

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO MODIFIKASI
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MUATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

I Komang Mega Antika, NIM 1811031190

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Rancang produk berupa media kartu domino yang dimodifikasi untuk siswa kelas III pada Materi Bilangan Pecahan sederhana di Sekolah Dasar. 2) Untuk memvalidasi dari media kartu domino modifikasi untuk siswa kelas III di Sekolah Dasar. 3) Untuk mengetahui kepraktisan dari media kartu domino modifikasi dengan pendekatan kontekstual untuk siswa kelas III pada materi bilangan pecahan sederhana di sekolah Dasar.. Pada penelitian ini dikembangkan media kartu domino pada muatan matematika materi pecahan sederhana di sekolah dasar, yang didalamnya berisikan soal berbentuk gambar serta narasi, yang sudah teruji validitasnya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Adapun tahapannya yaitu, analisis (analyze), perancangan (design), pengembangan (development), implementasi (implementation), dan evaluasi (evaluation). Subjek pada penelitian ini yaitu: 2 orang ahli materi mata pelajaran Matematika, 2 orang ahli media, 2 orang praktisi dan 12 orang respon siswa dan Objek dalam penelitian ini yaitu : media kartu domino modifikasai. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen berupa rating scale 5 dengan lembar penilaian validitas berbantuan kartu pembelajaran berbasis kartu bermain. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Data dianalisis menggunakan rumus mean untuk memperoleh rata-rata skor. Rata-rata skor dari ahli materi yaitu 4,7, ahli media 4,7, respon praktisi 95%, dan respon siswa 98% dengan kualifikasi keseluruhan “sangat baik”. Sehingga penelitian ini menghasilkan media kartu domino pada muatan matematika materi pecahan sederhana yang sudah teruji validitasnya dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : pengembangan, kartu domino, pecahan sederhana

ABSTRACT

This study aims to find out 1) Design a product in the form of a modified domino card media for third grade students on Simple Fractions in Elementary School. 2) To validate the modified domino card media for third grade students in elementary schools. 3) To find out the practicality of the modified domino card media with a contextual approach for grade III students on simple fractional number material in elementary school. In this study, domino card media was developed on the mathematical content of simple fraction material in elementary school, which contained questions in the form of pictures. and narratives, whose validity has been tested. This research is a development research using the ADDIE model. The stages are, analysis (analyze), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). The subjects in this study were: 2 Mathematics subject matter experts, 2 media experts, 2 practitioners and 12 student responses. The object in this study was: modified domino card media. The data collection method used an instrument in the form of a rating scale of 5 with a validity assessment sheet assisted by playing card-based learning cards. The data analysis technique used is qualitative analysis and quantitative analysis. The data were analyzed using the mean formula to obtain the average score. The average score of the material expert is 4.7, media expert is 4.7, practitioner response is 95%, and student response is 98% with an overall qualification of "very good". So that this research produces domino card media on the mathematical content of simple fractions whose validity has been tested and is suitable for use in the learning process.

Keywords: development, dominoes, simple fractions

