

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Z, dkk. 2020. “Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol: 5 No:1 (2020). Tersedia pada <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111> (diakses tanggal 15 Oktober 2021).
- [Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.](#)
- [Ambara, Bani. dkk. 2019. “Penerapan Media Mind Mapping Tipe Network Tree untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial”. *BESTARI*. Vol: 16 No: 2 \(2019\). Tersedia Pada <https://www.riset-iaid.net/index.php/bestari/article/view/405> \(diakses tanggal 13 November 2021\).](#)
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Ariyanto, Metta. 2016. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble”. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2 (2016). Tersedia pada <file:///C:/Users/acer/Downloads/3844-11582-2-PB.pdf> (diakses pada tanggal 13 November 2021).
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astriany, Nur 2015. “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara” *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 6 nomor 1 (2015). Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/445> (diakses pada tanggal 14 Oktober 2021).
- Bani, Yohana, dkk. 2021. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Media Mind Map pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Kelas VIII SMP Negeri 5 Kodi” *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, Volume 2 nomor 1 (2021). Tersedia pada <http://ejurnal.budiutomolang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1465> (diakses pada tanggal 13 Desember 2021).

- Cahyadi, R.A.H. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”. *Halaqa: Islamic Education Journal*. Volume 3 (35-43). Tersedia pada <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/2124> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2021).
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Departemen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Pencegahan penyebaran Covid-19 di dunia pendidikan, No.1 Tahun 2020. Direktorat Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Fransisca, I., & Mintohari. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe pada Pelajaran IPA dalam Materi Tata Surya Kelas VI SD”. *J-PGSD*. Vol.6, No.11. Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/24661> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2021)
- Hayati, S. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang. Graha Cendikia.
- Indonesia. 2005. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan. Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2005. Jakarta.
- Jensen. Eric dan Karen Makowitz. 2002. *Otak Sejuta Gygabite: Buku Pintar Membangun Ingatan Super*. Bandung:Kaifa.
- Kemendikbud, 2020. Surat Edaran No.4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat penyebaran Covid-19
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Koyan, I.W. 2007. *Assesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistika Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Made Atmakawati , dkk. 2014. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas x di SMA Negeri 1 Tejakula” *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, Volume 2 nomor 1 (2014). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/3948> (diakses pada tanggal 14 Oktober 2021).

- Masita, Mariana.dkk (2018). “Pengembangan buku saku berbasis mind mappingpada pembelajaran IPA materi kalor dan perpindahannya kelas V SDN Patemon 02” *Jurnal Kreatif : Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 9 Nomor 1. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/issue/view/980> (diakses pada tanggal 14 Oktober 2021).
- Munadi, Yudhi. 2013. “Media Pembelajaran” (*Sebuah Pendekatan Baru*) Jakarta. Tersediaa pada <https://scholar.google.co.id/citations?user=-zemmfmAAAAJ&hl=id> (diakses tanggal 14 Oktober 2021).
- Niftaia Irama, dkk. 2016. “Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping SD Kabupaten Ngada Florest’. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 5 Nomor 2 (2016). Tersedia pada <file:///C:/Users/acer/Downloads/8590-17257-1-PB.pdf> (diakses pada tanggal 13 November).
- Nuryadin, Egi. 2018. “Pengaruh Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia”. *Jurnal Bio Educatio*, Vol: 3 No:1 (2018). Terdapat pada <https://core.ac.uk/download/pdf/228883712.pdf> (diakses pada tanggal 13 November 2021).
- Olivia, Femi. 2008. *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*. Jakarta: Gramedia
- Permen 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Depdiknas: Jakarta.
- Prayudi: 2008. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Mind Mapping terhadap Prestasi belajar*. Jakarta.
- Putra, Wahyu Bagiana. dkk. 2021.” Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol: 26 No: 1 (2021). Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/31841> (diakses 13 November 2021)
- Ratminingsih, N. M. (2016). “Efektifitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi Di Kelas Lima Sekolah Dasar” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 5 nomor 1 (2016). Tersedia pada <file:///C:/Users/acer/Downloads/8292-17272-1-PB.pdf> (diakses pada tanggal 13 November 2021).
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Rohani.(2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan

Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 95.

- Santika, M. 2019. "Peningkatan Efektivitas Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD pada Pembelajaran IPA Melalui Model *Open Ende*". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, Vol: 7 No: 1 (2019). Tersedia pada: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd>. (diakses pada 13 November 2021).
- Setyosari.P. 2015. *Teknologi Pembelajaran dan Desain Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Suartama, I kadek. 2016 "Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran". Tersedia pada <http://etheses.uin-malang.ac.id/23757/1/16140028.pdf> (diakses pada tanggal 3 Oktober 2021)
- Sudarma, I.K., dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiono. 2019 . 'Metode Penelitian & Pengembangan.Bandung': Alfabeta.
- Sugiono. 2019. "Pendekatan penelitian, Kualitatif, Kuantitatif dan R & D Bandung" : Alfabeta.
- Sulichah, Eni. 2018. "Efektivitas model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari motivasi belajar siswa". *Jurnal ilmiah pendidika IPA*, Volume 5 nomor 2 (2018). Tersedia pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/view/2965> (diakses pada tanggal 14 Oktober 2021).
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka
- Tafonao, T. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 2 (2018). Tersedia pada <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113> (diakses pada tanggal 05 Maret 2022)
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wati, E R.2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Yasa & Bhoke. 2018. "Pengaruh model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SD". *Jurnal Of Education Tecnology*, Vol:2. Terdapat pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/viewFile/16184/11497> (diakses pada 13 Desember 2021).