

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS PENGENALAN MOTIF HIAS BALI
KELAS III PADA PEMBELAJARAN
SBDP DI SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
PANDE KADEK RAMA
NIM 1811031272**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303012006041001



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Pande Kadek Rama

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 juni 2022

Dewan penguji,



Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198303012006041001

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Di Terima Oleh Panitia Uji Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesa

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran SBdP Di SD” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Pande Kadek Rama

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya, skripsi yang berjudul” Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran SBdP Di SD” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratn mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapkan trimakasi disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, SPd., MPd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan menyelesaikan skripsi ini
5. Dr. Putu Aditya Antara.S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan , dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D yang telah bersedia menjadi *judges* I pada media *Pop-Up Book* penelitian ini.
8. I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn yang telah bersedia menjadi *judges* II pada media *Pop-Up Book* penelitian ini.

9. Dr. Drs. I Ketut Supir, M.Hum yang telah bersedia menjadi ahli materi I pada medi *Pop-Up Book* penelitian ini
10. Dr. Drs. I Nyoman Sila, M.Hum yang telah bersedia menjadi ahli materi II pada medi *Pop-Up Book* penelitian ini
11. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media I pada medi *Pop-Up Book* penelitian ini
12. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media II pada medi *Pop-Up Book* penelitian ini
13. I Made Suyasa S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Gianyar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin
14. Kedua orang tua penulis yang selalu *men-support* baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Trimaksisih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap sekripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja , 28 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Prakata.....	v
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
BAB II Kajian Teori	
2.1. Deskripsi Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.2. Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2.1.4. Faktor-faktor Pemilihan Media Pembelajaran.....	15
2.1.5. Manfaat Media pembelajaran	17
2.1.6. Media Grafis Pop-Up Book.....	17
2.1.7. Media Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran	18
2.1.8. Hakikat Seni Budaya dan prakarya (SBdP).....	22
2.2. Penelitian Relevan.....	30

2.3. Kerangka Berfikir	33
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Model penelitian Pengembangan.....	35
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3. Uji Coba Produk	40
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	41
3.5. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

4.1. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	46
4.2. Deskripsi Kebutuhan Media	47
4.3. Deskripsi Hasil Studi Pengembangan.....	48
4.4. Revisi Produk	62
4.1. Produk Akhir	67
4.2. Pembahasan	69

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	74
5.2. Keterbatasan Peneliti	75
5.3. Saran	75

Daftar Pustaka.....	77
---------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Ahli Materi	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Media	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Respon Siswa	43
Tabel 3. 4 konversi data kuantitatif kualitatif	44
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	50
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap kedua.....	52
Tabel 4. 3 Data hasil validasi ahli mediai tahap pertama	53
Tabel 4. 4 Data hasil validasi ahli media tahap ke dua.....	55
Tabel 4. 5 Daftar hasil uji coba perorangan	56
Tabel 4. 6 Data hasil Uji terbatas.....	58
Tabel 4. 7 Data hasil uji pelaksanaan secara luas	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Motif Hias Keketusan	27
Gambar 2. 2 Motif Hias Keketusan	27
Gambar 2. 3 Motif Hias Papatran	28
Gambar 2. 4 Motif Hias Karang Boma	29
Gambar 2. 5 Motif Hias Karang Sai	29
Gambar 2. 6 Motif Hias Karang Asti	30
Gambar 2. 7 kerangka berfikir	34
Gambar 3. 1 langkah penelitian dan pengembangan	38
Gambar 4. 1 Halaman sampul sebelum di revisi	62
Gambar 4. 2 Halaman sampul setelah di revisi	63
Gambar 4. 3 Kata pengantar Sebelum di revisi	63
Gambar 4. 4 Kata pengantar sudah di rubah menjadi prakata	64
Gambar 4. 5 Nama tokoh halaman 2 sebelum di revisi	64
Gambar 4. 6 Nama tokoh pada halaman 2 setelah di revisi	65
Gambar 4. 7 Halaman 3 sebelum direvisi	65
Gambar 4. 8 Halaman 3 setelah di revisi	66
Gambar 4. 9 Halaman 5 sebelum di revisi	66
Gambar 4. 10 Halaman 5 sesudah di revisi	67

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	81
Lampiran 2 surat keterangan telah melakukan observasi	81
Lampiran 3 surat keterangan uji judges I.....	84
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges II	85
Lampiran 5 surat keterangan telah melakukan uji judges.....	82
Lampiran 6 Telah Melakukan Uji Judges II	86
Lampiran 7 surat pengantar uji materi	87
Lampiran 8 surat pengantar uji materi	88
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Materi	89
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Materi	92
Lampiran 11 surat pengantar uji media	90
Lampiran 12 surat pengantar uji media	92
Lampiran 13 surat keterangan telah melakukan uji media	93
Lampiran 14 surat keterangan telah melakukan uji media	94
Lampiran 15 Hasil Uji Instrumen Ahli Materi	95
Lampiran 16 Hasil Uji Instrumen Ahli Media.....	96
Lampiran 17 Hasil Uji Instrumen Respon siswa	97
Lampiran 18 surat keterangan telah melakukan uji materi.....	98
Lampiran 19 Hasil Uji Instrumen Ahli Materi	99
Lampiran 20 Hasil Uji Instrumen Respon siswa	101
Lampiran 21 lembar penilaian untuk ahli materi I.....	102
Lampiran 22 lembar penilaian untuk ahli materi II	104
Lampiran 23 lembar penelitian untuk ahli media I.....	106
Lampiran 24 lempiran penilaian untuk ahli media II.....	108
Lampiran 25 Teknik Analisis Data	110
Lampiran 26 Respon siswa terkait media pop-up book.....	119
Lampiran 27 Media Pop-Up Book.....	129
Lampiran 28 Dokumentasi penelitian.....	138
Lampiran 29 Riwayat hidup.....	142
Lampiran 30 Pernyataan keaslian Tulisan	143