

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DRILL* BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PRAKTIKUM AKUNTANSI SISWA XI AKUNTANSI II SMK
NEGERI 1 SERIRIT TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

I Gusti Bagus Ari Setia Suantara, NIM 1817011013

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Pembelajaran akuntansi memerlukan pemahaman tentang konsep dan tahapan di setiap materinya. Pemilihan metode harus diperhatikan agar bisa mencapai tujuan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pembelajaran akuntansi di kelas XI Akuntansi II sebelum tindakan adalah metode diskusi sedangkan belajar akuntansi tidak hanya mempelajari teorinya saja. Kurangnya latihan-latihan soal yang diberikan kepada siswa yang membuat siswa tidak memahami konsep dan tahapan di setiap materi yang menyebabkan hasil belajar kognitif dan psikomotorik praktikum akuntansi siswa kelas XI Akuntansi II masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *drill* dalam meningkatkan hasil belajar praktikum akuntansi siswa SMK Negeri 1 Seririt. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di kelas XI Akuntansi II dengan menggunakan analisis statistik deskriptif untuk menggambarkan hasil belajar praktikum akuntansi siswa XI Akuntansi II. Siswa kelas XI Akuntansi II berjumlah 33 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Pelaksanaan dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari 3 pertemuan di setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar di setiap siklusnya. Pada siklus pertama diperoleh ketuntasan klasikal hasil belajar kognitif sebesar 81,81% meningkat 3,85% dari prasiklus dan ketuntasan klasikal psikomotorik sebesar 72,72% meningkat 41,18%. Siklus kedua dengan berbantuan media pembelajaran video untuk mengatasi kendala yang terjadi di siklus pertama diperoleh tingkat ketuntasan klasikal hasil belajar kognitif diperoleh sebesar 90,90% meningkat 11,11% dari siklus pertama dan ketuntasan klasikal psikomotorik diperoleh 87,87% meningkat 20,83% dari siklus pertama. Hasil penelitian telah memenuhi kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan sehingga penelitian dihentikan sampai siklus kedua dan tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *drill* berbantuan media pembelajaran video dapat meningkatkan hasil belajar praktikum akuntansi siswa SMK Negeri 1 Seririt.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Metode Pembelajaran *Drill*, Hasil Belajar.

**APPLICATION OF *DRILL* LEARNING METHODS ASSISTED BY
VIDEO LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE LEARNING
OUTCOMES OF ACCOUNTING PRACTICUM STUDENTS XI
ACCOUNTING II SMK NEGERI 1 SERIRIT SCHOOL YEAR 2021/2022**

By

I Gusti Bagus Ari Setia Suantara, NIM 1817011013

Department of Economics and Accounting

ABSTRACT

Learning accounting requires an understanding of the concepts and stages in each material. The choice of method must be considered in order to achieve learning goals. The method used in learning accounting in class XI Accounting II before the action is a discussion method while learning accounting is not only learning the theory. The lack of question exercises given to students that make students not understand the concepts and stages in each material that cause the cognitive and psychomotor learning outcomes of accounting practicum students of class XI Accounting II are still low. This study aims to determine the application of *drill* learning methods in improving the learning outcomes of accounting practicum for students of SMK Negeri 1 Seririt. This research is a class action research (PTK) conducted in class XI Accounting II using descriptive statistical analysis to describe the learning outcomes of accounting practicum students xi Accounting II. The students of class XI Accounting II totaled 33 students consisting of 9 male students and 24 female students. The implementation is carried out in two cycles consisting of 3 meetings in each cycle. The results showed an increase in learning outcomes in each cycle. In the first cycle, classical completion of cognitive learning outcomes was obtained by 81.81% increased by 3.85% from precyclical and psychomotor classical completion by 72.72% increased by 41.18%. The second cycle with the help of video learning media to overcome obstacles that occurred in the first cycle obtained the level of classical completeness of cognitive learning outcomes obtained by 90.90% an increase of 11.11% from the first cycle and psychomotor classical completion obtained 87.87% an increase of 20.83% from the first cycle. The results of the study have met the established success criteria so that the study is stopped until the second cycle and does not proceed to the next cycle. So it can be concluded that the application of *drill* learning methods assisted by video learning media can improve the learning outcomes of accounting practicum for students of SMK Negeri 1 Seririt.

Keywords: Classroom Action Research, Drill Learning Methods, Learning Outcomes.