

MODEL DAN POLA PEMBINAAN LITERASI SASTRA PADA KOMUNITAS LENTERA

IDA AYU MADE WEDASUWARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis model literasi sastra serta pola pembinaan literasi sastra pada komunitas Lentera. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain *grounded theory*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi pengkodean terbuka, pengkodean terporos, dan pengkodean terpilih. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model literasi sastra pada komunitas Lentera yaitu, model respons, model transaksional, dan model sosio-antropologis yang ditinjau dari segi *input*, aktivitas, *output*, dan *outcome*. Selain ketiga model tersebut ditemukan juga bahwa komunitas Lentera menggunakan model literasi sastra kombinasi yang berimplikasi terhadap teori model transaksional dan model sosio-antropologis. Pola pembinaan pemodelan dilakukan saat menerapkan model respons dan model sosio-antropologis, sedangkan pola pembinaan karya kreatif digunakan saat menerapkan model transaksional.

Kata-kata kunci : *model, pola pembinaan, literasi sastra*



**MODELS AND PATTERNS OF LITERATURE LITERATURE
DEVELOPMENT IN THE LENTERA COMMUNITY**

IDA AYU MADE WEDASUWARI

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the literary literacy model and the pattern of literary literacy development in Lentera Community. This research is a qualitative research with grounded theory design. The data collection method in this study used observation, interviews, field notes, and documentation. Data analysis in this study includes open coding, pivot coding, and selected coding. The findings of this study indicate that the literary literacy models in the Lentera community are response models, transactional models, and socio-anthropological models in terms of inputs , activities, outputs, and outcomes . In addition to the three models, it was also found that Lentera community used a combination literary literacy model which has implications for the transactional model theory and the socio-anthropological model. The pattern of modeling development is carried out when applying the response model and socio-anthropological model, while the pattern of fostering creative work is used when applying the transactional model.

Keywords: *model. development pattern, literary literacy*

