

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 369 /UN48.10.1/LT/2021
Perihal : Pengumpulan Data

Singaraja, 23 Mei 2022

Yth. Kepala SD Negeri 2 Gianyar
Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Tbu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



PEMERINTAHAN KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GIANYAR
Alamat : Jalan Ratna No 8 Gianyar

SURAT KETERANGAN
Nomor. 422/312/SD/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : I Made Suyasa, S.Pd
NIP : 196211121983041007
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Gianyar

Menerangkan Bahwa,

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Program Studi : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan penelitian di kelas III SD Negeri 2 Gianyar dengan Judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran SBdP Di SD"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mestinya.



Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 277/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D (Judges I)
Di Singaraja

Dengan Hormat, Berkenaan Dengan Penelitian Skripsi Yang Berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran SBdP Di SD" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022
Ketua Jurusan,


(Drs. I Made Suarjana. M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 277/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn (Judges II)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran SBdP Di SD" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022
Ketua Jurusan,

(Drs. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 31372. Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D
NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama	NIM	Jurusan	Prodi
Pande Kadek Rama	1811031272	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah Uji Judges Instrumen Aktivitas dan Instrumen Tes. Demikian surat keterangan ini dapat dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022

Judges I,

Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D
NIP. 198705082012122001

Lampiran 6. Telah Melakukan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 31372. Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn

NIP :

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama	NIM	Jurusan	Prodi
Pande Kadek Rama	1811031272	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah Uji Judges Instrumen Aktivitas dan Instrumen Tes. Demikian surat keterangan ini dapat dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 April 2022

Judges II,

I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn

NIP.

Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Singaraja, 12 Mei 2022

Nomor : 865 /UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. Drs. I Nyoman Sila, M.Hum.

Ahli Materi Seni Rupa
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran Sbdp DI SD

Adapun instrumen penilaian materi SBdP terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Singaraja, 12 Mei 2022

Nomor : 865 /UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. Drs. I Ketut Supir, M.Mum
Ahli Materi Seni Rupa
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran Sbdp DI SD

Adapun instrumen penilaian materi SBdP terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Drs. I Nyoman Sila, M.Hum.
NIP : 196412311989031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Seni Rupa
Jurusan Seni dan Desai , Fakultas Bahasa dan Seni

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran Sbdp Di SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Mei 2022
Ahli Materi,

(Dr. Drs. I Nyoman Sila, M.Hum.)
NIP. 196412311989031022

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

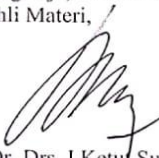
Nama : Dr. Drs. I Ketut Supir, M.Hum.
NIP : 196312311989031021
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Seni Rupa
Jurusan Seni dan Desain , Fakultas Bahasa dan Seni

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran Sbdp Di SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Mei 2022
Ahli Materi,


(Dr. Drs. I Ketut Supir, M.Hum.)
NIP. 196312311989031021

Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 354/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Pande Kadek Rama

NIM : 1811031272

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran SBdP Di SD

. Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Mei 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 354/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Dr.I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran SBdP Di SD

. Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MADIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap peneliti dengan judul
"Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali
Kelas III Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Singaraja, 11 Mei 2022
Dosen Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS

AHLI MADIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Pande Kadek Rama
NIM : 1811031272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap peneliti dengan judul
"Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali
Kelas III Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Singaraja, 18 Mei 2022
Dosen Pakar,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 15. Hasil Uji Instrument Ahli Materi



LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES INSTRUMEN AHLI MATERI

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D

NIP : 198705082012122001

Jabatan : Dosen

B. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Singaraja, 13 April 2022

Pakar,

Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D

NIP: 198705082012122001

Lampiran 16. Hasil Uji Instrument Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D
NIP : 198705082012122001
Jabatan : Dosen

B. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 13 April 2022
Pakar,



Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D
NIP:198705082012122001

Lampiran 17. Hasil Uji Instrument Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D

NIP : 198705082012122001

Jabatan : Dosen

B. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 13 April 2022

Pakar,



Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D

NIP:198705082012122001

Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Materi

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES INSTRUMEN AHLI MATERI

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn

NIP :

Jabatan : Dosen

B. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Singaraja, 15 April 2022

Pakar,



I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn

NIP.



Lampiran 19. Hasil Uji Instrument Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn

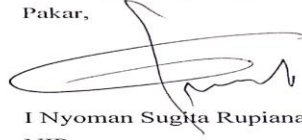
NIP :

Jabatan : Dosen

B. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

Singaraja, 15 April 2022
Pakar,



I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn
NIP.



Lampiran 20. Hasil Uji Instrument Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn

NIP :

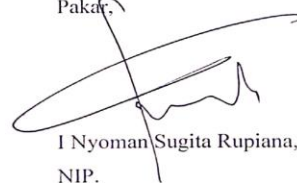
Jabatan : Dosen

B. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 15 April 2022

Pakar,



I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn
NIP.

Lampiran 21. Lembar Penilaian Untuk Ahli Materi I

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI
 Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis
 Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III
 Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak / Ibu terhadap media pembelajaran *Pop-Up Book*.
3. Gunakan indikator tersebut sebagai pedoman penilaian
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
4. Pendapat, kritikan maupun saran Bapak/ Ibu mohon di tulis pada lembar yang telah disediakan
 Atas kesediaan Bapak /Ibu untuk memberikan penilaian pada materi pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN

No Butir	Indikator penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek materi						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar					✓
2	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan indikator					✓
3	Materi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran SBdP kelas III SD					✓
4	Materi yang di sajikan dalam <i>Pop-Up Book</i> sesuai dengan keilmuan masakini				✓	
5	Materi yang disajikan dapat menunjang peserta didik dalam pemahaman dan pemecahan masalah dalam proses pembelajaran					✓
Aspek bahasa						

6	Kejelasan petunjuk penggunaan								✓
7	Kejelasan dalam menggunakan bahasa dalam media <i>Pop-Up Book</i>								✓
8	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami								✓
Aspek pembelajaran									
9	Penyampaian materi sesuai dengan karakteristik siswa								✓
10	Penyampaian materi yang menarik bagi siswa								✓
11	Penyampaian materi secara berurutan								✓
12	Kualitas penyampaian materi					✓			
13	Pembelajaran menarik bagi siswa								✓
14	Media dapat digunakan oleh individu maupun kelompok.								✓
15	Terdapat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa								✓
16	Soal evaluasi mengacu pada materi								✓

Kritik dan saran untuk perbaikan media pembelajaran *Pop-Up Book* :

*gagasan membuat media pembelajaran model
Pop-Up Book sangat bagus, kesemuanya cenderung
lebih menarik membaca gambar*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Mei 2022

Penilai,

(Dr. Drs. I Ketut Supir, M.Hum.)
NIP. 196312311989031021



Lampiran 22. Lembar Penilaian Untuk Ahli Materi II

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI
Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis
Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III
Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak / Ibu terhadap media pembelajaran *Pop-Up Book*.
3. Gunakan indikator tersebut sebagai pedoman penilaian
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
4. Pendapat, kritikan maupun saran Bapak/ Ibu mohon di tulis pada lembar yang telah disediakan
Atas kesediaan Bapak /Ibu untuk memberikan penilaian pada materi pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN						
No Butir	Indikator penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek materi						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar					✓
2	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan indikator					✓
3	Materi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran SBdP kelas III SD					✓
4	Materi yang di sajikan dalam <i>Pop-Up Book</i> sesuai dengan keilmuan masakini					✓
5	Materi yang disajikan dapat menunjang peserta didik dalam pemahaman dan pemecahan masalah dalam proses pembelajaran					✓
Aspek bahasa						

6	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
7	Kejelasan dalam menggunakan bahasa dalam media <i>Pop-Up Book</i>					✓
8	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami					✓
Aspek pembelajaran						
9	Penyampaian materi sesuai dengan karakteristik siswa					✓
10	Penyampaian materi yang menarik bagi siswa					✓
11	Penyampaian materi secara berurutan					✓
12	Kualitas penyampaian materi					✓
13	Pembelajaran menarik bagi siswa					✓
14	Media dapat digunakan oleh individu maupun kelompok.					✓
15	Terdapat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa					✓
16	Soal evaluasi mengacu pada materi					✓

Kritik dan saran untuk perbaikan media pembelajaran *Pop-Up Book* :

Materi yang dibuat oleh peneliti sudah sesuai dengan karakteristik siswa.

Singaraja, 17 Mei 2022
Penilai,

(Dr. Drs. I Nyoman Sila, M.Hum.)
NIP.196412311989031022



Lampiran 23. Lembar Penelitian Untuk Ahli Media I

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA
 Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis
 Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III
 Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak / Ibu terhadap media pembelajaran *Pop-Up Book*.
3. Gunakan indikator tersebut sebagai pedoman penilaian
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
4. Pendapat, kritikan maupun saran Bapak/ Ibu mohon di tulis pada lembar yang telah disediakan
 Atas kesediaan Bapak /Ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN

No Butir	Indikator penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek fisik						
1	Keseimbangan komposisi dan tata letak tulisan pada cover				✓	
2	Kualitas bahan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .				✓	
3	Daya Tarik fisik dari media <i>Pop Up Book</i>				✓	
4	Ketepatan ukuran kertas cetak					✓
Aspek Tampilan						
5	Ketepatan ukuran huruf untuk di baca				✓	
6	Kemudahan huruf untuk di baca				✓	
7	Ketepatan warna huruf					✓
8	Kesesuaian warna dengan karakteristik siswa				✓	
9	Ketepatan warna judul dengan background				✓	



10	Kemenarikan warna yang digunakan					✓	
11	Kejelasan kualitas gambar					✓	
12	Kerapian gambar					✓	
Aspek pembelajaran							
13	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓	
14	Kejelasan bahasa					✓	
15	Ketepatan gaya bahasa					✓	
16	Kesesuaian gambar untuk memperjelas materi					✓	
17	Media relevan dengan materi					✓	
18	Alur cerita media menarik untuk siswa						✓

Kritik dan saran untuk perbaikan media pembelajaran *Pop-Up Book* :

1. Pada cover tambah kelas III SD, teks (judul) diperbesar, ketik NIM
2. KATA PENGANTAR diganti PRAKATA
3. Pakai jenis huruf sans serif (polos) seperti: Arial, Tahoma, Helvetica, dll
4. Cek lagi beberapa salah ketik
5. Kertas yg difoto gunakan yg lebih tebal
6. Nama foto pakai nama asli
7. Gambar motif, luas ketebusan sabut, pilih yg lebih jelas & berwarna
8. Saat nempel huruf jangan terpotong (halus 5)
9. Gambar halaman 9 sabut.

Singaraja, 11 Mei 2022



(Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197108152001121001



Lampiran 24. Lempiran Penilaian Untuk Ahli Media II

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA
 Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis
 Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III
 Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak / Ibu terhadap media pembelajaran *Pop-Up Book*.
3. Gunakan indikator tersebut sebagai pedoman penilaian
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
4. Pendapat, kritikan maupun saran Bapak/ Ibu mohon di tulis pada lembar yang telah disediakan
 Atas kesediaan Bapak /Ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN

No Butir	Indikator penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek fisik						
1	Keseimbangan komposisi dan tata letak tulisan pada cover					✓
2	Kualitas bahan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .				✓	
3	Daya Tarik fisik dari media <i>Pop Up Book</i>					✓
4	Ketepatan ukuran kertas cetak					✓
Aspek Tampilan						
5	Ketepatan ukuran huruf untuk di baca					✓
6	Kemudahan huruf untuk di baca					✓
7	Ketepatan warna huruf				✓	
8	Kesesuaian warna dengan karakteristik siswa					✓
9	Ketepatan warna judul dengan background				✓	

10	Kemenarikan warna yang digunakan						✓
11	Kejelasan kualitas gambar					✓	✓
12	Kerapian gambar						✓
Aspek pembelajaran							
13	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓	✓
14	Kejelasan bahasa						✓
15	Ketepatan gaya bahasa						✓
16	Kesesuaian gambar untuk memperjelas materi					✓	✓
17	Media relevan dengan materi						✓
18	Alur cerita media menarik untuk siswa						✓

Kritik dan saran untuk perbaikan media pembelajaran *Pop-Up Book* :

1. Secara umum media *pop-up book* sudah memenuhi prinsip kesatuan, kesederhanaan, keindahan, penjelasan, dan keseimbangan.
2. Berikan sinopsis buku pada cover *pop-up book*.

Singaraja, 18 Mei 2022



(Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198104142006041001



TEKNIK ANALISIS DATA

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Data yang dianalisis meliputi data kelayakan media dari ahli media dan ahli materi serta respon dari siswa sebagai subjek uji coba. Langkah analisis tersebut akan dijabarkan sebagai berikut.

- a. Menghitung skor total rata-rata setiap komponen menggunakan rumus sebagai berikut

$$\text{Rumus} \quad X_i = \frac{\sum X}{n}$$

Kategori :

X_i = skor rata-rata
 X = jumlah skor
 N = jumlah penilaian

- b. Menghitung rata-rata skor total dari setiap komponen
 c. Mengubah skor rata-rata menjadi bentuk kualitatif, mengacu pada pengkategorisasian menurut Widoyoko (2009:238)

Tabel konversi data kuantitatif kualitatif

Rentang Skor Rata-rata	Rerata skor	Kategori
$X > M_i + 1,8 S_{Bi}$	< 4,5	Sangat baik
$M_i + 0,6 S_{Bi} < X \leq M_i + 1,8 S_{Bi}$	< 3,4 - 4,2	Baik
$M_i - 0,6 S_{Bi} < X \leq M_i + 0,6 S_{Bi}$	< 2,6 - 3,4	Cukup
$M_i - 1,8 S_{Bi} < X \leq M_i + 0,6 S_{Bi}$	< 1,8 - 2,6	Kurang
$X \leq M_i + 1,8 S_{Bi}$	< 1,8	Sangat kurang baik

Keterangan :

X = skor akurat (skor yang dicapai)

Mi = rerata skor ideal

= $(1/2)$ (skor tinggi ideal + skor terendah ideal)

SBi = simpang baku skor ideal

= $(1/6)$ (skor tertinggi idela + skor terendah ideal)

Suatau produk yang dikembangkan dapat dikatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran apabila asil penelitian uji coba lapangan minimal termasuk dalam kriteria Baik.



UJI COBA LAPANGAN AWAL DENGAN 3 RESPONDEN

Nama siswa :

1. Anak Agung Gd Bayu Widayarcana
2. Amelia Putri Prastyani
3. Dewe Ayu Devika Nijananda Gama Puri

No unutsiswa	No item soal											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
2	5	3	5	4	3	5	4	5	5	3	5	4
3	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5
X	4.33	3.67	5.00	4.00	4.00	5.00	4.33	4.67	4.33	4.00	5.00	4.67
MI	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Sbi	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
1,8.Sbi	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20
0,6.Sbi	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40
Ketentuan:												
MI+1,8.Sbi	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20
MI+0,6.Sbi	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
MI-0,6.Sbi	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60
MI-1,8.Sbi	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80
Rentang:	4,33>4,20	3,40<3,67<4,20	5,00>4,20	3,40>4,00<4,20	3,40>4,00<4,20	5,00>4,20	4,33>4,20	4,67>4,20	4,33>4,20	3,40>4,00<4,20	5,00>4,20	4,67>4,20
Kategori	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik



No	Kriteria	Responden			Rata-rata	Ket
		R1	R2	R3		
1	Media <i>Pop-Up Book</i> mudah di gunakan.	5	5	3	4.33	Sangat Baik
2	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat digunakan cecara mandiri.	4	3	4	3.67	Baik
3	Latian soal memudahkan dalam memahami materi.	5	5	5	5	Sangat Baik
4	Petunjuk menggunakan soal jelas.	5	4	3	4	Baik
5	Materi dalam <i>Pop-Up Book</i> mudah di pahami.	5	3	4	4	Baik
6	Penyajian materi dalam <i>Pop-Up Book</i> menarik .	5	5	5	5	Sangat Baik
7	Pengunaan bahasa dalam materi po up book.	5	4	4	4.33	Sangat Baik
8	Media <i>Pop-Up Book</i> meningkatkan motifasi belajar.	4	5	5	4.67	Sangat Baik
9	Petunjuk menggunakan media <i>Pop-Up Book</i> jelas.	4	5	4	4.33	Sangat Baik
10	Pemilihan hurup dengan jelas dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	5	3	4	4	Baik
11	Kesesuaian warna dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	5	5	5	5	Sangat Baik
12	Tampilan gambara menarik.	5	4	5	4.67	Sangat Baik
Jumlah					53	Sangat baik
Rata-rata					4,41	Sangat baik

UJI COBA LAPANGAN DENGAN 6 RESPONDEN

Nama siswa :

1. Anak Agung Istri Agung Pramesty Nariswari N.S
2. Dewe Ayu Gayatri Prameswari
3. De Ayu Raka Saronca Gayatri
4. Dewe Nyoman Alit Yuda Utama
5. Dewe Gede Agung Satria Wedanta
6. I Kadek Krismana

No urut siswa	No item soal											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
7	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5
8	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	5	5
9	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4
X	4.33	4.33	4.67	3.67	4.00	4.67	4.33	4.67	4.17	4.50	4.67	4.67
Mi	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Sbi	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
1,8.Sbi	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20
0,6.Sbi	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40	0.40
Ketentuan:												
Mi+1,8.Sbi	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20
Mi+0,6.Sbi	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
Mi-0,6.Sbi	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60
Mi-1,8.Sbi	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80	1.80
Rentang:	4,33>4,20	4,33>4,20	4,67>4,20	3,40<3,67<4,20	3,40<4,00<4,20	4,67>4,20	4,33>4,20	4,67>4,20	3,40<4,17<4,20	4,50>4,20	4,67>4,20	4,67>4,20
Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

No	Kriteria	Total Skor	Rata-rata	Ket
1	Media <i>Pop-Up Book</i> mudah di gunakan.	26	4.33	Sangat Baik
2	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat digunakan secara mandiri.	26	4.33	Sangat Baik
3	Latihan soal memudahkan dalam memahami materi.	28	4.67	Sangat Baik
4	Petunjuk menggunakan soal jelas.	22	3.67	Baik
5	Materi dalam <i>Pop-Up Book</i> mudah di pahami.	24	4	Baik
6	Penyajian materi dalam <i>Pop-Up Book</i> menarik .	28	4.67	Sangat Baik
7	Penggunaan bahasa dalam materi <i>pop up book</i> .	26	4.33	Sangat Baik
8	Media <i>Pop-Up Book</i> meningkatkan motifasi belajar.	28	4.67	Sangat Baik
9	Petunjuk menggunakan media <i>Pop-Up Book</i> jelas.	25	4.17	Sangat Baik
10	Pemilihan huruf dengan jelas dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	27	4.50	Sangat Baik
11	Kesesuaian warna dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	28	4.67	Sangat Baik
12	Tampilan gambar menarik.	28	4.67	Sangat Baik
Jumlah			52,68	
Rata-rata			4,39	Sangat baik

UJI PELAKSANAAN SECARA LUAS DENGAN 30 RESPONDEN

Nama siswa :

1. Dewe Ayu Putu Anggita Pradya Wulandari
2. Gugti Ayu Diah Amelia Putri
3. Gusti Ayu Surani Maeswari
4. Idewe Gde Satria Adhitya Putri
5. I Gusti Ayu Intan Maheswari
6. I Kadek Satya Cipta Lasmana
7. I Komang Farrel Ghossan Lakeswara
8. I Komang Satya Prathama
9. I Mada Gde Darma Yasa
10. I Putu Bagus Wira Kusuma
11. I Putu Gede Deva Agustya Wiguna
12. I Putu Narenda Kusuma Seputra
13. I Bagus Bisma Ganendra Sujana
14. I Debagus Weka Raswara Basma
15. Jyotrer Kirana Gudettama
16. Kadek Dia Paramitha Ayu
17. Kadek Wikandriya Maharani
18. Komang Bintang Cahyana Putra
19. Komang Christian Mahesa Pramana
20. Made Indra Satya Wiguna
21. Ngakan Made Satya Daniswara
22. Ni Kadek Adelia Larina Dewi
23. Ni Kadek Afika Dewi
24. Ni Komang Nayla Maheswari
25. Ni Komang Sari Ari Wahyuni
26. Ni Putu Pradya Lestari
27. Ni Wayan Eka Trisna Yuliantara
28. Pande Komang Adalla Paramartha
29. Putu Ayunda Rahaya Widyaguna
30. Pande Kadek Satya Ari Nanda

No	Kriteria	Total Skor	Rata-rata	Ket
1	Media <i>Pop-Up Book</i> mudah di gunakan.	120	4	Baik
2	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat digunakan cecara mandiri.	125	4.17	Baik
3	Latian soal memudahkan dalam memahami materi.	141	4.70	Sangat Baik
4	Petunjuk menggunakan soal jelas.	136	4.53	Sangat Baik
5	Materi dalam <i>Pop-Up Book</i> mudah di pahami.	136	4.53	Sangat Baik
6	Penyajian materi dalam <i>Pop-Up Book</i> menarik .	140	4.67	Sangat Baik
7	Pengunaan bahasa dalam materi po up book.	142	4.73	Sangat Baik
8	Media <i>Pop-Up Book</i> meningkatkan motifasi belajar.	138	4.60	Sangat Baik
9	Petunjuk menggunakan media <i>Pop-Up Book</i> jelas.	135	4.50	Sangat Baik
10	Pemilihan hurup dengan jelas dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	134	4.77	Baik
11	Kesesuaian warna dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	134	4.77	Sangat Baik
12	Tampilan gambar menarik.	146	4.87	Sangat Baik
Jumlah			54,85	
Rata-rata			4,57	Sangat baik

Lampiran 26. Respon Siswa Terkait Media *Pop-Up Book*

LEMBAR PENELITIAN UNTUK PESERTA DIDIK

Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis
Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III
Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Petunjuk pengisian kuisioner :

1. Tulislah nama sekolah, nama, kelas, absen pada pada lembar yang tersedia.
2. Pilihlah dengan jujur salah satu alternative jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat kalian.
3. Jawaban yang dipilih tidak mempengaruhi nilai kalian.
4. Bacalah secara cermat pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian berikan tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai dengan keyakinan kalian terhadap media pembelajaran *Po-Up Book*.
5. Gunakan indikator tersebut sebagai pedoman penilaian
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
6. Pendapat, kritikan maupun saran kalian mohon ditulis pada lembar yang telah disesuaikan.
7. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

Nama sekolah:

Nama : iputu gede Devo agasty n wign n a
Kelas : 3 melati
No. Absen : 20

LEMBAR PENILAIAN

No Butir	Indikator penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kualitas media						
1	Media <i>Pop-Up Book</i> mudah saya gunakan				✓	5
2	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat saya gunakan secara mandiri				✓	
3	Latihan soal membuat saya mudah belajar					✓
4	Petunjuk menggunakan soal jelas					
Kualitas materi						
5	Materi dalam <i>Pop-Up Book</i> mudah mudah saya pahami				✓	
6	Penyajian materi dalam <i>Pop-Up Book</i> menarik			✓		
7	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami					✓
8	Media <i>Pop-Up Book</i> membantu saya menjadi semangat belajar					✓
Kualitas teknis						
9	Petunjuk menggunakan media <i>Pop-Up Book</i> jelas				✓	
10	Huruf yang digunakan mudah saya baca				✓	
11	Warna pada media menarik					✓
12	Tampilan gambar menarik					✓

Pendapat, kritik atau saran terhadap media :

media itu sangat bagus motifnya bagus banget
apa lagi gedungnya.

.....

.....

.....

LEMBAR PENELITIAN UNTUK PESERTA DIDIK

Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis
Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III
Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Petunjuk pengisian kuisioner :

1. Tulislah nama sekolah, nama, kelas, absen pada pada lembar yang tersedia.
2. Pilihlah dengan jujur salah satu alternative jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat kalian.
3. Jawaban yang dipilih tidak mempengaruhi nilai kalian.
4. Bacalah secara cermat pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian berikan tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai dengan keyakinan kalian terhadap media pembelajaran *Po-Up Book*.
5. Gunakan indikator tersebut sebagai pedoman penilaian
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
6. Pendapat, kritikan maupun saran kalian mohon ditulis pada lembar yang telah disesuaikan.
7. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

Nama sekolah: *sd 1 negeri gianyar*
Nama : *ikomang Farrell ghasanlakswara*
Kelas : *3*
No. Absen : *16*

LEMBAR PENILAIAN

No Butir	Indikator penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kualitas media						
1	Media <i>Pop-Up Book</i> mudah saya gunakan					✓
2	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat saya gunakan secara mandiri				✓	
3	Latihan soal membuat saya mudah belajar					✓
4	Petunjuk menggunakan soal jelas				✓	
Kualitas materi						
5	Materi dalam <i>Pop-Up Book</i> mudah mudah saya pahami					✓
6	Penyajian materi dalam <i>Pop-Up Book</i> menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami					✓
8	Media <i>Pop-Up Book</i> membantu saya menjadi semangat belajar					✓
Kualitas teknis						
9	Petunjuk menggunakan media <i>Pop-Up Book</i> jelas					✓
10	Huruf yang digunakan mudah saya baca					✓
11	Warna pada media menarik				✓	
12	Tampilan gambar menarik					✓

Pendapat, kritik atau saran terhadap media :

media pop up BOK bagus untuk pelajaran

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENELITIAN UNTUK PESERTA DIDIK
Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis
Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III
Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Petunjuk pengisian kuisioner :

1. Tulislah nama sekolah, nama, kelas, absen pada lembar yang tersedia.
2. Pilihlah dengan jujur salah satu alternative jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat kalian.
3. Jawaban yang dipilih tidak mempengaruhi nilai kalian.
4. Bacalah secara cermat pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian berikan tanda chek (√) pada kolom nilai sesuai dengan keyakinan kalian terhadap media pembelajaran *Po-Up Book*.
5. Gunakan indikator tersebut sebagai pedoman penilaian
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
6. Pendapat , kritikan maupun saran kalian mohon ditulis pada lembar yang telah disesuaikan.
7. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

Nama sekolah: *SDN 2 Gianyar*
Nama : *Justi ayu Sunari Mae Swan*
Kelas : *3 melati*
No. Absen : *11.*

LEMBAR PENILAIAN

No Butir	Indikator penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kualitas media						
1	Media <i>Pop-Up Book</i> mudah saya gunakan					✓
2	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat saya gunakan secara mandiri					✓
3	Latihan soal membuat saya mudah belajar				✓	
4	Petunjuk menggunakan soal jelas					✓
Kualitas materi						
5	Materi dalam <i>Pop-Up Book</i> mudah saya pahami					✓
6	Penyajian materi dalam <i>Pop-Up Book</i> menarik				✓	
7	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami					✓
8	Media <i>Pop-Up Book</i> membantu saya menjadi semangat belajar					✓
Kualitas teknis						
9	Petunjuk menggunakan media <i>Pop-Up Book</i> jelas					✓
10	Huruf yang digunakan mudah saya baca					✓
11	Warna pada media menarik				✓	
12	Tampilan gambar menarik					✓

Pendapat, kritik atau saran terhadap media :

Media pop-up book membuat saya semangat belajar
 menarik, baik, menyenangkan
 latihan soal membuat saya mudah belajar
 menarik

LEMBAR PENELITIAN UNTUK PESERTA DIDIK

Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis
Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III
Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Petunjuk pengisian kuisioner :

1. Tulislah nama sekolah, nama, kelas, absenpada pada lembar yang tersedia.
2. Pilihlah dengan jujur salah satu alternative jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat kalian.
3. Jawaban yang dipilih tidak mempengaruhi nilai kalian.
4. Bacalah secara cermat pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian berikan tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai dengan keyakinan kalian terhadap media pembelajaran *Pop-Up Book*.
5. Gunakan indikator tersebut sebagai pedoman penilaian
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
6. Pendapat , kritikan maupun saran kalian mohon ditulis pada lembar yang telah disesuaikan.
7. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

Nama sekolah: Sd n 2: gianyur
Nama : 1Kadek Satya cipra Lesmana
Kelas : 3 melati
No. Absen : 15

LEMBAR PENILAIAN

No Butir	Indikator penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kualitas media						
1	Media <i>Pop-Up Book</i> mudah saya gunakan					✓
2	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat saya gunakan secara mandiri					✓
3	Latihan soal membuat saya mudah belajar					✓
4	Petunjuk menggunakan soal jelas			✓		
Kualitas materi						
5	Materi dalam <i>Pop-Up Book</i> mudah mudah saya pahami					✓
6	Penyajian materi dalam <i>Pop-Up Book</i> menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami					✓
8	Media <i>Pop-Up Book</i> membantu saya menjadi semangat belajar					✓
Kualitas teknis						
9	Petunjuk menggunakan media <i>Pop-Up Book</i> jelas					✓
10	Huruf yang digunakan mudah saya baca					✓
11	Warna pada media menarik					✓
12	Tampilan gambar menarik					✓

Pendapat, kritik atau saran terhadap media :

.....

LEMBAR PENELITIAN UNTUK PESERTA DIDIK
Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis
Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III
Pada Pembelajaran SBdP Di SD

Petunjuk pengisian kuisioner :

1. Tulislah nama sekolah, nama, kelas, absen pada lembar yang tersedia.
2. Pilihlah dengan jujur salah satu alternative jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat kalian.
3. Jawaban yang dipilih tidak mempengaruhi nilai kalian.
4. Bacalah secara cermat pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian berikan tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai dengan keyakinan kalian terhadap media pembelajaran *Po-Up Book*.
5. Gunakan indikator tersebut sebagai pedoman penilaian
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Cukup
 4. = Baik
 5. = Sangat Baik
6. Pendapat, kritikan maupun saran kalian mohon ditulis pada lembar yang telah disesuaikan.
7. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

Nama sekolah: SD negeri 2 ginyar

Nama : ika dek kismana

Kelas : 3 melati

No. Absen : 14

LEMBAR PENILAIAN

No Butir	Indikator penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kualitas media						
1	Media <i>Pop-Up Book</i> mudah saya gunakan					✓
2	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat saya gunakan secara mandiri				✓	
3	Latihan soal membuat saya mudah belajar				✓	
4	Petunjuk menggunakan soal jelas					✓
Kualitas materi						
5	Materi dalam <i>Pop-Up Book</i> mudah mudah saya pahami					✓
6	Penyajian materi dalam <i>Pop-Up Book</i> menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami				✓	
8	Media <i>Pop-Up Book</i> membantu saya menjadi semangat belajar				✓	
Kualitas teknis						
9	Petunjuk menggunakan media <i>Pop-Up Book</i> jelas				✓	
10	Huruf yang digunakan mudah saya baca					✓
11	Warna pada media menarik					✓
12	Tampilan gambar menarik					✓

Pendapat, kritik atau saran terhadap media :

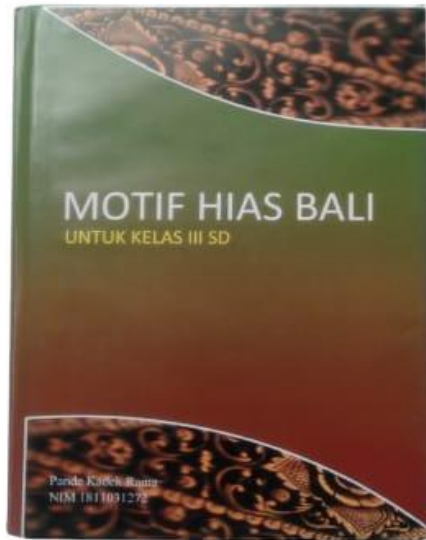
~~Media~~ media *Pop-Up* mudah membuat saya belajar dan semangat untuk belajar. Media ini sangat bagus bagi saya.

.....

.....

.....

Lampiran 27. Media *Pop-Up Book*





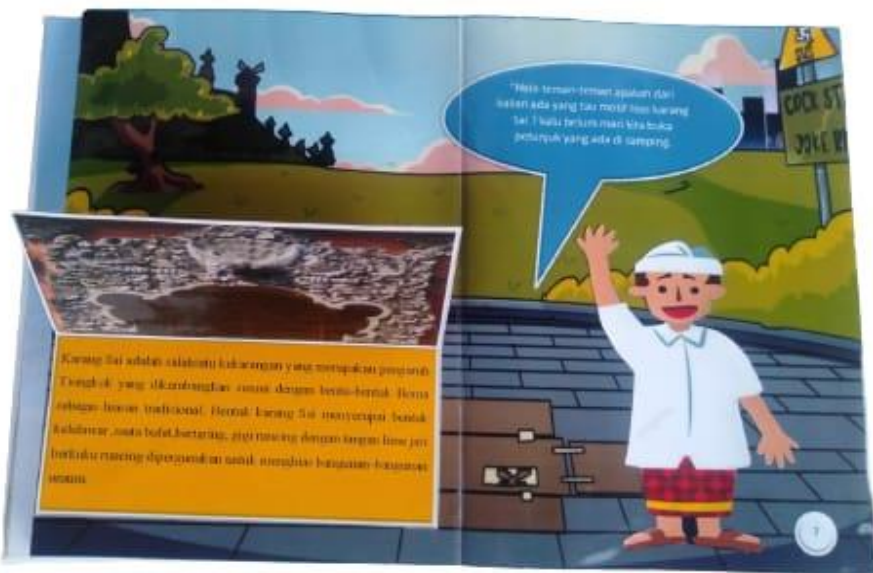






"Mata teman-teman adalah dari kakai ada yang tau ya siapa kakak apa? Kakak belum mari kita cari tau bersama-sama pada petiruk yang ada di samping."

Suatu teman-teman di halaman Adhira, Borneo, pada tahun 1940-an. Mereka adalah orang-orang yang dibenci oleh orang-orang lain karena mereka adalah orang-orang yang dianggap sebagai orang-orang yang tidak baik. Mereka juga sering di panggil orang-orang yang...



Karang Sari adalah salah satu kawasan yang merupakan destinasi wisata yang dikembangkan untuk destinasi wisata. Karang Sari merupakan salah satu kawasan wisata yang memiliki pemandangan yang indah dan menarik. Karang Sari juga memiliki banyak fasilitas yang dapat digunakan oleh pengunjung. Karang Sari juga memiliki banyak fasilitas yang dapat digunakan oleh pengunjung.

"Mata teman-teman adalah dari kakai ada yang tau siapa kakak apa? Kakak belum mari kita cari tau bersama-sama pada petiruk yang ada di samping."





Penerjemah pergeseran

1. Bacaan soal dengan cermat.
2. Gurilah teks warna sesuai terjemah soal
3. Setelah selesai mengerjakan, berdiskusi satu warna pada terjemah.

1. Perhatikan gambar berikut ini!

- 1000
- 10000
- 100000
- 1000000

2. Perhatikan gambar berikut ini!

- 1000
- 10000
- 100000
- 1000000

3. Perhatikan gambar berikut ini!

- 1000
- 10000
- 100000
- 1000000

4. Perhatikan gambar berikut ini!

- 1000
- 10000
- 100000
- 1000000

5. Perhatikan gambar berikut ini!

- 1000
- 10000
- 100000
- 1000000

6. Perhatikan gambar berikut ini!

- 1000
- 10000
- 100000
- 1000000



Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian



Gambar 01. Uji coba perorangan 3 responden



Gambar 02. Uji coba terbatas dengan 6 responden



Gambar 03. Uji pelaksanaan secara luas

UNDIKSHA

Gambar 04 memberikan penjelasan terkait kuesioner



Gambar 05 siswa mulai mengisi kuesioner

