

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Undiksha.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Kartu Domino Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 123–134. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1900>
- Behr, M., Wachsmuth, I., & Post, T. (2015). Construct a sum: A measure of children's understanding of fraction size. *Journal for Research in Mathematics Education*, 16 (2), 120–131.
- Berns, R.G. & Erickson, P.M. 2001. Contextual Teaching and Learning. The Highlight Zone : Research a Work No. 5 (Online) Tersedia: [http://www.ncte.org/publications/infosynthesis/highlight\\_05/index.asp?dirid=145&dspid=1](http://www.ncte.org/publications/infosynthesis/highlight_05/index.asp?dirid=145&dspid=1)
- Edo, S. I., & Samo, D. D. (2017). Lintasan Pembelajaran Pecahan Menggunakan Matematika Realistik Konteks Permainan Tradisional Siki Doka. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 311-322.
- Ibda, Fatimah. 2015. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget". *Intelektualita*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 27–38).
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, 93.
- Kemendikbud, 2018. *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kibtiah, Mariatu, dkk. 2021. "Developing Fun thinkersBook Learning Media On The Topic Of Peristiwa Alam Yang Terjadi Di Indonesia At Grade V Of Elementary School". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, volume 10, nomor 4, (hlm. 829-835).
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Tehnik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Luh, N., & Ekayani, P. (2017). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA*. *March*.
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 88–99. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20627>

- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Nurmadiyah, N. (2016). Media Pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 131–144. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.109>
- Owens, T. (2001, Spring). Teacher Preparation for Contextual Teaching and Learning A Statewide Consortium Model. Portland, Oregon; Northwest Regional Educational Laboratory
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Rumidjan, Sumanto, & Badawi, A. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, Vol. 26. No. 1 diakses pada tanggal 2 Februari 2020, <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1331>
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Ruseno, R. (2011). *SKRIPSI Oleh: RONY RUSENO X7109095*.
- Siagian, M. D. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2), 58–67.
- Sinambela, P. N. J. M. (2013). *kurikulum 2013 , guru , siswa , afektif , psikomotorik , kognitif*. 17–29.
- Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 14–25. <https://doi.org/10.21831/pg.v4i2.555>
- Sunzuphy, C. (n.d.). *Media pembelajaran*.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Tegeh, I. M. & Kirna, I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Swasono, Agus. 2013. “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website Untuk Siswa SMP Kelas VIII Pokok Bahasan Pengendalian Sosial”. *Jurnal Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*. 54-55.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 105.

Wahyuningsih. (2017). Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Pada Pembelajaran IPA Materi Indra Pendengaran dan Peraba Untuk Siswa Kelas IV SD Kanisius Kenteng.

Wardani, D. D. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO MODIFIKASI*.

Yulianingsih, A., Febrian, Dwinata, A. (2018). Analisis Kesalahan konsep pecahan pada siswa kelas VII A SMP Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7 (2), 199-206.

