

**PENGARUH GENDER DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP
LITERASI KEUANGAN PADA MAHASISWA JURUSAN EKONOMI
DAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Ni Luh Eva Lidyantari, NIM. 1817011018

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gender dan tingkat pendidikan terhadap literasi keuangan pada mahasiswa Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kausal. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Jurusan Ekonomi dan Akuntansi dari angkatan 2019-2021. Teknik sampling penelitian ini yaitu teknik *proportionate stratified random sampling*, sehingga dari penghitungan menggunakan rumus slovin yang dilakukan, sampel penelitian ini berjumlah 293 orang. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara tertutup dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gender memiliki pengaruh secara signifikan terhadap literasi keuangan mahasiswa Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha, (2) tingkat pendidikan memiliki pengaruh secara signifikan terhadap literasi keuangan mahasiswa Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha, dan (3) gender dan tingkat pendidikan secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap literasi keuangan mahasiswa Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata kunci: gender, tingkat pendidikan, dan literasi keuangan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of gender and the level of education of the financial literacy in students of the Department of Economic and Accounting, Faculty of Economics, Ganesha of Education University. This study uses a causal research design. Population in this study are students of the Department of Economic and Accounting from the 2019-2021 class. The sampling technique used the proportionate stratified random sampling technique, so that

from the calculations carried out the sample of this study amounted to 293 people. The data analysis technique use is multiple linear regression analysis with hypothesis testing using t test and F test. The results showed that: (1) gender had a significant effect of the financial literacy of the students of the Department of Economic and Accounting Faculty of Economics, Ganesha of Education University, (2) the level of education had a significant effect of the financial literacy of the students of the Department of Economic and Accounting Faculty of Economics, Ganesha of Education University, and (3) gender and the level of education simultaneously had a significant effect of the financial literacy of students. Department of Economic and Accounting Faculty of Economics, Ganesha of Education University

Keywords: gender, education level, and financial literacy

