

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2373/UN 48.10.1/LT/2022 Singaraja, 13 Desember 2022
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 2 Tukadaya
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program studi
1	1811031190	I Komang Mega Antika	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 295/UN 48.10.1/LT/2022

Singaraja, 28 April 2022

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 2 Tukadaya

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
FIP NH 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Kegiatan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAGA
BIDANG PENDIDIKAN WILAYAH KECAMATAN MELAYA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 2 TUKADAYA
Alamat: Desa Tukadaya, Kec. Melaya, Kab. Jember

SURAT KETERANGAN

Nomor: 420/70/SDN2Tkd/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : I Nengah Sukarnaya, S.Pd
NIP : 19671218 198804 1 003
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Tukadaya
Alamat Sekolah : Ds. Tukadaya, Kec. Melaya, Kab. Jember

Menerangkan bahwa :

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa atas nama di atas, telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di SD Negeri 2 Tukadaya. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tukadaya, 28 April 2022
Kepala SD Negeri 2 Tukadaya



I Nengah Sukarnaya, S.Pd
NIP. 19671218 198804 1 003

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 140/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 141/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Drs. I Made Suarjana, M.Pd.,
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Februari 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP : 196012311986031022

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Mega Antika

NIM : 1811031190

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Februari 2022
Dosen/Pakar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 283/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Materi Produk

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

Ahli Materi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian materi pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 283/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Materi Produk

Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.

Ahli Materi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian materi pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 282/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 282/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 305/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen penilaian kepraktisan produk
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Ibu Ni Made Dwi Harniathi, S.Pd
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.) dari penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 305/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen penilaian kepraktisan produk
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Bapak Kadek Dharma Prayoga kusuma hadi, S.Pd
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.) dari penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat keterangan telah melakukan uji produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 April 2022
Ahli Materi Pembelajaran,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP : 195712311985031015
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual
Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.", sehingga dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 April 2022
Ahli Materi Pembelajaran,


Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIR : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 April 2022
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP : 1988020720130502142
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Mega Antika
NIM : 1811031190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada
Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar.", sehingga dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 April 2022
Ahli Media Pembelajaran,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 1988020720130502142

Lampiran 07. Hasil Penilaian Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

Petunjuk :

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
- Penilaian terdiri dari dua alternative.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kejelasan penggunaan bahasa			
1	Bahasa yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi menggunakan bahasa baku	√	
2	Bahasa yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi mudah dipahami	√	
3	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa dalam media kartu domino modifikasi	√	
Kualitas penggunaan kata dan kalimat			
4	Kalimat yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi mudah dipahami.	√	
5	Kejelasan kata yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi	√	
6	Susunan kata dan kalimat sesuai dengan aturan bahasa indonesia yang baik dan benar.	√	
Kesesuaian materi dengan kopetensi dasar yang ingin dicapai			
7	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	√	
8	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	√	
Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai			
9	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.	√	
10	Kedalam materi yang disampaikan sesuai	√	Kedalaman

	indikator yang ingin dicapai.		
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			
11	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓	
12	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	Kedalaman
Pemberian latihan			
13	Kesesuaian materi dengan soal latihan.	✓	
14	Soal latihan yang disampaikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik.	✓	
15	Soal latihan dalam media dapat melatih peserta didik untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓	

Catatan

.....*Peterson S...*.....

Singaraja, 21 Februari 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kejelasan penggunaan bahasa			
1	Bahasa yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi menggunakan bahasa baku	✓	
2	Bahasa yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi mudah dipahami	✓	
3	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa dalam media kartu domino modifikasi	✓	
Kualitas penggunaan kata dan kalimat			
4	Kalimat yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi mudah dipahami.	✓	
5	Kejelasan kata yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi	✓	
6	Susunan kata dan kalimat sesuai dengan aturan bahasa indonesia yang baik dan benar.	✓	
Kesesuaian materi dengan kopetensi dasar yang ingin dicapai			
7	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	✓	
8	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	✓	
Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai			
9	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.	✓	

10	Kedalam materi yang disampaikan sesuai indikator yang ingin dicapai.	✓	
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			
11	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓	
12	Kedalam materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
Pemberian latihan			
13	Kesesuaian materi dengan soal latihan.	✓	
14	Soal latihan yang disampaikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik.	✓	
15	Soal latihan dalam media dapat melatih peserta didik untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓	

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Februari 2022

Judges II,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Teks dan gambar			
1	Kejelasan teks yang ditampilkan dalam media kartu domino modifikasi	✓	
2	Kejelasan gambar yang ditampilkan dalam media kartu domino modifikasi	✓	
3	Ketepatan warna teks dan gambar dalam media kartu domino modifikasi	✓	
Materi			
4	Ketepatan materi dalam media kartu domino modifikasi	✓	
5	Kejelasan materi dalam media kartu domino modifikasi	✓	
Daya Tarik			
6	Kemenarikan penampilan media kartu domino modifikasi	✓	
7	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.		✓
Kemudahan Penggunaan			
8	Kemudahan penggunaan media kartu domino modifikasi	✓	
Penggunaan bahasa			
9	Kejelasan penggunaan bahasa dalam media kartu domino modifikasi	✓	
Desain Pesan			
10	Warna gambar nyaman dipandang.	✓	
11	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	✓	

Catatan

Tubuh manusia adalah mesin yang perlu dirawat

Singaraja, 21 Februari 2022

Judges I,



Dr. Y Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Teks dan gambar			
1	Kejelasan teks yang ditampilkan dalam media kartu domino modifikasi	✓	
2	Kejelasan gambar yang ditampilkan dalam media kartu domino modifikasi	✓	
3	Ketepatan warna teks dan gambar dalam media kartu domino modifikasi	✓	
Materi			
4	Ketepatan materi dalam media kartu domino modifikasi	✓	
5	Kejelasan materi dalam media kartu domino modifikasi	✓	
Daya Tarik			
6	Kemenarikan penampilan media kartu domino modifikasi	✓	
7	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	✓	
Kemudahan Penggunaan			
8	Kemudahan penggunaan media kartu domino modifikasi	✓	
Penggunaan bahasa			
9	Kejelasan penggunaan bahasa dalam media kartu domino modifikasi	✓	
Desain Pesan			
10	Warna gambar nyaman dipandang.	✓	

11	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	✓	
----	------------------------------------------------------	---	--

Catatan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 21 Februari 2022

Judges II,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTISI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Menarik minat belajar peserta didik			
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	✓	
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓	
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	✓	
Penyajian Materi			
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	✓	
5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓	
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓	
7	Huruf dapat terbaca dengan jelas.	✓	
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓	
Perhatian dan motivasi			
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓	
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓	

Catatan

.....

Singaraja, 21 Februari 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTIKI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
3. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

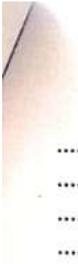
No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Menarik minat belajar peserta didik			
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	✓	
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓	
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	✓	
Penyajian Materi			
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	✓	
5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓	
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓	
7	Huruf dapat terbaca dengan jelas.	✓	
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓	
Perhatian dan motivasi			
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓	
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓	

Catatan

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....

Singaraja, 21 Februari 2022
Judges II,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



Lampiran 08. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli materi

INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI "Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar"

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kejelasan penggunaan bahasa, kejelasan penggunaan kalimat, Kesesuaian materi dengan kopetensi dasar yang ingin dicapai, Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai, Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, Pemberian latihan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5)*, *baik (4)*, *cukup (3)*, *kurang (2)*, *sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kejelasan penggunaan bahasa						
1	Bahasa yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi menggunakan bahasa baku	√				
2	Bahasa yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi mudah dipahami	√				
3	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa dalam media kartu domino modifikasi	√				
Kualitas penggunaan kata dan kalimat						
4	Kalimat yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi mudah dipahami.	√				
5	Kejelasan kata yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi	√				
6	Susunan kata dan kalimat sesuai dengan aturan bahasa indonesia yang baik dan benar.	√				

Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai						
7	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	✓				
8	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.		✓			
Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai						
9	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.		✓			
10	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai indikator yang ingin dicapai.		✓			
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai						
11	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓				
12	Kedalam materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓			
Pemberian latihan						
13	Kesesuaian materi dengan soal latihan.	✓				
14	Soal latihan yang disampaikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik.		✓			
15	Soal latihan dalam media kartu domino modifikasi dapat melatih peserta didik untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

Catatan
Media layak digunakan

.....

.....

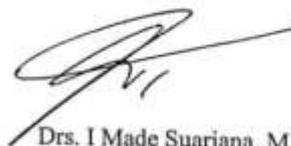
.....

Hasil Penilaian Validitas SAP

✓	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dalam revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 18 April 2022

Ahli Materi,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI

“Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kejelasan penggunaan bahasa, kejelasan penggunaan kalimat, Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai, Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai, Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, Pemberian latihan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5)*, *baik (4)*, *cukup (3)*, *kurang (2)*, *sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Kejelasan penggunaan bahasa						
1	Bahasa yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi menggunakan bahasa baku	✓				
2	Bahasa yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi mudah dipahami	✓				
3	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa dalam media kartu domino modifikasi	✓				
Kualitas penggunaan kata dan kalimat						
4	Kalimat yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi mudah dipahami.	✓				
5	Kejelasan kata yang digunakan dalam media kartu domino modifikasi	✓				
6	Susunan kata dan kalimat sesuai dengan aturan bahasa indonesia yang baik dan benar.	✓				

Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai					
7	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	✓			
8	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.		✓		
Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai					
9	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.		✓		
10	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai indikator yang ingin dicapai.		✓		
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai					
11	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
12	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓		
Pemberian latihan					
13	Kesesuaian materi dengan soal latihan.	✓			
14	Soal latihan yang disampaikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik.	✓			
15	Soal latihan dalam media kartu domino modifikasi dapat melatih peserta didik untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓			

Catatan

1. Harap petunjuk penamaan diperjelas sesuai gambar & buku dan lembar
2. Kartu domino hendaknya dibuat lebih bervariasi (tipe hanya pecahan dengan pembatas 1)

Hasil Penilaian Validitas SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dalam revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 18 April 2022

Ahli Materi,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

Lampiran 09. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

“Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Teks dan gambar, Materi, Daya Tarik, Kemudahan Penggunaan, Penggunaan Bahasa, desain Pesan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Teks dan gambar						
1	Kejelasan teks yang ditampilkan dalam media kartu domino modifikasi		√			
2	Kejelasan gambar yang ditampilkan dalam media kartu domino modifikasi	√				
3	Ketepatan warna teks dan gambar dalam media kartu domino modifikasi		√			
Materi						
4	Ketepatan materi dalam media kartu domino modifikasi	√				
5	Kejelasan materi dalam media kartu domino modifikasi		√			
Daya Tarik						
6	Kemenarikan penampilan media kartu domino modifikasi	√				

7	Dapat merangsang keingintahuan siswa pada media kartu domino modifikasi	✓				
Kemudahan Penggunaan						
8	Kemudahan penggunaan media kartu domino modifikasi	✓				
Penggunaan bahasa						
9	Kejelasan penggunaan bahasa dalam media kartu domino modifikasi		✓			
Desain Pesan						
10	Warna gambar nyaman dipandang.	✓				
11	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	✓				

Catatan

1. Judul pembiasan: teks & label tidak kontras
2. Pada petunjuk jelaskan perintah yg membacakan tulisan pada kartu dan penerjemah penerjemah melalui label tersebut
3. Ber. keribos penggambaran pd petunjuk dan kotak kartu

Hasil Penilaian Validitas SAP

<input checked="" type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dalam revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 18 April 2022

Ahli Media,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

“Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Teks dan gambar, Materi, Daya Tarik, Kemudahan Penggunaan, Penggunaan Bahasa, desain Pesan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5)*, *baik (4)*, *cukup (3)*, *kurang (2)*, *sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Relevansi				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Teks dan gambar						
1	Kejelasan teks yang ditampilkan dalam media kartu domino modifikasi		✓			
2	Kejelasan gambar yang ditampilkan dalam media kartu domino modifikasi	✓				
3	Ketepatan warna teks dan gambar dalam media kartu domino modifikasi	✓				
Materi						
4	Ketepatan materi dalam media kartu domino modifikasi	✓				
5	Kejelasan materi dalam media kartu domino modifikasi		✓			
Daya Tarik						
6	Kemenarikan penampilan media kartu domino modifikasi	✓				

7	Dapat merangsang keingintahuan siswa pada media kartu domino modifikasi	✓				
Kemudahan Penggunaan						
8	Kemudahan penggunaan media kartu domino modifikasi	✓				
Penggunaan bahasa						
9	Kejelasan penggunaan bahasa dalam media kartu domino modifikasi	✓				
Desain Pesan						
10	Warna gambar nyaman dipandang.	✓				
11	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	✓				

Catatan

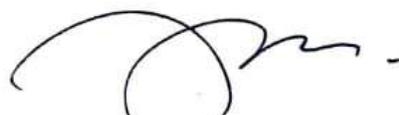
.....

Hasil Penilaian Validitas SAP

<input checked="" type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dalam revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 18 April 2022

Ahli Media,



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
 NIP. 1988020720130502142

Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Praktisi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIISI

“Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	✓				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	✓				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	✓				
5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				

7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.		✓			
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Catatan

.....

.....

.....

.....

Hasil Penilaian Validitas SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dalam revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 28 April 2022

Ahli Praktisi,



Ni Made Dwi Harniathi, S.Pd
NIP. -

INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIISI

“Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	√				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	√				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	√				
5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	√				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	√				

7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.		✓			
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.		✓			
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Catatan

.....
.....
.....
.....

Hasil Penilaian Validitas SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dalam revisi besar
	Belum dapat digunakan

Singaraja, 28 April 2022

Ahli Praktisi,



Kadek Dharma Prayoga kusuma hadi, S.Pd
NIP. -

Lampiran 11. Lembar Hasil Respon Siswa

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : 1. Kadek mel. No. Sudat. Lika.....
 No Urut : 13.....
 Kelas : 3a.....
 Tanggal : 9.8.2014.....

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	√				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.		√			
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	√				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : Ni. Madak wah Yuni Diantati
 No Urut : 1/
 Kelas : III / B
 Tanggal : 20 April

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	√				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	√				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	√				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.		✓			
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : ni kadels diah ses wipawati
No Urut : 26
Kelas : 3A
Tanggal : 28-1-2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	✓				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	✓				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	✓				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : *di. luh. chandra. rizki. asteliano de wi*
 No Urut : *10*
 Kelas : *3.B*
 Tanggal : *28 April 2022*

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	√				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	√				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	√				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : Ni nyoman birlian prabayanti
No Urut : 16
Kelas : 3.B
Tanggal : 28, april, 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	√				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	√				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	√				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : Ni Luh Puspa Lestari
No Urut : 13
Kelas : 3/B
Tanggal : 28 April 2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	√				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	√				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	√				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : igella suiyabi sumana
 No Urut : 19
 Kelas : 3b
 Tanggal : 28 April

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	√				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.		√			
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.		√			

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : Miluh Putu Sinda Apriani
No Urut : 14
Kelas : 3B
Tanggal : 20 April

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5)*, *baik (4)*, *cukup (3)*, *kurang (2)*, *sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	✓				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	✓				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	✓				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.		✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓					
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓					
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓					
Perhatian dan motivasi							
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓					
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓					

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : iketuf Agung Semara nahtha
 No Urut : 16
 Kelas : 3A
 Tanggal : 28-4-2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	✓				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	✓				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	✓				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : Ikoma B. Kaitiva Adi Pfanca
 No Urut : 19
 Kelas : III A
 Tanggal : 28-9-2022

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	√				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.		√			
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	√				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : Ni. Kadek Dwi Arigani.....
No Urut : 27.....
Kelas : III A.....
Tanggal : 28-4-2022.....

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	✓				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.		✓			
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.		✓			

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.		✓			
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : ni.luh.linda.artini
No Urut : 11
Kelas : III / B
Tanggal : 28 april

B. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu Menarik minat belajar peserta didik, Penyajian Materi, Perhatian dan motivasi.

C. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan media kartu domino pada pembelajaran menarik.	✓				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓				
3	Warna yang ditampilkan dalam media kartu domino menarik.	✓				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media mudah dipahami.	✓				

5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf yang terdapat dalam media kartu domino modifikasi dapat terbaca dengan jelas.		✓			
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.		✓			
Perhatian dan motivasi						
9	Media pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Media pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Komentar

.....

.....

.....

.....

Lampiran 12. Dokumentasi





NDIKS