

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MUATAN IPS
PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DI KELAS IV
SD NO.2 TIBUBENENG BADUNG TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI NYOMAN DELIA KRISTANTI
NIM 1811031199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

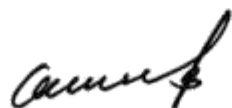


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Nyoman Delia Kristanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :


Tanggal :

Ketua Ujian,

Mengetahui


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Fakultas Ilmu Pendidikan,




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontesktual Muatan IPS pada Materi Kenampakan Alam di Kelas IV SD No.2 Tibubeneng Badung Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 19 April 2022

Saya membuat pernyataan,

Ni Nyoman Delia Kristanti

NIM. 1811031199

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan penyertaanNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan IPS pada Materi Kenampakan Alam di Kelas IV SD No.2 Tibubeneng Badung Tahun Ajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan serta saran yang diberikan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dalam melaksanakan penelitian ini hingga dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Dasar telah memberikan motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah mendukung dengan memberikan kebijakan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus ahli isi pembelajaran yang telah membimbing, memberikan arahan serta masukan, tentu juga motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan serta masukan, tentu juga motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
8. Drs. Made Putra, M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah membimbing dan memberikan saran pada proses penyusunan skripsi.
9. Ni Nengah Sukerti, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SD No 2 Tibubeneng yang sudah memberikan izin dan mendukung seluruh proses penelitian yang dilaksanakan di sekolah yang dipimpin.
10. Putu Astri Widikasih, S.Pd., selaku wali kelas IV A SD No 2 Tibubeneng yang dengan sabar memberikan informasi, bantuan serta saran dalam kegiatan penelitian.
11. Seluruh siswa/i kelas IV A yang telah terlibat dalam pelaksanaan penelitian.
12. Keluarga tercinta yang tak lelah memberikan semangat, dukungan, serta doa yang selalu mengiringi selama proses pendidikan yang ditempuh dari awal penerimaan sebagai mahasiswa hingga akhirnya ada di tahap ini yang mengetahui segala suka dan duka yang dilalui Menyusun skripsi ini yaitu bapak I Made Surahadi dan Ibu Ni Nyoman Sukerthi. Kepada kakak tercinta Gede Septahadi dan Adisty Herayanti yang selalu mendukung dan memberikan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa juga kepada Mb Nur, Yeobo dan Bunga yang selalu ada mendukung dan menemani sampai ditahap ini.
13. Kepada rekan-rekan tercinta yang tak henti-hentinya selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini yaitu Elin, Patricia, Gianna, Dinda, Shania, Sintya, Laura, Ignacia serta Hong Banjang dan Kang Tae Moo yang selalu ada menemani selama penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka di harapkan, saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 19 April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangann.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.2.1 Tahapan analisis (<i>analyze</i>).....	38
3.2.2 Tahapan perancangan (<i>design</i>).....	40
3.2.3 Tahapan Pengembangan (<i>development</i>).....	40

3.2.4	Tahapan Implementasi (<i>implementation</i>).....	41
3.2.5	Tahapan Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	41
3.3	Uji Coba Produk	41
3.3.1	Desain Uji Coba	41
3.3.2	Subjek Uji Coba	42
3.3.3	Jenis Data	43
3.3.4	Metode dan Instrument Pengumpulan Data	43
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	52
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	80
4.1.3	Revisi Produk.....	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.3	Implikasi Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....		98
5.1	Rangkuman	98
5.2	Simpulan.....	100
5.3	Saran	101
DAFTAR RUJUKAN		103
LAMPIRAN.....		107
RIWAYAT HIDUP.....		176



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Rancang Bangun	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	49
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert.....	50
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	51
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator	56
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif.....	60
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Akhir Isi Pembelajaran	69
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Akhir Desain Pembelajaran	71
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan	75
Tabel 4. 10 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	77
Tabel 4. 12 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	80
Tabel 4. 13 Presentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif.....	81
Tabel 4. 14 Perbaikan Produk oleh Ahli Isi Pembelajaran	83
Tabel 4. 15 Perbaikan Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 4. 16 Perbaikan Produk oleh Ahli Media Pembelajaran	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	38
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Wali Kelas IV A.....	55
Gambar 4. 2 Fasilitas Belajar di SD No. 2 Tibubeneng.....	57
Gambar 4. 3 Wifi Fasilitas Belajar di SD No. 2 Tibubeneng	58
Gambar 4. 4 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Interaktif	59
Gambar 4. 5 Aset Gambar.....	64
Gambar 4. 6 <i>Dubbing</i> Suara.....	65
Gambar 4. 7 Pengeditan Media Pembelajaran Interaktif.....	66
Gambar 4. 8 Kegiatan Inti RPP Sebelum Revisi Ahli Uji Isi Pembelajaran.....	84
Gambar 4. 9 Kegiatan Inti RPP Sesudah Revisi Ahli Uji Isi Pembelajaran	84
Gambar 4. 10 Soal Pada RPP Sebelum Revisi Ahli Uji Isi Pembelajaran.....	85
Gambar 4. 11 Soal Pada RPP Sesudah Revisi Ahli Uji Isi Pembelajaran	85
Gambar 4. 12 Lampiran Materi Sesudah Revisi Ahli Uji Isi Pembelajaran	87
Gambar 4. 13 Latar Sebelum Revisi Ahli Uji Media Pembelajaran	88
Gambar 4. 14 Latar Sesudah Revisi Ahli Uji Media Pembelajaran.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	108
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	109
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	110
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	111
Lampiran 5. Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	112
Lampiran 6. Hasil Validasi Media Pembelajaran	115
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Materi.....	115
Lampiran 8. Hasil Validasi dari Ahli Isi Materi	117
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
Lampiran 10. Silabus	138
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Perorangan	145
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 13. Wawancara Guru Kelas IV.....	169
Lampiran 14. Daftar Nilai	169
Lampiran 15. Uji Coba Perorangan	170
Lampiran 16. Uji Coba Kelompok Kecil	170
Lampiran 17. Fasilitas Sekolah.....	171
Lampiran 18. Hasil Uji Rancang Bangun	172
Lampiran 19. Waktu Penelitian.....	175

