

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DRILL*
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PRAKTIKUM AKUNTANSI SISWA XI AKUNTANSI II
SMK NEGERI 1 SERIRIT TAHUN AJARAN 2021/2022**



**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II,



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

Skripsi oleh I Gusti Bagus Ari Setia Suantara ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Juni 2021

Dewan Penguji



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198003032006042003

(Ketua)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

(Anggota)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : SELASA
Tanggal : 20 JUNI 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. AK., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penerapan Metode Pembelajaran Drill Berbantuan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Siswa XI Akuntansi II SMK Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Bagus Ari Setia Suantara

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran *Drill* Berbantuan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Siswa XI Akuntansi II SMK Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Ketut Sutaya, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Seririt atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian.
8. Ni Ketut Sri Anggai Murni, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran sekaligus

guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk kepada penulis selama proses pengambilan data.

9. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan motivasi berupa moral dan material sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan jenjang pendidikan tinggi.
10. Kedua saudara penulis yang menjadi motivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi.
11. Seluruh siswa kelas XI Akuntansi II yang telah membantu memberikan data selama penerapan metode pembelajaran *drill*.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hasil Belajar.....	8
2.2 Metode Pembelajaran.....	10
2.3 Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	16
2.4 Pembelajaran dalam Praktikum Akuntansi.....	19
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.6 Kerangka Berpikir.....	21
2.7 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Rancangan Penelitian.....	23
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	36
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
 BAB V PENUTUP.....	 53
5.1 Rangkuman.....	53
5.2 Simpulan.....	55
5.3 Saran.....	55
 DAFTAR PUSTAKA.....	 56
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
Tabel 3.1 Konversi Nilai Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Siswa.....	35
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan II.....	37
Tabel 4.2 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	47
Tabel 4.4 Perkembangan Pencapaian Hasil Belajar Siswa	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Gambar 4.1 Sebaran Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi II pada Siklus I.....	42
Gambar 4.2 Sebaran Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi II pada Siklus II	49
Gambar 4.3 Perkembangan Pencapaian Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif.....	50
Gambar 4.4 Perkembangan Pencapaian Ketuntasan Klasikal Aspek Psikomotorik.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Hasil Belajar Prasiklus.....	59
Lampiran 02. Analisis Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	60
Lampiran 03. Analisis Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I.....	62
Lampiran 04. Analisis Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	63
Lampiran 05. Analisis Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II.....	64
Lampiran 06. Daftar Hadir Siswa	68
Lampiran 07. RPP Siklus I.....	70
Lampiran 08. RPP Siklus II	73
Lampiran 09. Instrumen Tes Pilihan Ganda Siklus I.....	76
Lampiran 10. Instrumen Tes Keterampilan Siklus I.....	79
Lampiran 11. Instrumen Tes Pilihan Ganda Siklus II.....	81
Lampiran 12. Instrumen Tes Keterampilan Siklus II.....	86
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 14. Surat Disposisi.....	89
Lampiran 15. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	90

