

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP PADA MATERI
GETARAN DAN GELOMBANG**

TESIS



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

JULI 2022

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP PADA MATERI
GETARAN DAN GELOMBANG**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



Oleh
I Gede Eka Saputra
NIM 2029021012

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

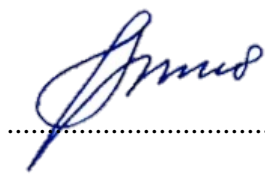
JULI 2022

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Gede Eka Saputra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2022

oleh
Tim Penguji



....., Ketua

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 196609021991032001



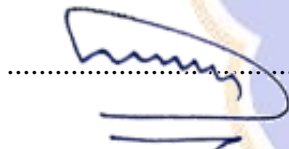
....., Anggota

Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Komp.
NIP 196012311986011004



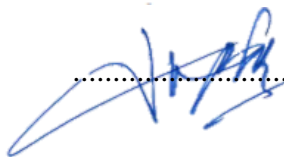
....., Anggota

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd. M.Pd.
NIP 197309262001121001



....., Anggota

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003




....., Anggota

Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M.Kes.
NIP 196906061994121001

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2022

Yang memberi pernyataan,



(I Gede Eka Saputra)



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP Pada Materi Getaran dan Gelombang”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M.Kes, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Komp dan Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd. M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ibu Sagung Putri, S.Pd.,M.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tegallalang yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala di SMP Negeri 1 Tegallalang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi

membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

11. Keluarga tercinta di rumah, yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.3 Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis.....	19
2.4 Validitas dan Reliabilitas.....	22
2.5 Getaran dan Gelombang.....	23
2.6 Teori Respon Butir (<i>Item Response Theory</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Prosedur Pengembangan	26
3.3 Subjek Uji Coba	32
3.4 Uji Coba Pengembangan Produk.....	33
3.5 Prosedur Uji Coba.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Reliabilitas Soal	34
Tabel 3.2 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	37
Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas Soal	39
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda Butir Soal	40
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	41
Tabel 4.1 Nama Pakar (<i>Expert Judges</i>).....	46
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Validitas Isi Lawshe.....	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Konsistensi Internal Butir pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	48
Tabel 4.4 Ringkasan Reliabilitas Tes pada Uji Coba Kelompok Kecil	49
Tabel 4.5 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	49
Tabel 4.6 Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal Kelompok Kecil.....	50
Tabel 4.7 Rekapitulasi Konsistensi Internal Butir pada Uji Coba Kelompok Besar.....	51
Tabel 4.8 Ringkasan Reliabilitas Tes pada Uji Coba Kelompok Besar.....	51
Tabel 4.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	52
Tabel 4.10 Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal Kelompok Besar	52
Tabel 4.11 Rekapitulasi Probabilitas Siswa Menjawab Benar Tiap Kategori pada Dimensi C3.....	54
Tabel 4.12 Rekapitulasi Probabilitas Siswa Menjawab Benar Tiap Kategori pada Dimensi C4.....	55
Tabel 4.13 Rekapitulasi Probabilitas Siswa Menjawab Benar Tiap Kategori pada Dimensi C5.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Rancangan kisi-kisi soal, instrumen tes, rubrik, dan pedoman penskoran kemampuan berpikir kritis.....	65
Lampiran 02. Rubrik Penilaian Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	87
Lampiran 03. Hasil Uji Konsistensi Internal Butir pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Lampiran 04. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Lampiran 05. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
Lampiran 06. <i>Output</i> SPSS Hasil Uji Konsistensi Internal Butir pada Uji Coba Kelompok Besar.....	95
Lampiran 07. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir pada Uji Coba Kelompok Besar.....	97
Lampiran 08. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir pada Uji Coba Kelompok Besar	100

