

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
BERBASIS PENGENALAN MOTIF HIAS BALI KELAS III PADA
PEMBELAJARAN SBdP DI SD**

Oleh

Oleh: Pande Kadek Rama, NIM 1811031272

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menguraikan langkah-langkah pengembangan media *Pop-Up Book* berbasis pengenalan motif hias Bali kelas III pada pembelajaran SBdP di SD. (2) Memaparkan hasil validitas pengembangan media *Pop-Up Book* berbasis pengenalan motif hias Bali kelas III pada pembelajaran SBdP di SD. (3) Mendeskripsikan respon peserta didik kelas III terhadap media *Pop-Up Book* pada pembelajaran SBdP materi motif hias. Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yang terdiri atas studi pendahuluan, perancangan produk, pengembangan draft produk, uji coba perorangan, uji coba terbatas, penyempurnaan produk akhir, dan uji pelaksanaan secara luas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Data yang dianalisis meliputi data kelayakan media dari ahli media dan ahli materi serta respon dari siswa sebagai subjek uji coba. Adapun hasil penelitian adalah (1) langkah pengembangan media *Pop-Up Book* berbasis pengenalan motif hias Bali yaitu: Pemilihan jenis huruf, pembuatan gambar, pemilihan warna, pemilihan teknik *Pop-Up Book*, dan perakitan komponen-komponen media. (2) Hasil validasi media *Pop-Up Book* adalah: Validasi ahli materi pertama memperoleh jumlah skor 78 dengan rata-rata 4,88 berada pada kategori sangat baik, validasi ahli materi kedua memperoleh jumlah skor 80 dengan rata-rata 5,00 berada pada kategori sangat baik. Validasi ahli media pertama memperoleh jumlah skor 75 dengan rata-rata 4,20 berada pada kategori sangat baik. Validasi ahli media kedua memperoleh jumlah skor 84 dengan rata-rata 4,70 berada pada kategori sangat baik. Uji coba perorangan dengan tiga orang siswa memperoleh jumlah skor 53 dengan rata-rata 4,41 berada pada kategori sangat baik, uji coba terbatas dengan enam orang siswa memperoleh jumlah skor 52,68 dengan rata-rata 4,39 berada pada kategori sangat baik dan uji coba pelaksanaan secara luas dengan tiga puluh siswa memperoleh jumlah skor 54,85 dengan rata-rata 4,57 berada pada kategori sangat baik. Respon siswa terhadap media *Pop-Up Book* yang dikembangkan adalah: Media sangat bagus membuat siswa semangat belajar, media *Pop-Up Book* sangat menarik dan baik, gambar pada media juga menarik, dan soal yang menarik membuat saya paham akan motif hias Bali.

Kata kunci: Media pembelajaran, Motif hias Bali, Pengembangan, *Pop Up Book*.

Abstract

The aims of this research are (1) to describe the steps of developing Pop-Up Book media based on the introduction of Balinese decorative motifs for class III in SBdP learning in elementary school. (2) Explaining the results of the validity of the Pop-Up Book media development based on the introduction of Balinese decorative motifs for class III in SBdP learning in elementary schools. (3) Describe the response of class III students to the Pop-Up Book media in the SBdP learning material for decorative motifs. This research method is research and development (R&D) which consists of preliminary studies, product design, product draft development, individual trials, limited trials, final product improvements, and extensive implementation trials. The data analysis technique used is descriptive analysis technique. The data analyzed included media feasibility data from media experts and material experts as well as responses from students as test subjects. The results of the research are (1) the steps for developing Pop-Up Book media based on the introduction of Balinese decorative motifs, namely: Selection of typefaces, making images, choosing colors, choosing Pop-Up Book techniques, and assembling media components. (2) The results of the Pop-Up Book media validation are: The first material expert validation obtained a total score of 78 with an average of 4.88 in the very good category, the second material expert validation obtained a total score of 80 with an average of 5.00 being in the very good category. The first media expert validation obtained a total score of 75 with an average of 4.20 in the very good category. The second media expert validation obtained a total score of 84 with an average of 4.70 in the very good category. Individual trials with three students obtained a total score of 53 with an average of 4.41 being in the very good category, limited trials with six students obtained a total score of 52.68 with an average of 4.39 being in the very good category and the broad implementation trial with thirty students obtained a total score of 54.85 with an average of 4.57 being in the very good category. The students' responses to the Pop-Up Book media developed were: The media is very good to make students enthusiastic about learning, the Pop-Up Book media is very interesting and good, the pictures on the media are also interesting, and interesting questions help me understand Balinese decorative motifs.

Keywords: *Learning media, Balinese decorative motifs, Development, Pop Up Book.*