

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MUATAN IPS PADA MATERI  
KENAMPAKAN ALAM DI KELAS IV SD NO.2 TIBUBENENG BADUNG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Oleh**

**Ni Nyoman Delia Kristanti, NIM 1811031199**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana rancang bangun serta kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis pembelajaran kontekstual muatan IPS pada materi kenampakan alam di kelas IV SD No.2 Tibubeneng Badung. Rancangan penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan tahapan kerja merujuk pada teori ADDIE (*Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery and Evaluations*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan kuisioner. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa 1) Rancang bangun media pembelajaran interaktif berbasis pembelajaran kontekstual disajikan berupa aplikasi yang dapat diakses pada smartphone android, didalamnya terdapat gambar animasi, teks bacaan, audio, video mengenai materi yang bahas serta latihan soal. 2) hasil kelayakan media pembelajaran interaktif yang diperoleh dari ahli isi pembelajaran yaitu 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran yaitu 97,22% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran yaitu 98,07% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan yaitu 89,73% dengan kualifikasi baik, serta uji coba kelompok kecil yaitu 90,67% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil uji kelayakan media pembelajaran interaktif, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran dikelas IV sekolah dasar.

Kata-kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif; Kontekstual; IPS; Kenampakan Alam

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine how the design and feasibility of interactive learning media based on social studies content contextual learning on natural features in grade IV SD No.2 Tibubeneng Badung. The design of this research is development research with working stages referring to the ADDIE theory (Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery and Evaluations). The method used in this research is the method of observation, interviews and questionnaires. The data that has been obtained is then analyzed descriptively quantitatively and descriptively qualitatively. The results of the development research show that 1) The design of interactive learning media based on contextual learning is presented in the form of an application that can be accessed on an android smartphone, in which there are animated images, reading texts, audio, videos about the material discussed and practice questions. 2) the results of the feasibility of interactive learning media obtained from learning content experts are 91.66% with very good qualifications, learning design experts are 97.22% with very good qualifications, learning media experts are 98.07% with very good qualifications, test Individual trials are 89.73% with good qualifications, and small group trials are 90.67% with very good qualifications. Based on the results of the feasibility test of interactive learning media, it can be concluded that interactive learning media is suitable for use in learning activities in the fourth grade of elementary school.*

*Keywords: Interactive Learning Media; Contextual; IPS; Natural appearance*

