

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KONTEKSTUAL
PADA MUATAN LOKAL PENULISAN AKSARA BALI
KELAS IV SD NEGERI 9 PEDUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Alifia Maharani

NIM. 1811031223

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANEHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.FOr
NIP. 19571007 198803 1 001


Skripsi oleh Alifia Maharani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2022

Dewan Penguji,




Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 4 Juli 2022



Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Berbasis Kontekstual pada Muatan Lokal Penulisan Aksara Bali Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 24 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Alifia Maharani
NIM. 1811031223



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan *E-Book* Berbasis Kontekstual pada Muatan Lokal Penulisan Aksara Bali Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kemurahan hati berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, ucapan terima kasih sedalam-dalamnya diucapkan kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, arahan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi yang sangat membangun dan bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.For., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi yang sangat membangun dan bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang membangun sehingga studi ini dapat terselesaikan.

9. Ida Bagus Putra Manik Aryana, S.S, M.Si., ahli isi pembelajaran yang telah memberikan saran untuk menyempurnakan produk pengembangan.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan saran untuk menyempurnakan produk pengembangan.
11. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan PGSD UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Dra. Ni Nyoman Seri Sucarmini, Kepala SD Negeri 9 Pedungan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Guru Kelas IV dan Guru Muatan Lokal Bahasa Bali SD Negeri 9 Pedungan yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
14. Peserta Didik Kelas IV A SD Negeri 9 Pedungan atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
15. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suharno dan Ibu Siti Hikmah, adik tercinta Novia Dwi Maharani, serta keluarga besar yang tiada henti memberikan do'a, motivasi, serta dukungan penuh yang diberikan.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat, serta semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tertulis dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh pembacanya, khususnya bagi pengembang pendidikan.

Denpasar, 22 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
GAMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Pengembangan	6
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8. Pentingnya Pengembangan	9
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10. Definisi Istilah	10
BAB II. KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	12
2.1. Kajian Teori	12

2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3.	Kerangka Berpikir	25
BAB III. METODE PENELITIAN		27
3.1.	Model Penelitian Pengembangan	27
3.2.	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.3.	Uji Coba Produk	34
3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5.	Teknik Analisis Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	Hasil Penelitian.....	44
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3.	Implikasi Penelitian	86
BAB V. PENUTUP		87
5.1.	Rangkuman.....	87
5.2.	Simpulan	89
5.3.	Saran	91
DAFTAR RUJUKAN		92
RIWAYAT HIDUP		125



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	30
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun.....	38
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	38
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	39
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	39
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	40
Tabel 7. Kategori Penilaian Skala Likert	41
Tabel 8. Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	42
Tabel 9. Kmpetensi Dasar dan Indikaator.....	47
Tabel 10. <i>Storyboard E-Book</i> Berbasis Kontekstual	50
Tabel 11. Hasil Penilaian Rancang Bangun.....	59
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran Bahasa Bali	61
Tabel 13. Saran dari Ahli Isi Pembelaajaran.....	62
Tabel 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	63
Tabel 15. Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 17. Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	66
Tabel 18. Hasil Uji Coba Perorangan	66
Tabel 19. Komentar dan Saran dari Subjek Uji Coba Perorangan	68
Tabel 20. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	69
Tabel 21. Komentar dan Saran dari Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	73
Tabel 22. Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>E-Book</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aksara Wianjana	21
Gambar 2. Gantungan dan Gempelan Aksara Bali.....	21
Gambar 3. Angka Aksara	21
Gambar 4. Pengangge Tengenan	22
Gambar 5. Tahapan Model ADDIE	27
Gambar 6. Wawancara dengan Guru Bahasa Bali.....	45
Gambar 7. Fasilitas Belajar di Kelas	46
Gambar 8. <i>Flowchart E-Book</i> Berbasis Kontekstual.....	49
Gambar 9. Perancangan Desain Tampilan <i>E-Book</i>	53
Gambar 10. Perancangan Materi <i>E-Book</i>	54
Gambar 11. Penyimpanan File dalam Bentuk PDF.....	54
Gambar 12. Proses Perekaman Video.....	55
Gambar 13. Proses Editing Video	55
Gambar 14. Proses Export Video	55
Gambar 15. Proses Import Logo <i>E-Book</i>	56
Gambar 16. Proses Input Video.....	56
Gambar 17. Proses Input Soal Latihan	57
Gambar 18. Proses <i>Publish E-Book</i>	57
Gambar 19. Revisi Redaksi Kalimat pada Aksara Suara.....	75
Gambar 20. Revisi Penggunaan Kata dalam Bahasa Bali.....	76
Gambar 21. Revisi Indikator dan Tujuan Pembelajaran	78
Gambar 22. Revisi Gambar Arit pada <i>E-Book</i>	79
Gambar 23. Revisi Tulisan pada Video Pembelajaran	79
Gambar 24. Desain <i>Cover E-Book</i> Berbasis Kontekstual.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Persetujuan Pengumpulan Data	95
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	96
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	97
Lampiran 4. Hasil Validasi Rancang Bangun	103
Lampiran 5. Surat Pengantar Ahli Isi	105
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Isi	106
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Desain dan Media	108
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Desain	109
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media	111
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Perorangan	113
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	116
Lampiran 12. Jadwal Waktu Penelitian	124
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	124

