



LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Responden Uji Validitas Dan Reliabilitas

Data Identitas Responden

No	Nama	Kelas	Jenis Kelamin
1	Agil Faray	X	Laki-laki
2	Aidil Fitra Alfarizi	X	Laki-laki
3	Hanuna	X	Perempuan
4	Moh. Adi Hidayah	X	Laki-laki
5	Qurratul Aini	X	Perempuan
6	Rina Hijriyah	X	Perempuan
7	Wahyu Gane	X	Laki-laki
8	Wulandari	X	Perempuan
9	Afan Samier Bagan	X	Laki-laki
10	Alya Safitri	X	Perempuan
11	Dara Rahmawati	X	Perempuan
12	Laswadi Ashar	X	Laki-laki
13	M. Raffi	X	Laki-laki
14	Dzikri Al Fath	X	Laki-laki
15	M. Adrian	X	Laki-laki
16	Ismi Aulia Shinta	XI	Perempuan
17	Indra Firmansyah	XI	Laki-laki
18	Sandrina Nur Azizah	XI	Perempuan
19	Khoirul Anam	XI	Laki-laki
20	Mei Sa'andika	XI	Perempuan
21	Ahmad Faisal	XII	Laki-laki
22	Julia Marja Devi	XII	Perempuan

23	Marsyanda	XII	Perempuan
24	Nabila Jawas	XII	Perempuan
25	Reza Ferdiansyah	XII	Laki-laki
26	Nis Cahya Ambrawati	XII	Perempuan
27	Reza Novita apritya	XII	Perempuan
28	Githa amara valentina	XII	Perempuan
29	Fanny Putri Anggraeni	XII	Perempuan
30	Zainur Rifqi	XII	Laki-laki



Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

Identitas Responden :

1. Nama :
2. Kelas :
3. No Absen :

Item Pertanyaan Untuk Mengukur Kondisi Sosial Ekonomi

1. Pendidikan Terakhir Orang Tua

- Sekolah Dasar (SD)
- Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK)
- Perguruan Tinggi (Universitas)

2. Pendapatan Orang Tua

- < 1.500.000
- 1.500.000 – 2.500.000
- 2.500.000 – 3.500.000
- > 3.500.000

Petunjuk Pengisian :

Pilih salah satu jawaban yang disediakan pada setiap pertanyaan berdasarkan pendapat anda.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Indikator Pekerjaan					
No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
3)	Orang Tua saya memiliki pekerjaan tetap				
4)	Orang Tua saya memiliki pekerjaan sampingan untuk menambah penghasilan				
Indikator Fasilitas khusus dan Barang berharga					
5)	Orang Tua saya memiliki tempat tinggal yang layak ditinggali				
6)	Orang Tua saya memiliki alat transportasi/kendaraan				
7)	Orang Tua saya dapat memenuhi fasilitas belajar saya				
8)	Orang Tua saya dapat memenuhi fasilitas kesehatan saya				

Item Pertanyaan Untuk Mengukur Lingkungan Sekolah

Indikator Metode Mengajar					
No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
9)	Guru mengajar dengan metode yang menarik				
10)	Guru menguasai materi yang akan diajarkan dengan baik				
11)	Guru mengajar dengan metode yang tepat disesuaikan dengan				

	materi				
12)	Guru mengajar dengan metode variasi-variasi baru				
Indikator Relasi guru dengan siswa					
13)	Guru mampu membangun interaksi yang baik dengan siswa				
14)	Guru mendorong saya untuk giat belajar				
Indikator Relasi siswa dengan siswa					
15)	Saya berteman baik dengan semua siswa				
16)	Saya selalu berusaha membangun hubungan yang harmonis dengan siswa lain				
Indikator Disiplin sekolah					
17)	Guru tepat waktu saat datang ke kelas untuk mengajar				
18)	Saya datang tepat waktu ke sekolah				
19)	Saya selalu berusaha untuk mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah				
Indikator Fasilitas atau alat sekolah					
20)	Sekolah menyediakan buku-buku memadai di perpustakaan				
21)	Sekolah menyediakan laboratorium untuk mempermudah proses pembelajaran				
22)	Guru menggunakan alat/media yang tepat saat proses pembelajaran				
Indikator Keadaan Gedung					

23)	Sekolah menyediakan gedung yang memadai bagi siswa				
24)	Keadaan gedung sekolah layak dan nyaman untuk proses pembelajaran				



Lampiran 3. Data Ordinal Kuesioner Penelitian

Data Ordinal Kondisi Sosial ekonomi (X1)

Responden	Soal								Total X1
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
1	1	1	2	1	2	2	2	3	14
2	2	1	3	3	3	3	3	3	21
3	1	2	3	3	3	3	4	3	22
4	2	1	3	3	4	4	3	3	23
5	1	1	4	4	4	4	4	4	26
6	1	3	3	3	4	4	4	4	26
7	3	1	3	2	3	3	3	3	21
8	2	1	4	3	4	4	4	4	26
9	3	2	3	3	3	4	4	4	26
10	2	1	2	3	2	3	4	4	21
11	3	2	3	3	3	2	3	3	22
12	2	1	2	3	2	3	2	3	18
13	3	2	3	4	3	4	4	3	26
14	2	1	3	3	4	4	4	4	25
15	1	1	3	2	3	3	4	4	21
16	3	2	3	2	4	4	4	4	26
17	2	1	3	2	3	4	3	4	22
18	3	2	3	3	4	4	4	4	27
19	2	1	4	3	4	4	3	4	25
20	1	1	3	3	4	4	3	4	23
21	3	2	4	3	4	4	4	4	28
22	2	1	4	2	4	4	4	4	25
23	3	2	4	3	4	4	4	4	28
24	1	1	2	2	4	3	4	4	21
25	2	1	3	3	3	4	4	3	23

26	1	2	4	2	4	4	4	4	25
27	2	1	3	3	4	3	4	4	24
28	3	2	4	2	4	3	4	4	26
29	3	2	4	2	2	2	4	2	21
30	2	1	4	2	4	4	3	4	24

Data Ordinal Lingkungan Sekolah (X2)

Respon den	Soal															To tal X 2	
	P 9	P1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3		P 2 4
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	57
3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	56
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	61
6	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	50
7	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	51
8	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
10	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	53
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
12	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	55
13	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	57
14	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
15	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
16	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
17	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	58

18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
19	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	57
20	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	58
21	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
24	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	59
25	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	59
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
27	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	58
28	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62
29	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	4	1	3	3	3	44
30	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	53



Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Kondisi Sosial Ekonomi (X1)

		Correlations								
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TotalX1
P1	Pearson Correlation	1	.320	.238	.111	-.052	.000	.127	-.179	.372*
	Sig. (2-tailed)		.085	.205	.560	.784	1.000	.503	.344	.043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.320	1	.219	.122	.114	.044	.410*	-.025	.457*
	Sig. (2-tailed)	.085		.245	.519	.549	.816	.024	.894	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.238	.219	1	.079	.528**	.380*	.367*	.205	.658**
	Sig. (2-tailed)	.205	.245		.680	.003	.038	.046	.276	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.111	.122	.079	1	.167	.382*	.252	.031	.466**
	Sig. (2-tailed)	.560	.519	.680		.377	.037	.179	.870	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	-.052	.114	.528**	.167	1	.660**	.396*	.662**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.784	.549	.003	.377		.000	.030	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.000	.044	.380*	.382*	.660**	1	.325	.591**	.727**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.816	.038	.037	.000		.079	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.127	.410*	.367*	.252	.396*	.325	1	.359	.678**
	Sig. (2-tailed)	.503	.024	.046	.179	.030	.079		.051	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	-.179	-.025	.205	.031	.662**	.591**	.359	1	.545**
	Sig. (2-tailed)	.344	.894	.276	.870	.000	.001	.051		.002

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.372*	.457*	.658**	.466**	.744**	.727**	.678**	.545**	1
TotalX1 Sig. (2-tailed)	.043	.011	.000	.009	.000	.000	.000	.002	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



P21	Pearson Correlation	.153	.164	.416*	.463**	.164	.385*	.526**	.491**	.607**	.763**	1.000**	-.016	1	.393*	.200	.450*	.615**
	Sig. (2-tailed)	.421	.385	.022	.010	.385	.036	.003	.006	.000	.000	.000	.933		.032	.288	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	.212	.196	.155	.202	.196	.220	.538**	.495**	.328	.376*	.393*	.202	.393*	1	.351	.315	.511**
	Sig. (2-tailed)	.260	.300	.414	.284	.300	.242	.002	.005	.076	.040	.032	.284	.032		.057	.090	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.379*	.416*	.359	.423*	.416*	.136	.378*	.331	.484**	.176	.200	.147	.200	.351	1	.122	.630**
	Sig. (2-tailed)	.039	.022	.051	.020	.022	.473	.039	.074	.007	.351	.288	.438	.288	.057		.521	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.325	.465*	.036	.452*	.465**	.419*	.310	.274	.391*	.269	.450*	.075	.450*	.315	.122	1	.473**
	Sig. (2-tailed)	.080	.010	.849	.012	.010	.021	.095	.142	.033	.150	.012	.692	.012	.090	.521		.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TotalX2	Pearson Correlation	.521**	.574*	.477**	.742**	.574**	.598**	.712**	.678**	.705**	.621**	.615**	.374*	.615**	.511**	.630**	.473**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.008	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.042	.000	.004	.000	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas

Kondisi Sosial Ekonomi (X1)

1. Case Processing Summary

		N	%
Valid		30	100.0
Cases Excluded ^a		0	.0
Total		30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.715	8

Lingkungan Sekolah (X2)

Case Processing Summary

		N	%
Valid		30	100.0
Cases Excluded ^a		0	.0
Total		30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	16

Lampiran 6. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabel

1. Hasil Analisis Uji Validitas

Pernyataan	Signifikan	Keterangan
1	0.043	Valid
2	0.011	Valid
3	0.000	Valid
4	0.009	Valid
5	0.000	Valid
6	0.000	Valid
7	0.000	Valid
8	0.002	Valid
9	0.003	Valid
10	0.001	Valid
11	0.008	Valid
12	0.000	Valid
13	0.001	Valid
14	0.000	Valid
15	0.000	Valid
16	0.000	Valid
17	0.000	Valid
18	0.000	Valid
19	0.000	Valid
20	0.042	Valid
21	0.000	Valid
22	0.004	Valid
23	0.000	Valid
24	0.008	Valid

Kriteria pengujian item kuesioner dinyatakan valid jika nilai signifikan $< 0,05$

Berdasarkan tabel diatas, 24 item dinyatakan valid karena nilai signifikan $< 0,05$

2. Uji Reliabilitas

3. Case Processing Summary

		N	%
	Valid	30	100.0
Cases	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.715	8

Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah (X2)

Case Processing Summary

		N	%
	Valid	30	100.0
Cases	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	16

Ukuran reliabilitas menggunakan koefisien Alpha atau metode *Cronbach's Alpha* (α), jika $\alpha > 0,70$ Berdasarkan tabel diatas maka alat ukur tersebut dapat dikatakan reliabel.

Lampiran 7. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian

Identitas Responden :

1. Nama :
2. Kelas :
3. No Absen :

Item Pertanyaan Untuk Mengukur Kondisi Sosial Ekonomi

1. Pendidikan Terakhir Orang Tua

- Sekolah Dasar (SD)
- Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK)
- Perguruan Tinggi (Universitas)

2. Pendapatan Orang Tua

- < 1.500.000
- 1.500.000 – 2.500.000
- 2.500.000 – 3.500.000
- > 3.500.000

Petunjuk Pengisian :

Pilih salah satu jawaban yang disediakan pada setiap pertanyaan berdasarkan pendapat anda.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Indikator Pekerjaan					
No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
3)	Orang Tua saya memiliki pekerjaan tetap				
4)	Orang Tua saya memiliki pekerjaan sampingan untuk menambah penghasilan				
Indikator Fasilitas khusus dan Barang berharga					
5)	Orang Tua saya memiliki tempat tinggal yang layak ditempati				
6)	Orang Tua saya memiliki alat transportasi/kendaraan				
7)	Orang Tua saya dapat memenuhi fasilitas belajar saya				
8)	Orang Tua saya dapat memenuhi fasilitas kesehatan saya				

Item Pertanyaan Untuk Mengukur Lingkungan Sekolah

Indikator Metode Mengajar					
No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
9)	Guru mengajar dengan metode yang menarik				
10)	Guru menguasai materi yang akan diajarkan dengan baik				
11)	Guru mengajar dengan metode yang tepat disesuaikan dengan materi				
12)	Guru mengajar dengan metode				

	variasi-variasi baru				
Indikator Relasi guru dengan siswa					
13)	Guru mampu membangun interaksi yang baik dengan siswa				
14)	Guru mendorong saya untuk giat belajar				
Indikator Relasi siswa dengan siswa					
15)	Saya berteman baik dengan semua siswa				
16)	Saya selalu berusaha membangun hubungan yang harmonis dengan siswa lain				
Indikator Disiplin sekolah					
17)	Guru tepat waktu saat datang ke kelas untuk mengajar				
18)	Saya datang tepat waktu ke sekolah				
19)	Saya selalu berusaha untuk mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah				
Indikator Fasilitas atau alat sekolah					
20)	Sekolah menyediakan buku-buku memadai di perpustakaan				
21)	Sekolah menyediakan laboratorium untuk mempermudah proses pembelajaran				
22)	Guru menggunakan alat/media yang tepat saat proses pembelajaran				
Indikator Keadaan gedung					
23)	Sekolah menyediakan gedung yang memadai bagi siswa				

24)	Keadaan gedung sekolah layak dan nyaman untuk proses pembelajaran				
-----	---	--	--	--	--



Lampiran 8. Identitas Responden Penelitian

No	Nama	Kelas	Jenis Kelamin
1	Addina Yasmin	X	Perempuan
2	Agus Eko Prasetyo	X	Laki-laki
3	Alliya Sabila	X	Perempuan
4	Alya Sasi Kirana	X	Perempuan
5	Arimbi	X	Perempuan
6	Dinda Zaskia	X	Perempuan
7	Fahrani Safira	X	Perempuan
8	Fatimah Azzahra	X	Perempuan
9	Feisha Hannadefa	X	Perempuan
10	Fitta Amanda	X	Perempuan
11	Gilardi Santosa	X	Laki-laki
12	Gita Amanda	X	Perempuan
13	Inayatur Kharimah	X	Perempuan
14	Kinanti	X	Perempuan
15	Lailiy Nur Hasanah	X	Perempuan
16	Marsha Shafa Zahirah	X	Perempuan
17	Mudrikah	X	Perempuan
18	M. Andika	X	Laki-laki
19	M. Jihad	X	Laki-laki
20	M. Rizki	X	Laki-laki
21	Nadine Auliya	X	Perempuan
22	Nana Maulidia	X	Perempuan
23	Nesa Salsabila	X	Perempuan
24	Nur Ajjah	X	Perempuan
25	Nur Kholifah	X	Perempuan
26	Reza Alfarabi	X	Laki-laki
27	Richo Rafelnado	X	Laki-laki
28	Rizna Aulia Putri	X	Perempuan
29	Sabira Ayyub	X	Perempuan
30	Sandrila Zalfa	X	Perempuan
31	Shafiy Dwi Febrianto	X	Laki-laki
32	Sri Ayu Holijah	X	Perempuan
33	Syahruk Ramadhan	X	Laki-laki
34	Yuni Safitri	X	Perempuan
35	Addin Nur Berliana	XI	Perempuan
36	Akmal Abdilah	XI	Laki-laki
37	Alfiarida Salsa Nabila	XI	Perempuan
38	Aliyah Samiati Putri	XI	Perempuan
39	Anannda Dwi Sahputra	XI	Laki-laki
40	Arfadillah	XI	Perempuan
41	Athaya Azalya	XI	Perempuan
42	Avtar Adryan	XI	Laki-laki
43	Dian Pratama	XI	Laki-laki

44	Gita Prastia Ningrum	XI	Perempuan
45	Henna Novianti	XI	Perempuan
46	Iffah	XI	Perempuan
47	Kurniati Ramadhani	XI	Perempuan
48	Nida Nabila	XI	Perempuan
49	Nisa Ramadhani	XI	Perempuan
50	Reyhan Anansyah	XI	Laki-laki
51	Rusli Khairul Anam	XI	Laki-laki
52	Sabil	XI	Laki-laki
53	Salsabila Safinatun	XI	Perempuan
54	Soraya Azhita	XI	Perempuan
55	Sulistiani	XI	Perempuan
56	Wahyuni Saleh	XI	Laki-laki
57	Zaky Baslum	XI	Laki-laki
58	Zulfia Faiza	XI	Perempuan
59	Abdul Anas	XII	Laki-laki
60	Adelia Safitri	XII	Perempuan
61	Adilla Husfia	XII	Perempuan
62	Aldila Feby	XII	Perempuan
63	Alya Firdaus	XII	Perempuan
64	An Nahl	XII	Perempuan
65	Andini Eka	XII	Perempuan
66	Annisa Ramadan	XII	Perempuan
67	Chindy Bur Zuhriyah	XII	Perempuan
68	Desita Amalia	XII	Perempuan
69	Dila Putri Jasmin	XII	Perempuan
70	Eva Rahma	XII	Perempuan
71	Hanum Djawas	XII	Perempuan
72	Ilham Sazali	XII	Laki-laki
73	Jaya Wirahadi	XII	Laki-laki
74	M. Yusuf	XII	Laki-laki
75	Naflah Keiza	XII	Perempuan
76	Naia	XII	Perempuan
77	Nurul Mahya	XII	Perempuan
78	Ridho Hermansyah	XII	Laki-laki
79	Rizaldi Hatta	XII	Laki-laki
80	Saifudin	XII	Laki-laki
81	Savira Supandi	XII	Perempuan
82	Seliya Safira	XII	Perempuan
83	Shinta Purnama Dewi	XII	Perempuan
84	Syafri Wahyu	XII	Laki-laki
85	Syekhan Hikmat	XII	Laki-laki
86	Windy Ambasari	XII	Perempuan
87	Yasmin Mumtaz	XII	Perempuan
88	Indah Fillaili	XII	Perempuan
89	Diah Annisa Agustin	XII	Perempuan

Lampiran 9. Data Ordinal Kuesioner Penelitian

Tabulasi Data Kondisi Sosial Ekonomi (X1)

Responden	Soal								Total X1
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
1	3	3	4	3	2	2	3	3	23
2	2	2	2	2	2	3	3	2	18
3	3	1	3	4	4	4	3	4	26
4	1	3	2	1	2	1	3	4	17
5	3	2	4	3	3	3	3	3	24
6	3	2	1	2	3	2	3	3	19
7	2	3	2	3	3	3	2	4	22
8	4	2	1	2	3	2	1	3	18
9	1	2	1	1	1	3	3	3	15
10	3	4	3	4	3	3	2	2	24
11	2	1	2	3	3	3	1	4	19
12	1	2	1	1	1	4	3	3	16
13	3	4	2	1	2	3	2	2	19
14	3	4	3	2	3	3	3	4	25
15	2	1	2	1	2	3	2	2	15
16	2	2	2	3	2	3	4	4	22
17	4	2	4	4	3	3	2	2	24
18	2	4	2	1	1	3	3	4	20
19	3	3	3	3	3	3	4	3	25
20	1	1	4	3	4	2	2	2	19
21	4	2	2	2	1	3	4	3	21
22	4	3	1	3	4	4	2	2	23
23	2	4	3	1	1	4	4	3	22
24	3	3	2	3	3	3	3	3	23
25	1	2	1	2	1	2	3	2	14
26	4	1	3	3	2	3	3	3	22
27	4	1	3	2	1	2	3	2	18
28	2	4	2	3	2	4	1	1	19
29	4	2	2	2	4	3	3	3	23
30	4	4	4	3	2	3	3	2	25
31	3	3	4	3	2	2	3	3	23
32	2	2	2	2	2	3	3	2	18
33	3	1	3	4	4	4	3	4	26
34	1	3	2	1	2	1	3	4	17
35	3	2	4	3	3	3	3	3	24
36	3	2	1	2	3	2	3	3	19
37	2	3	2	3	3	3	2	4	22
38	4	2	1	2	3	2	1	3	18
39	1	2	1	1	1	3	3	3	15
40	3	4	3	4	3	3	2	2	24
41	2	1	2	3	3	3	1	4	19
42	1	2	1	1	1	4	3	3	16

43	3	4	2	1	2	3	2	2	19
44	3	4	3	2	3	3	3	4	25
45	2	1	2	1	2	3	2	2	15
46	2	2	2	3	2	3	4	4	22
47	4	2	4	4	3	3	2	2	24
48	2	4	2	1	1	3	3	4	20
49	3	3	3	3	3	3	4	3	25
50	1	1	4	3	4	2	2	2	19
51	4	2	2	2	1	3	4	3	21
52	4	3	1	3	4	4	2	2	23
53	2	4	3	1	1	4	4	3	22
54	3	3	2	3	3	3	3	3	23
55	1	2	1	2	1	2	3	2	14
56	4	1	3	3	2	3	3	3	22
57	4	1	3	2	1	2	3	2	18
58	2	4	2	3	2	4	1	1	19
59	4	2	2	2	4	3	3	3	23
60	4	4	4	3	2	3	3	2	25
61	3	3	4	3	2	2	3	3	23
62	2	2	2	2	2	3	3	2	18
63	3	1	3	4	4	4	3	4	26
64	1	3	2	1	2	1	3	4	17
65	3	2	4	3	3	3	3	3	24
66	3	2	1	2	3	2	3	3	19
67	2	3	2	3	3	3	2	4	22
68	4	2	1	2	3	2	1	3	18
69	1	2	1	1	1	3	3	3	15
70	3	4	3	4	3	3	2	2	24
71	2	1	2	3	3	3	1	4	19
72	1	2	1	1	1	4	3	3	16
73	3	4	2	1	2	3	2	2	19
74	3	4	3	2	3	3	3	4	25
75	2	1	2	1	2	3	2	2	15
76	2	2	2	3	2	3	4	4	22
77	4	2	4	4	3	3	2	2	24
78	2	4	2	1	1	3	3	4	20
79	3	3	3	3	3	3	4	3	25
80	1	1	4	3	4	2	2	2	19
81	4	2	2	2	1	3	4	3	21
82	4	3	1	3	4	4	2	2	23
83	2	4	3	1	1	4	4	3	22
84	3	3	2	3	3	3	3	3	23
85	1	2	1	2	1	2	3	2	14
86	4	1	3	3	2	3	3	3	22
87	4	1	3	2	1	2	3	2	18
88	2	4	2	3	2	4	1	1	19

89	4	2	2	2	4	3	3	3	23
----	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Tabulasi Data Lingkungan Sekolah (X2)

Respon den	Soal																To tal X2
	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	
1	4	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	36
2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	36
3	3	2	3	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	37
4	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	4	38
5	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	36
6	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	38
7	3	3	1	1	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	39
8	2	1	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	35
9	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	3	36
10	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	4	36
11	4	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	40
12	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	38
13	3	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	2	2	1	2	4	38
14	3	2	4	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	3	35
15	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	41
16	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	4	4	2	2	4	3	38
17	3	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	3	40
18	3	2	4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	40
19	2	4	2	1	1	3	2	4	1	1	2	2	2	2	2	3	34
20	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	42
21	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	33
22	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	40
23	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	34
24	1	2	1	2	1	4	4	2	1	2	2	3	1	1	2	4	33
25	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	3	2	30
26	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	43
27	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	4	1	1	4	4	4	37
28	3	4	3	2	1	2	3	2	3	4	2	1	2	3	1	3	39
29	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	41
30	1	1	2	3	1	4	2	2	1	3	4	2	4	2	4	3	39
31	4	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	36
32	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	36
33	3	2	3	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	37
34	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	4	38
35	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	36
36	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	38
37	3	3	1	1	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	39
38	2	1	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	35
39	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	3	36

40	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	4	36
41	4	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	40
42	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	38
43	3	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	2	2	1	2	4	38
44	3	2	4	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	3	35
45	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	41
46	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	4	4	2	2	4	3	38
47	3	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	3	40
48	3	2	4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	40
49	2	4	2	1	1	3	2	4	1	1	2	2	2	2	2	3	34
50	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	42
51	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	33
52	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	40
53	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	34
54	1	2	1	2	1	4	4	2	1	2	2	3	1	1	2	4	33
55	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	3	2	30
56	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	43
57	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	4	1	1	4	4	4	37
58	3	4	3	2	1	2	3	2	3	4	2	1	2	3	1	3	39
59	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	41
60	1	1	2	3	1	4	2	2	1	3	4	2	4	2	4	3	39
61	4	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	36
62	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	36
63	3	2	3	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	37
64	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	4	38
65	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	36
66	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	38
67	3	3	1	1	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	39
68	2	1	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	35
69	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	3	36
70	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	4	36
71	4	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	40
72	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	38
73	3	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	2	2	1	2	4	38
74	3	2	4	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	3	35
75	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	41
76	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	4	4	2	2	4	3	38
77	3	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	3	40
78	3	2	4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	40
79	2	4	2	1	1	3	2	4	1	1	2	2	2	2	2	3	34
80	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	42
81	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	33
82	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	40
83	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	34
84	1	2	1	2	1	4	4	2	1	2	2	3	1	1	2	4	33
85	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	3	2	30

86	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	43
87	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	4	1	1	4	4	4	37
88	3	4	3	2	1	2	3	2	3	4	2	1	2	3	1	3	39
89	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	41

Tabulasi Data Hasil Belajar (Y)

Menggunakan nilai ulangan umum mata pelajaran Ekonomi semester

Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022

Responden	Nilai Ulangan Umum Mapel Ekonomi
1	78
2	75
3	85
4	70
5	68
6	58
7	63
8	58
9	65
10	63
11	78
12	78
13	65
14	77
15	80
16	56
17	82
18	60
19	60
20	87
21	62
22	87
23	68
24	70
25	73
26	85
27	65
28	68
29	83
30	80
31	55
32	70
33	70
34	68
35	75

36	75
37	70
38	48
39	63
40	70
41	55
42	55
43	68
44	73
45	71
46	75
47	68
48	70
49	80
50	73
51	68
52	70
53	73
54	80
55	70
56	78
57	83
58	80
59	78
60	78
61	58
62	70
63	68
64	70
65	80
66	68
67	75
68	70
69	68
70	82
71	71
72	70
73	73
74	68
75	70
76	73
77	85
78	65
79	71
80	73
81	82

82	71
83	75
84	68
85	70
86	80
87	68
88	71
89	73



Lampiran 10. Analisis Deskriptif

1) Variabel Kondisis Sosial Ekonomi (X1)

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X1.1	16,85	26,97	30,34	25,84	236	2,65	66,29
rerata	16,85	26,97	30,34	25,84	236,00	2,65	66,29

Pendidikan Terakhir Orang Tua

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X1.2	20,22	37,08	20,22	22,47	218	2,45	61,24
rerata	20,22	37,08	20,22	22,47	218,00	2,45	61,24

Pendapatan Orang Tua

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X1.3	20,22	40,45	23,60	15,73	209	2,35	58,71
X1.4	23,60	26,97	39,33	10,11	210	2,36	58,99
rerata	21,91	33,71	31,46	12,92	209,50	2,35	58,85

Pekerjaan Orang Tua

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X1.5	23,60	29,21	33,71	13,48	211	2,37	59,27
X1.6	3,37	20,22	59,55	16,85	258	2,90	72,47
X1.7	10,11	23,60	52,81	13,48	240	2,70	67,42
X1.8	3,37	25,84	40,45	23,60	253	2,84	71,07
rerata	10,11	24,72	46,63	16,85	240,50	2,70	67,56

Fasilitas Khusus dan Barang Berhaga

2) Variabel Lingkungan Sekolah (X2)

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X2.9	8,99	23,60	57,30	10,11	239	2,69	67,13
X2.10	15,73	50,56	23,60	10,11	203	2,28	57,02
X2.11	40,45	35,96	16,85	6,74	169	1,90	47,47
X2.12	26,97	57,30	15,73	0	168	1,89	47,19
rerata	23,03	41,85	28,37	6,74	194,75	2,19	54,71

Metode Mengajar

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X2.13	32,58	30,34	33,71	3,37	185	2,08	51,97
X2.14	10,11	53,93	26,97	8,99	209	2,35	58,71
rerata	21,35	42,13	30,34	6,18	197,00	2,21	55,34

Relasi Guru dengan Siswa

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X2.15	6,74	46,07	43,82	3,37	217	2,44	60,96
X2.16	20,22	49,44	23,60	6,74	193	2,17	54,21
rerata	13,48	47,75	33,71	5,06	205,00	2,30	57,58

Relasi Siswa dengan Siswa

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X2.17	19,10	53,93	23,60	3,37	188	2,11	52,81
X2.18	10,11	40,45	46,07	3,37	216	2,43	60,67
X2.19	6,74	53,93	30,34	8,99	215	2,42	60,39
rerata	11,99	49,44	33,33	5,24	206,33	2,32	57,96

Disiplin Sekolah

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X2.20	20,22	32,58	37,08	10,11	211	2,37	59,27
X2.21	20,22	50,56	20,22	8,99	194	2,18	54,49
X2.22	10,11	29,21	53,93	6,74	229	2,57	64,33
rerata	16,85	37,45	37,08	8,61	211,33	2,37	59,36

Fasilitas atau Alat Sekolah

Indikator	Skor				Jumlah	Rata-rata	Skor Apresiasi
	1	2	3	4			
X2.23	6,74	47,19	33,71	12,36	224	2,52	62,92
X2.24	0	30,34	39,33	30,34	267	3	75
rerata	3,37	38,76	36,52	21,35	245,50	2,76	68,96

Keadaan Gedung

3) Variabel Hasil Belajar (Y)

VariabelY				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	48.00	1	1.1	1.1
	55.00	3	3.4	4.5
	56.00	1	1.1	5.6
	58.00	3	3.4	9.0
	60.00	2	2.2	11.2
	62.00	1	1.1	12.4
	63.00	3	3.4	15.7
	65.00	4	4.5	20.2
	68.00	13	14.6	34.8
	70.00	15	16.9	51.7
Valid	71.00	5	5.6	57.3
	73.00	8	9.0	66.3
	75.00	6	6.7	73.0
	77.00	1	1.1	74.2
	78.00	6	6.7	80.9
	80.00	7	7.9	88.8
	82.00	3	3.4	92.1
	83.00	2	2.2	94.4
	85.00	3	3.4	97.8
	87.00	2	2.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0

Lampiran 11. Tabel Frekuensi Hasil Penelitian

Kondisi Sosial Ekonomi

Indikator	Jumlah dalam %				Rata-rata	Persepsi
	Tingkat Penilaian Responden					
	1	2	3	4		
Pendidikan terakhir Orang Tua	16,85	26,97	30,34	25,84	2,65	66,29
Pendapatan Orang Tua	20,22	37,08	20,22	22,47	2,45	61,24
Pekerjaan Orang Tua	21,91	24,72	31,46	12,92	2,35	58,85
Fasilitas Khusus atau Barang Berharga	10,11	33,71	46,63	16,85	2,35	67,56
Rerata	17,28	30,62	32,16	19,52	2,45	63,48

Lingkungan Sekolah

Indikator	Jumlah dalam %				Rata-rata	Persepsi
	Tingkat Penilaian Responden					
	1	2	3	4		
Metode mengajar	23,03	41,85	28,37	6,74	2,19	54,71
Relasi guru dengan siswa	21,35	42,13	30,34	6,18	2,21	55,34
Relasi siswa dengan siswa	11,99	49,44	33,71	5,06	2,30	57,58
Disiplin sekolah	11,99	49,44	33,33	5,24	2,32	57,96
Fasilitas atau alat sekolah	16,85	37,45	37,08	8,61	2,37	59,39
Keadaan gedung	3,37	38,76	36,52	21,35	2,76	68,96
Rerata	14,76	43,18	33,23	8,86	2,36	58,99

Lampiran 12. Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		89
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	7.53969313
	Absolute	.080
Most Extreme Differences	Positive	.042
	Negative	-.080
Kolmogorov-Smirnov Z		.751
Asymp. Sig. (2-tailed)		.626

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan program *SPSS 20 For Windows*. Dasar pengambilan keputusan pada uji normalitas yaitu jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Sebaliknya jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka menunjukkan bahwa data berdistribusi tidak normal. Pada penelitian ini, hasil *output* menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,626 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

2) Uji Multikolinearitas

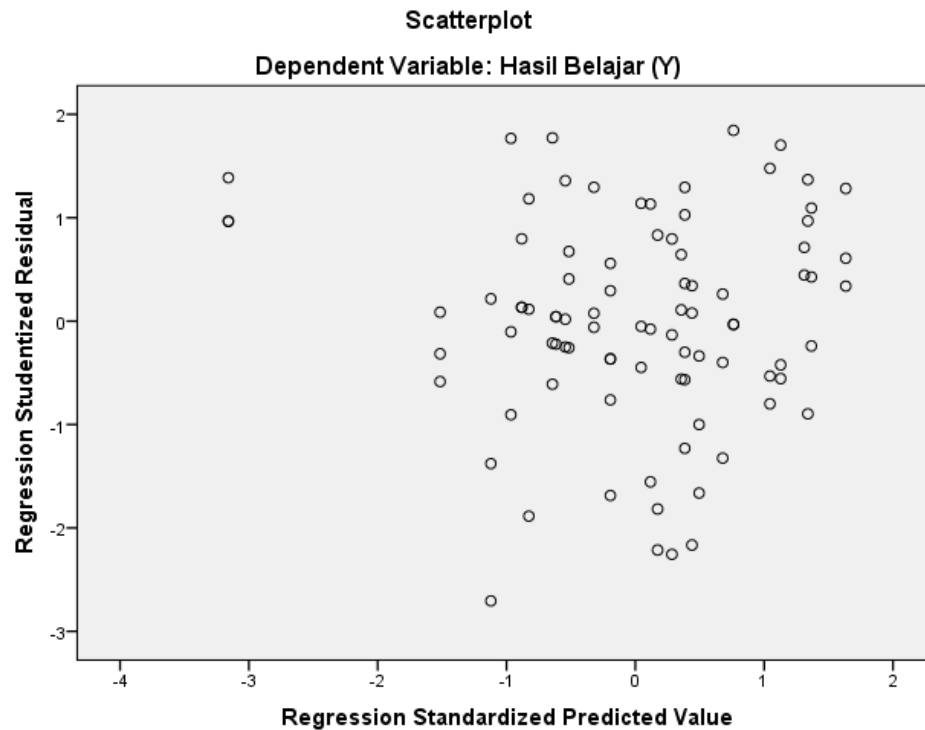
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	36.973	11.462		3.226	.002	
	Kondisi Sosial Ekonomi (X1)	.545	.246	.226	2.215	.029	.999
	Lingkungan Sekolah (X2)	.617	.277	.227	2.225	.029	.999

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

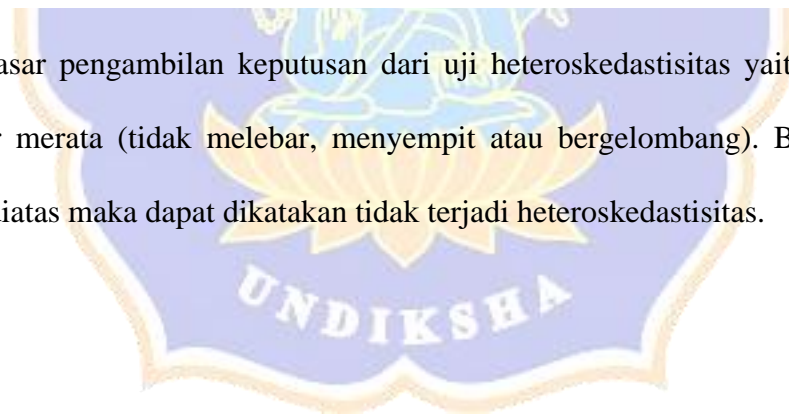
Uji multikolinearitas pada penelitian ini menggunakan program *SPSS 20 For Windows*. Pengembalian keputusan dalam uji multikolinearitas yaitu jika nilai $VIF < 10,00$ atau nilai tolerance $> 0,10$ maka tidak ada gejala multikolinearitas. Apabila sebaliknya nilai $VIF > 10,00$ atau nilai tolerance $< 0,10$ maka ada gejala multikolinearitas. Pada penelitian ini nilai $VIF 1,000 < 10,00$ dan nilai tolerance $0,999 > 0,10$ maka dapat disimpulkan tidak ada gejala multikolinearitas.

3) Uji

heteroskedastisitas



Dasar pengambilan keputusan dari uji heteroskedastisitas yaitu jika titik menyebar merata (tidak melebar, menyempit atau bergelombang). Berdasarkan hasil uji diatas maka dapat dikatakan tidak terjadi heteroskedastisitas.



Lampiran 13. Uji Hipotesis

1) Hasil Analisis Uji t

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	36.973	11.462		3.226	.002
Kondisi Sosial Ekonomi (X1)	.545	.246	.226	2.215	.029
Lingkungan Sekolah (X2)	.617	.277	.227	2.225	.029

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

2) Hasil Analisis Uji f

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	586.995	2	293.497	5.046	.008 ^b
Residual	5002.534	86	58.169		
Total	5589.528	88			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah (X2), Kondisi Sosial Ekonomi (X1)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.324 ^a	.105	.084	7.62686

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah (X2), Kondisi Sosial Ekonomi (X1)

Lampiran 14. Surat izin penelitian



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH BULELENG
SMA MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA**

Jalan Camar No 8 Telp (0362)3303150 HP 085739295430 Singaraja-Bali 81116

Website : <https://www.smamuhammadiyah2singaraja.sch.id>

Email : smamuhammadiyahsingaraja@gmail.com

NDS : 3022010008

NPSN: 50100393

NSS : 304220100043

SURAT KETERANGAN

No. 159/SMAM2/P.6/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : D.M. Edy Suprayitno, S.Pd
Jabatan : Kepala SMA Muhammadiyah 2 Singaraja
NBM : 1.197.982

Menerangkan bahwa :

Nama : Farhan
NIM : 1817011091
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Bahwa benar atas nama di atas telah melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Singaraja.
Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 13 Mei 2022
Kepala SMA Muhammadiyah 2 Singaraja

[Signature]
M. Edy Suprayitno, S.Pd
NBM. 1.197.982

Lampiran 15. Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Farhan merupakan salah satu mahasiswa Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Lahir di Singaraja, 07 Oktober 2000. Penulis adalah anak terakhir dari enam bersaudara. Putra dari pasangan M. Ziad (Alm) dan Muti'ah. Aan adalah nama panggilan akrabnya. Penulis berasal dari pulau Bali yang saat ini tinggal di kota Singaraja dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Jalan Kaswari no.5 Singaraja Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. Pada tahun 2006-2012 penulis memulai pendidikan SD di MIT Mardlatillah, kemudian setelah lulus penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja, penulis melanjutkan sekolah di SMA Muhammadiyah 2 Singaraja. penulis melanjutkan kuliah pada tahun 2018 di Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali, Indonesia.