

DAFTAR RUJUKAN

- Abedini, S., & Broujeni, R. B. (2016). Teacher creativity in university students' views : A content analysis. *International Journal of Pharmaceutical Research & Applied Sciences*, 5(21), 379–386.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Aminuddin. 2009. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru. Bangkalan, Penyair. 2017. *Kumpulan Puisi Keluarga Besar Peyair Bangkalan*. Bangkalan: Komunitas Masyarakat Lumpur
- Antara, Putu Aditya. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Anak melalui Bermain Peran. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Antara, Putu Aditya. 2018. "STIMULASI METODE PERMAINAN KREATIF BERDESAIN CREATIVE MOVEMENT DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SPASIAL ANAK". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana UNJ.
- Antara, Putu Aditya. 2019. Implementasi pengembangan anak usia dini dengan pendekatan holistik. *Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 12 No. 1. (hlm. 23)
- Antara, Putu Aditya. 2019. Implementasi pengembangan anak usia dini dengan pendekatan holistik. *Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 14 No. 1. (hlm. 20)
- Arigan, Henry Guntur. 1993. *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa. Waluyo, Herman J. 2005. *Apresiasi Sastra*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Atmaji, R. D. & I. Maryani. 2018. "Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD". *Fundamental Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 1 (hlm. 28-34).
- Burns, B. D., Zhang, Y., Wieth, M., & Touyz, S. (2017). An exploratory study of creativity and eating disorders. *Journal of Eating Disorders*, 5(1), 536–556. doi.org/10.1186/s40337-017-0176-9
- Cahyadi, R. A. H. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model". *Islamic Education Journal*. Vol. 3. No. 1 (hlm. 36-37).
- Collard, P., & Looney, J. (2014). Nurturing creativity in education. *European Journal of Education*, 49(3), 348–364. doi.org/10.1111/ejed.12090

- Depdiknas. 2004. Materi Pelatihan Terintegrasi Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Hamdani. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Herawati, N. S. & A. Muhtadi. 2018. "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA". Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol. 5, No. 2.
- Herawati, N. S. & A. Muhtadi. 2018. "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA". Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol. 5, No. 2. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q diakses 21 Maret 2021
- Ilhami, R. S. & D. Rimantho. 2017. "Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale". Jurnal Optimasi Sistem Industri. Vol. 16, No. 2 (hlm. 150-157).
- Jahnke, I., Haertel, T., & Wildt, J. (2017). Teachers' conceptions of student creativity in higher education. *Innovations in Education and Teaching International*, 54(1), 87–95. doi.org/10.1080/14703297.2015.1088396
- Johnson, S. (2010). *Where Good Ideas Come From*. New York: Riverhead books
- Kemendiknas. 2010. Kebijakan Pendidikan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemendiknas.
- Kuncahyono. 2018. "Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. Vol. 2, No. 2 (hlm.219-231).
- Kurniawati. 2020. "Pengimplementasian E-Modul Etnokonstruktivisme terhadap motivasi belajar peserta didik". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. (hlm17).
- Mantiri. J. 2019. "Peran Pendidikan Dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia Berkualitas di Provinsi Sulawesi Utara". *Jur Civic Education*. Vol. 3, No.1 (hlm. 20-26).
- Marbun, S. M. 2018. Psikologi Pendidikan. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- McGregor, D. (2007). *Thinking; Developing Learning. A Guide to Thinking Skills in Education*. McGrawHill: Open University Press

- Najuah., dkk. 2020. Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Najuah., dkk. 2020. Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Nurida, B. F. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif E-Modul Berbasis Flash untuk Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi (tidak diterbitkan) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Pambudhi, T & Retnowati, T. H. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Berkarakter Nasionalisme Kelas IV SD Daerah Banyumas. Jurnal Pendidikan Karakter.
- Rayanto, Y. H. & Sugianti. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Restianti. 2010. Peningkatan Mutu Pendidik dalam Mengajar Puisi. Bandung: Citra Praya.
- Slamet, St. Y. 2007. Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar. LPP UNS dan UPT. Surakarta.
- Suardi, M. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish
- Syafaruddin., Supiono., dan Burhanuddin. 2019. Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yogyakarta: Deepublish
- Tegeh, I. M. & I. N. Jampel. 2017. Metode Penelitian Pengembangan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijayanto. 2014. "Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker dengan Model Project Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". Pendidikan Matematika, hlm. 625-628.
- Zhou, J., Shen, J., Wang, X., Neber, H., & Johji, I. (2013). A cross-cultural comparison: Teachers' conceptualizations of creativity. *Creativity Research Journal*, 25 (3), 239–247. doi.org/10.1080/10400419.2012.730006
- Zubaedi, 2011. Desain Pendidikan Karakter, Konsep dan Aplikasinya, Prenada Media Group, Jakarta