

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Karthwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, dan Assesing, A revision of Blooms Taxonomy of Education Objectives*. New York : Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Basori. 2013. *Pemanfaatan social learning network "EDMODO" dalam membantu perkuliahan teori bodi otomotif di prodi PTM JPTK FKIP UNS* . JIPTEK, 99-105.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPPS*. Universitas Pendidikan Ganesha: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, dkk. 2018. *Penggunaan E-Learning Berbasis Media Sosial Edmodo bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Mulyorejo I Surabaya*. KEGURU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar. 201-210.
- Guntara, Gus Budi. 2005. *Minat Siswa Kelas V SD Gedong Tengen Yogyakarta Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses pada tanggal 20 Desember 2020).
- Hiebert, J. & Carpenter P. T. 1992. *Learning and Teaching with Understanding*. Dalam D. A. Grouws (Ed.) *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. (h. 65 – 100).New York: Macmillan Publishing Company
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Inna, Margaretha N. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorintasi Pemecahan Masalah Dengan Setting Tandur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK N 1 Denpasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jatmiko. 2015. *Eksperimen Model Pembelajaran Think-Pair-Share dengan Modul(TPS-M) Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Minat Belajar*.
- Kyriacou, C. (2009) *Effective Teaching in Schools: Theory and Practice*.Third Edition. Delta Place, Cheltenham, UK: NelsonThornes Ltd
- Kunandar. 2014. *Penilaian Auntenik (Penilaian hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 ) : Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lie, Anita. 2016. *Cooperative Learning Mempraktekkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Natalia, I Gusti Ayu Kartika. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berpendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*

- (PMRI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Prinsiples and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Perdana, Bagus Surya. 2018. *Pengembangan Multimedia Game Edukasi Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Plomp, T. and Nieveen, N. 2010. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: Netzdruk.
- Puji Rahayu, Mardiyana, Dewi Retno Sari Saputro. 2015. *Eksperimentasi Model PBL Dan Discovery Learning Pada Materi Perbandingan Dan Skala Ditinjau Dari Sikap Peserta Didik Terhadap Matematika Kelas VII SMP Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3, No. 3, hal 242-256, 2015.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadra, I W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*. Desertasi (Tidak diterbitkan). Surabaya: Unesa.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Beorientasi Stndar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Nasional.
- Suharta, 2013. *Penelitian Desain. Bahan Ajar Perkuliahan (tidak diterbitkan)*. Singaraja: Undiksha.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung JICA: Universitas Indonesia.
- Sumardi, Suryabrata. 2004. *Psikologi Kepribadian*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suparta, I N., dkk. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Bilingual Berbasis Kegiatan Pembelajaran dengan Latar Pengajuan Masalah*. Laporan Penelitian. Tidak dipublikasikan. Singaraja. Undiksha.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrutivistik*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Wicaksono, Adi. 2019. *Pengembangan Perangkat Belajar Fisika Berbasis Guided Inquiry Berbantuan Aplikasi Edmodo Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Dan Keterampilan Kreatif Peserta Didik SMA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi