

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 SERANGAN TAHUB PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Putu Pradnya Swari  
NIM 1711031173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

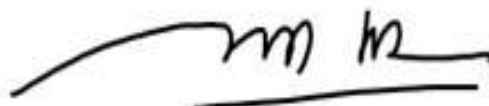
Pembimbing I,



Drs. I. B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 195710071988031001

Menyetujui

Pembimbing II,



Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 195805091985031002

Skripsi oleh Ni Putu Pradnya Swari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 22 Maret 2022  
Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 195904221986032001

(Ketua)



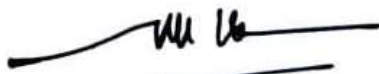
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi.Psikolog.  
NIP. 198206232012122002

(Anggota)



Drs. I. B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 195710071988031001

(Anggota)



Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 195805091985031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari :


Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dehan Fakultas Ilmu Pendidikan,  
  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Muatan IPA Kelas V di SD Negeri 2 Serangan Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Pradnya Swari

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Mind Mapping Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Muatan IPA Tahun Pelajaran 2021/2022” sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Undiksha Denpasar.
7. Drs. I Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
11. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
12. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Serangan, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
13. Kedua Orang Tua yang saya banggakan, suami, anak, serta saudara saya, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya yang menekuni bidang pendidikan.

Singaraja, 14 Maret 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN LOGO</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKARTA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	15
2.1.1 Pengembangan .....	15
2.1.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan .....	15
2.1.1.2 Model Pengembangan .....	16
2.1.2 Media Pembelajaran .....	20
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	20



2.1.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	22
2.1.2.3 <i>Mind Mapping</i> .....	24
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i> .....	25
2.1.4 Hakikat IPA .....	28
2.1.5 Sistem Pencernaan Manusia .....	29
2.2 Kajian Hasil Teori .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Perumusan Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	44
3.3 Uji Coba Produk .....	47
3.3.1 Desain Produk .....	47
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	48
3.3.3 Jenis Data .....	49
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data .....	49
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Penyajian Data Hasil Uji Coba .....	59
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
4.3 Implikasi Penelitian .....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
5.1 Rangkuman .....	87
5.2 Simpulan .....	91
5.3 Saran .....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pelajaran .....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Siswa .....	55
Tabel 3.6 Skala Likert Dimodifikasi .....	57
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	58
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	61
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	71
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Perorangan .....	76
Tabel 4.6 Persentase Hasil Validitas Pengamatan Media <i>Mind Mapping</i> .....	77
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran .....	79
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	79
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	80
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Siswa.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE .....	42
Gambar 4.1 Perancangan Bagian Pembuka Video <i>Mind Mapping</i> .....	64
Gambar 4.2 Perancangan Bagian Judul Materi Pembelajaran .....	65
Gambar 4.3 Perancangan Tujuan Pembelajaran .....	65
Gambar 4.4 Gambar Bagan <i>Mind Mapping</i> .....	66
Gambar 4.5 Tampilan Latihan Soal .....	66
Gambar 4.6 Tampilan Penutup .....	67
Gambar 4.7 Perancangan Bagian Mengisi Suara oleh Pembawa Materi dan Musik Pengiring .....	67
Gambar 4.8 Gambar Penambahan Test pada Video <i>Mind Mapping</i> .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	97
Lampiran 02 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas V .....	98
Lampiran 03 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	99
Lampiran 04 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	102
Lampiran 05 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	105
Lampiran 06 Hasil Review Uji Perorangan .....	108
Lampiran 07 Silabus Tematik Kelas V .....	114
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V.....	118
Lampiran 09 Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	128
Lampiran 10 Storyboard Media <i>Mind Mapping</i> .....	129
Lampiran 11 Naskah Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	131
Lampiran 12 Dokumentasi Observasi Penelitian.....	137
Lampiran 13 Hasil Wawancara dengan Guru .....	138
Lampiran 14 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	139
Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	140
Lampiran 16 Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran....	141