method in the form of five-scale rating scale instrument. The data resulting from the E-LKPD assessment was analyzed using the percentage formula to determine the percentage of the developed E-LKPD. The results obtained are as follows. (1) The validity of the material experts obtained a percentage of 93.08% with excellent criteria, (2) the validity of the media experts obtained a percentage of 95% with excellent criteria, (3) the results of the response test from practitioners obtained a percentage of 91.05 % with excellent criteria, and (4) the results of the student response test obtained a percentage of 92.8% with excellent criteria. Based on the result, it can be concluded that interactive E-LKPD based on problem solving in the V grade scale and comparison materials in the elementary school were suitable for use in the learning process.

**Keywords:** Interactive E-LKPD, problem solving, scale and comparison