

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KONTEKSTUAL  
PADA MUATAN LOKAL PENULISAN AKSARA BALI  
KELAS IV SD NEGERI 9 PEDUNGAN**

**Oleh**

**Alifia Maharani, NIM. 1811031223**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan *e-book* berbasis kontekstual pada muatan lokal penulisan aksara Bali kelas IV SD Negeri 9 Pedungan, dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan *e-book* berbasis kontekstual pada muatan lokal penulisan aksara Bali kelas IV SD Negeri 9 Pedungan. Penelitian ini menggunakan jenis model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket. Hasil penelitian ini (1) rancang bangun *e-book* berbasis kontekstual melalui 5 tahap pengembangan, yaitu: tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. (2) *E-book* berbasis kontekstual dinyatakan layak berdasarkan: (a) hasil review ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (95%), (b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (91,7%), (c) hasil review ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (90%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi baik (85%), (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi baik (88,8%). Dapat disimpulkan bahwa *e-book* berbasis kontekstual pada muatan lokal penulisan aksara Bali kelas IV SD Negeri 9 Pedungan dinyatakan layak untuk digunakan pada proses pembelajaran bahasa Bali.

**Kata Kunci:** Pengembangan, *E-Book*, Kontekstual, Aksara Bali

## ABSTRACT

*This study aims to describe the design and development of contextual-based e-books on local content of fourth grade Balinese script writing at SD Negeri 9 Pedungan, and to determine the feasibility of developing contextual-based e-books on local content of fourth grade Balinese script writing at SD Negeri 9 Pedungan. This study uses the type of ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, evaluation). The types of data collected in this study are quantitative data and qualitative data. Methods of data collection using the questionnaire method. The results of this study (1) design a contextual-based e-book through 5 stages of development, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) Contextual-based e-books are declared feasible based on: (a) the results of a review of learning content experts with very good qualifications (95%), (b) the results of reviews of learning design experts with very good qualifications (91.7%), (c) the results of the review of learning media experts with very good qualifications (90%), (d) the results of individual trials with good qualifications (85%), (e) the results of small group trials with good qualifications (88.8%). It can be concluded that the contextual-based e-book on the local content of writing Balinese script for grade IV SD Negeri 9 Pedungan is declared feasible to be used in the Balinese language learning process.*

**Keywords:** *Development, E-Book, Contextual, Balinese Script*

