

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y.dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, D. 2017. Pola Pembinaan Panti Asuhan Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak : Studi Etnografi Panti Asuhan Marhamah Kota Gorontalo. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ)*, 2 (1), 12-35.
- Aleksandrova, M, dkk. 2017. Language and Literary as Componen Learner's Functional Literary. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*.
- Alwasilah, Chaedar., dan Senny Suzanna Alwasilah. 2005. *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat.
- Andriani, E N. 2019. *Pengembangan Buku Sastra Anak Berbasis Ekoliterasi untuk Anak Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia (Tesis).
- Andriyana, Narvedha. 2020. Pola Pembinaan Anak Didik Pemasyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Kutoarjo. *Jurnal Komunikasi Hukum*, 6(2), 592-599.
- Astanto, Tri, dkk. 2019. Penyusunan Informasi Kinerja dengan Pendekatan Logic Model dalam Perencanaan dan Penganggaran di Ombudsman Republik Indonesia. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik (JIAP)*, 5(1), 116-125.
- Astuti, Tri. 2020. Model Respons Penyimak: Membangun Budaya Literasi dan Pendidikan Karakter pada Anak. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*, 147-159.
- Azhariansah. 2015. Teori Transaksi Rosenblatt dan Implementasinya dalam Pengajaran Sastra. *Jurnal Bahastra*, 33(2), 99-112.
- Aziz, A dan Matroni. 2019. Peran Komunitas Sastra dalam Penguatan Budaya Literasi Siswa MA Nasy'Atul Muta'Allimin Gapura Timur Sumenep. *Jurnal Prakerta*, 1(2), 97-104.

- Balaero, R. 2011. A Definition of Literary Literacy : A Content Analysis of Literature Syllabuses and Interviews With Portuguese Lecturers Of Literature. *Journal of New Horizons In Education*, 1(4), 16-25.
- Barton, D, dkk. 2000. *Literasi Terletak : Membaca dan Menulis dalam Konteks*. London dan New York : Routledge.
- Bomer, R, dkk. 2019. Constructs of Teaching Writing in Research About Literacy Teacher Education. *Journal of Literacy Research*, 51(2), 196-213.
- Bonissone, dkk. 1998. *Literacy Throught Literarture in Culturally an linguistically Diverse Classrooms*. New York : National Research Center on English Learning & Achievement University at Albany.
- Brooks, W and Desiree, C. 2018. Contemplating and Extending the Scholarship on Children's and Young Adult Literature. *Journal of Literacy Research*, 50(1), 9-30.
- Budi, Arif. 2017. Literasi Sastra dalam Masyarakat Belajar (Learning Society). *Prosiding Senasbasa*. Edisi 1.
- Budiharto, dkk. 2018. Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pembelajar yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, dan Kependidikan*, 5(1).
- Burhanudin dan Agus Nuryatin. 2019. The Productivity of Literary Literacy Arena In Central Java. *Procedings of The 28th International Conference on Literature as a Source of Wisdom*, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh.
- Cassidy, J, dkk. 2018. What's Hot in Literacy 2018: Going Digital and Disciplinary. *Literacy Research and Instruction*, 1-11.
- Choo, Suzanne. 2018. The Need for Cosmopolitan Literacy in a Global Age: Implications for Teaching Literature. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*, 62(1), 7-12.
- Charest, B. C., Bell, L. D., Gonzalez, M., & Parker, V. L. (2014). Turning Schools Inside Out: Connecting Schools and Communities Trough Public Arts and Literacies. *Journal of Language & Literacy Education*, 10(1), 188-203.

- Chalkiadaki, A. 2018. A Systematic Literature Review of 21st Century Skills and Competencies in Primary Education. *International Journal of Instruction*, 11(3), 1-16.
- Cole, LB. 2015. Green Building Literacy in the School Building: A Study of Five Middle Schools in the United States. *Children, Youth and Environments*, 25(3), 145-174.
- Creswell, John W. 2008. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Prentice Hall.
- Cushing, I. 2018. Suddenly, I Am Part Of The Poem': Texts As Worlds, Reader-Response And Grammar In Teaching Poetry. *English in Education*, 52(1), 7-19.
- Cuervo-Cazurra, A., Nieto, M. J., & Rodríguez, A. 2018. The Impact Of R&D Sources On New Product Development: Sources Of Funds And The Diversity Versus Control Of Knowledge Debate. *Long Range Planning*, 51(5), 649-665.
- Damono, SD. 2007. Sastra di Sekolah. *Susastra. Jurnal Ilmu Sastra dan Budaya*, 3(5).
- Dewi, Sari Ayu. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Metode Kontekstual Dengan Inspirator Buah-Buahan Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 4 Kediri*. Denpasar : Unmas Denpasar (Skripsi).
- Dindin, M. Z. 2021. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Sastra Puisi Dengan Menggunakan Model Inkuiri Dan Latihan Bimbingan. *Jurnal Soshum Insentif*, 4(1), 36-43.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Endraswara, Suwardi. 2017. *Literasi Sastra : Teori, Model, dan Terapan*. Yogyakarta : Morfalingu.

- Fatmaira, Z. 2018. Literasi Sastra Dengan Cerita Rakyat Untuk Anak Sekolah Dasar (SD). *Prosiding Seminar Literasi Sastra dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 112-118.
- Feng, Y., & Literat, I. (2017). Redefining Relations Between Creators And Audiences In The Digital Age: The Social Production And Consumption Of Chinese Internet Literature. *International Journal of Communication*, 11(1), 21.
- Ferretti, RP and Steven Graham. 2019. Argumentative Writing: Theory, Assessment, and Instruction. *Reading and Writing*, 31(1), 1345-1357.
- Fitri, Rahayu. 2016. Penerapan Teknik Pemodelan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Gramatika (Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 118-132.
- Fitzpatrick, JL, Sanders, JR, & Worthen, BR. 2011. *Evaluasi Program: Pendekatan Alternatif dan Panduan Praktis (edisi ke-4)*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Frechtling, Joy. A. (2007). *Logic Modelling Program Evaluation*. (1st ed). United State of Amerika. John Wiley & Sons. Inc.
- Habibi, M, Chandra, dan Nana FA. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Sebagai Upaya Mewujudkan Literasi Sastra di Sekolah Dasar. *Elemntary School Journal (ESJ)*, 2(1).
- Hadi, S. 2016. Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74-79.
- Hamang, MN. 2015. Pola Pembinaan Ketaatan Beragama Anak Di Panti Asuhan Abadi Aisyiyah Parepare. *Jurnal Istiqra*, 2(2), 155-161.
- Handayani, Lisna. 2019. Determinasi Kegiatan Membaca Mandiri Dalam Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Nasional Jaya Pangus Press (Seminar Nasional Pendidikan Dasar)*, 15-23

- Hapsari, T. P. R. N., & Fitria, A. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 2(1), 11-20.
- Harsana, Ngurah, dkk. 2017. Penerapan Pendekatan Reader Respons Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Novel Siswa SMP Mutiara Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2).
- Hasan, M., Maulidyanti, H., Tahir, M. I. T., & Arisah, N. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Kegiatan Literasi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(2), 477-486.
- Hastuti, H, Zafri, Igrima, B. 2019. Literasi Sejarah Sebagai Upaya Penanaman Karakter Bagi Anak. *Jurnal Diakronika*, 19(2), 133-148.
- H Hermawan, M. 2021. Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Melalui Penerapan Kegiatan Menulis Jurnal dan Pemanfaatannya Untuk Penilaian Autentik. *Edutama*.
- Heryanti, Mulyanto. 2017. Peningkatan Kemampuan Apresiasi Musikalisasi Puisi Melalui Teknik Pemodelan Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Simbol (Bahasa, Sastra dan Pembelajaran)*, 1(12).
- Hibbing, A.N., & Rankin-Erickson, J.L. 2003. A Picture Is Worth A Thousand Words: Using Visual Images To Improve Comprehension For Middle School Struggling Readers. *The Reading Teacher*, 56 (8), 758–770.
- Hilaliyah, Tatu dan Farid, I W. 2020. Pengembangan Media Big Book Berbasis Budaya Banten Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Sastra Siswa Kelas Awal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 84-96.
- Hodgson, J 2019. Literary Literacy?. English in Education. *Research Journal of the National Association for the Teaching of English*, 113-115.
- Hoffman, KE. 2009. Culture as Text: Hazards and Possibilities of Geertz Literary/Literacy Metaphor. *The Journal of North African Studies*, 14(3), 417-430.
- Hogg, L. 2011. Funds Of Knowledge: An Investigation Of Coherence Within The Literature. *Teaching And Teacher Education*, 27(3), 666-677.

- Huda, M. N, Kurniaman,O., dan Noviana, E. 2017. Kemampuan Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Riau Dalam Menulis Surat Resmi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1).
- Ibrahem Sleem, Ghada Taha dan Dr. Baha El Din El Nagar. 2019. A Cooperative Learning-Based Strategy for Developing Literary Literacy Skills Among Students of Major English at Faculty of Spasific Education. *Journal of Studies and Searshes of Spasific Education*, 5(1).
- Ihsania, Salmaa, Wikanengsih dan Mekar Ismayani. 2020. Pengaruh Cerita Fiksi Terhadap Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 1-10
- Indriyani, V, dkk. 2019. Literasi Baca Tulis dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 5(1). 108-118.
- Irma, CN. 2017. Pendekatan Sosiologi Sastra dan Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Novel Punakawan Menggugat Karya Ardian Kresna. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(1), 1-9.
- Irianda, Po, dkk. 2017. Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda Dalam Menghadapi MEA. *Proceedings Education And Language International Conference*, 640-647.
- James, Steven. 2002. Pump Up Your Creativity dalam *The Complete Handbook of Novel Writing*. USA : Writer's Digest Books.
- Joseph S. Wholey. 2010. *Handbook Of Practical Program Evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Jumadi. 2015. Menggagas Pembelajaran Sastra yang Humanis. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 5(1).
- Juriah. 2017. Meningkatkan Kecakapan Siswa Kelas VIII dalam Menulis Puisi Melalui Penerapan Pendekatan Respons Pembaca. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 5(1), 9-13.
- Karolina, SD. 2020. Analisis Cerpen Zelmania Karya Tika Ditinjau Dari Unsur Intrinsik Psikologi Sastra. *Jurnal Akrab Juara*, 5(2), 151-163.

- Kayati, N A. 2019. Literasi dalam Teks Rekaman Percobaan siswa Kelas IX SMP. *Metalingua : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1).
- Khakim, M. N. L. 2016. Telaah Penulisan Karya Sastra Sejarah Sebagai Refleksi Sumber Pembelajaran Sejarah. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 10(1), 89-94.
- Khotimah, K, dkk. 2018. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1). 1488-1498.
- Kurniawan, R. 2018. Revitalisasi Pendidikan Informal : Peranan Pembelajaran Bahasa Kedua Pada Upaya Peningkatan Kualitas Generasi Muda Indonesia. *Jurnal Mabasindo*, 2(2).
- Kurniawan, R A, dkk. 2019. Problematika Guru Dalam Melaksanakan Program Literasi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 31-37.
- Kutch, Marie L. 2014. From Visual Literacy to Literary Proficiency: An Instructional and Assessment Model for the Graphic Novel Version of Kafka's *Die Verwandlung*. *A Journal Of The American Association of Teachers of German*, 47(1), 56-68.
- Krismiayati. 2017. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak. *Jurnal Office*, 3(1), 43-50
- Lampi, Jodi, dkk 2019. Using Disiplinary Approaches for Reading Texts in Developmental Literacy Courses. *Journal Of College Reading and Learning*, 0 :1-8.
- Latuconsin, S. H, Aria, B.S dan Enggal, M. 2019. Pemilihan Bahan Bacaan Sastra Anak dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter. *Wanastra : Jurnal Bahasa dan Sastra*, 14(2), 1-8.
- Latifah, L, dkk. 2017. Pengaruh Pemberian Reward Pada Pola Pembinaan Minat Baca Pemakai di Taman Baca Masyarakat Lentera Hati Desa Sukomangli Kecamatan Reban Kabupaten Batang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1).

- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202.
- Lun, Wang. 2018. The Essence of Literary Translation in Comparative Literature. *Social Science, Education and Humanities Research*, 250, 391-394.
- Malawi, Ibadullah, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Jawa Timur : CV Ae Mwdia Grafika.
- Manuaba, I B P. 2019. Komunitas Sastra, Produksi Karya, dan Pembangunan Karakter. *Jurnal Mozaik Humaniora*, 19(1).
- Marlatt, Rick. 2018. Literary Analysis Using Minecraft: An Asian American Youth Crafts Her Literacy Identity. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 62(1), 55–66.
- Martiningsih. 2019. Partisipasi Siswa Dalam Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 8(3), 223-229.
- Mason, L,E, dkk. 2018. Media Literacy, Democracy, and the Challenge of Fake News. *Journal of Media Literacy Education*, 10(2), 1-10.
- Mashita. 2018. Implementasi Teknik Pemodelan Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Pada Siswa Kelas II SDN 006 Sekip Hulu Rengat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(5), 1048-1068
- Mohaideen, M. S. H., Ismail, H. H., & Ab Rashid, R. (2020). The Use of Local Literary Texts as Reading Materials in English Language Classrooms: An Analysis of Teachers' Perspectives. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(11), 127-144.
- Moss, Jon. 2003. *Which English? In Learning to Teach English in the Secondary School : A Companion to Shool Experience*. London : RoutledgeFalmer, 1-17.
- Muhamad, Feri. 2019. Literasi Sastra Digital Remaja Langgas. *Prosiding Seminar International Riksa Bahasa XIII*.

- Muhid, Ahmad. 2019. Antara Kemiskinan dan Kedermawanan dalam Kisah Pak Dobleng serta Keteguhan dan Perjuangan dalam Puisi Paman Dobleng: Pendekatan Reader Response. *Jurnal Culture*. Vol 6, No. 1, 126-238.
- Mukty, Kariaman, S. 2021. Efektivitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Kegiatan Pendidikan Di SD Swasta Kencana Sastra Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. *Jurnal Publikasi Reform*. 8(2), 1-9.
- Muthoharoh dan Hasti P. 2020. Melestarikan Budaya Literasi Karya Sastra Melalui Literasi Digital di era Milenial. *Lingua Rima; Jurnal Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1).
- Musfiroh, T, dan Beniati, L. 2016. Kontruk Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Litera*, 5(1), 1-12.
- Nahdi, K, dkk 2020. Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah : Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (1), 446-453.
- Nasution, M. 2016. Pembinaan Menulis Puisi Dengan Teknik Pemodelam. *Jurnal Handayani*, 5(1), 171-177.
- Neumann, MM. 2018. Using tablets and apps to enhance emergent literacy skills in young children. *Early Childhood Research Quarterly*, 42(1), 239-246.
- Ningsih, R. A. 2015. Sastra Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Edukasi Kultura*, 2(2).
- Nopilda, L, dkk. 2018. Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke- 21. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 1(2). 216-231.
- Novita, Dhea. 2019. *Pengaruh Pola Pembinaan Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu* (Skripsi). Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Novriany, Syilvia, Mulyadi, dan Nurhayati. 2017. Analisis Nilai Moral Tokoh Utama dalam Cerpen dan Pemanfaatannya Sebagai Sarana Literasi Teks Sastra. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa*, 1(1).

- Nurhadi dan Agus Gerrad. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapan KBK*. Surabaya : Universitas Negeri Malang.
- Pembudi, DS. 2007. Berbagai Alternatif Model dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 39-45.
- Pampanelli, AB, dkk. 2013. A Lean and Green Model for a Production Cell. *Journal of Cleaner Production*, 20(1), 1-12.
- Rahmat, LI. 2019. Kajian Antropologi Sastra Dalam Cerita Rakyat Kabupaten Banyuwangi Pada Masyarakat Using. *Jurnal Kredo*, 3(1), 82-93.
- Rahman, H, dkk. 2020. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Sastra Berbasis Ekologis dalam Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara. *Pena Literasi (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 87-92.
- Rahman, YA. 2018. Pola Pembinaan Agama Pada Anak Dalam Keluarga Buruh Pabrik di Desa Labruk Lor Lumajang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 228-248.
- Rahmawati, A., & Krisanjaya, K. 2019. Literasi Media untuk Mengantisipasi Berita Palsu (Hoax) di Media Sosial Bagi Masyarakat Pulau Tidung Kepulauan Seribu. *Sarwahita*, 16(1), 68-74.
- Rainey, Emily C. 2016. Disciplinary Literacy in English Language Arts: Exploring the Social and Problem-Based Nature of Literary Reading and Reasoning. *Reading Research Quarterly*, 0(0), 1-19.
- Rainey, Emily and Scott Storm. 2017. Teaching Digital Literary Literacies in Secondary English Language. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*, 61(2), 203-207.
- Resmini, N. 2010. Sastra anak dan pengajarannya di sekolah dasar. *Diakses Dari: File.Upi.Edu/...Sastra.../Sastra_Anak_Dan_Pengajarannya_Di_Sekolah_Dasar*.
- Retnaningdyah, P. 2014. Leterasi Sebagai Praktik Sosial. *Prosiding Seminar Nasioanal Menumbuhkan Literasi di Sekolah, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Surabaya*.

- Reynolds, Todd, Leslie, Jodi PL, Jodi PH. 2020. English Disciplinary Literacy: Enhancing Students' Literary Interpretive Moves. *Journal Of Adolescent and Adult Literacy*, 0, 1-9.
- Reynolds, Tood and Leslie SR. 2017. Experts and Novices Reading Literature: An Analysis of Disciplinary Literacy in English Language Arts. *Journal Literacy Research and Instruction*, 1-18.
- Ridho, Ubaid. 2018. Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal An-Nabighoh*, 20(1), 19-44.
- Rohmah, Muttafaqur. 2017. Geliat Industri Sastra di Sekolah: Pembelajaran Sastra Berbasis Industri Kreatif. *Jurnal PENA Indonesia, Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pengajarannya*, 3(1).
- Salahudin, A., & Pratiwi, I. M. 2018. Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sastra. *ITIBAR: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(11), 149-166.
- Salam, A dkk. 2015. Strategi dan Legitimasi Komunitas Sastra di Yogyakarta Kajian Sosiologi Sastra Pierre Bourdieu. *Jurnal Widyaparwa*, 43(1), 25-37.
- Saputra, A W, dkk. 2020. Resonansi Kampung Pentigraf sebagai Komunitas Sastra 4.0 Indonesia. *Jurnal Fonema*, 3(2).
- Sari, Esti Swatika dan Setyawan Pujiono. 2017. Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY. *Jurnal Litera*, 16(1).
- Sari, Mardiana. 2018. Ekologi Sastra Pada Puisi Dalam Novel Bapangku Bapunkku Karya Pago Hardian. *Parataksis : Jurnal Bahasa Sastra*, 1(1).
- Setemen, K. 2010. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).
- Sholihah, R.Y., Utami, U. P., & Rohmalita, V. S. (2021). Sastra Hijau Penyelamat Bumi. *BASA Journal of Language & Literature*, 1(2), 1-8.

- Soundergaard, Hanne B and Kristine Jansen. 2018. The Contribution Of Cognitive Flexibility To Children's Reading Comprehension–The Case For Danish. *Journal of Research in Reading*. 0, 1-19.
- Stavans, dkk. 2019. Literacy-Related Abilities Effects on Argumentative Teks Quality Structure. *Journal of Literacy Research*, 1-21.
- Sudarmanto, B. A. (2020). Revitalisasi Sastra Lisan dan Pemertahanan Bahasa Daerah: Studi Kasus Sastra Lisan Rejung dan Guritan di Sumatera Selatan. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 4(2), 111-120.
- Sugianto, Hendi. 2019. Dialektika Agama dan Budaya (Kajian Sosio-Antropologi Agama dalam Teks dan Masyarakat. *Al-Tadabbur : Jurnal Kajian Sosial, Peradaban dan Agama*, 5(2), 409-432.
- Suhendar, U, dkk. 2020. Pola Pembinaan Olimpiade Sains Nasional Matematika SMP di Kabupaten Ponorogo. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 179-190.
- Sui Chu Ho, Ester and Kit Ling Lau. 2018. Reading Engagement and Reading Literacy Performance: Effective Policy and Practices At Home and In School. *Journal of Research in Reading*, 41 (4), 657-679.
- Suminto, A, dkk. 2015. *Pengembangan Model Pembinaan Menulis Karya Sastra Bagi Anak dan Remaja*. UNY : Fakultas Bahasa dan Seni.
- Suryaman, M. 2010. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sastra. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 112-126.
- Susanto, Dwi, dkk. 2019. Reproduksi Kultural Komunitas Sastra “ Pawon Sastra” di Surakarta Jawa Tengah. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(2).
- Susilo, J, dkk. 2015. Penerapan Model Respon Pembaca Dalam Pembelajaran Apresiasi Cerpen di SMA. *Jurnal Tuturan*, 4(1), 667-687.
- Syaifullah. 2018. Kemampuan Menulis Jurnal Literasi Sastra Siswa SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 8(2).
- Tantri, Ade Asih Susari dan Putu Mas Dewantara. 2018. The Development of Teaching Materials with Mind Mapping Methods Literary Literacy

Oriented and Character Education to Improve Understanding of Literary History. *Jurnal of Educational Research and Evaluation*, 2(4).

Tarigan, H.G. 2015. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa : Bandung.

Triadnyani, I G A A M, dkk. 2019. Karakteristik Komunitas Sastra di Bali. *Jurnal Aksara*, 31(2).

Tuğrul Mart, Ç. (2019). Reflections On Discussions Of Literature: A Language Learning Environment To Promote Speaking Skills. *The Journal Of Social Sciences Research*, 5(4), 846-850.

Tyasititi, NW, Nugraheni, EW, & Atikah, A. 2014. Pelaksanaan Pembelajaran Apresiasi Sastra Kelas VII SMP Akselerasi. *BASASTRA (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya)*, 1(3), 529-539.

Widianti, AW. 2017. Kajian Ekologi Sastra dalam Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2014 di Tubuh Tarra dalam Rahim Pohon. *Jurnal Ilmiah Diksastrasia (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(2).

Wijaya, RA, Yeti, M. 2018. Sastra Dongeng Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *DEIKSIS (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 5(1), 47-56.

Wisang, Imelda Olive. 2019. Gemohing dalam Literasi Sastra Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institute Keguruan dan Teknologi Larantuka. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(7).

Wuryani, W. 2017. Pesona Karya Sastra Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Budaya Indonesia. *Semantik : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Yarsana, Ketut. 2020. Pembelajaran Sastra yang Apresiatif Berbasis Literasi. *Jurnal Stilistika*, 8(2), 207-218.

Yudistira. 2017. Literasi Informasi Pustakawan Di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM Menggunakan Pengembangan Model The Big 6. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 13(1).

Yuliyati. 2014. Model Budaya Baca Tulis Berbasis Balance Literacy dan Gerakan Informasi Literasi di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1).

Yusup, Pawit M, Encang Saepudin. 2017. Praktik Literasi Informasi dalam Proses Pembelajaran Sepanjang Hayat. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 5(1).

Zubaidah, E. 2001. Pemanfaatan Sastra Anak-Anak Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru COPE*, 5(2),1-7.

