

**SURVEI PENGETAHUAN GURU MENGENAI
TINDAKAN *BULLYING* DI TAMAN KANAK-KANAK
KECAMATAN DENPASAR BARAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

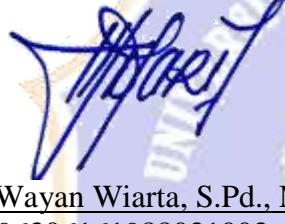
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

Skripsi oleh Damba Putri Syajuananda ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2022

Dewan Penguji,


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Ketua)
NIP. 197808312010121002


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP. 196306161988031003

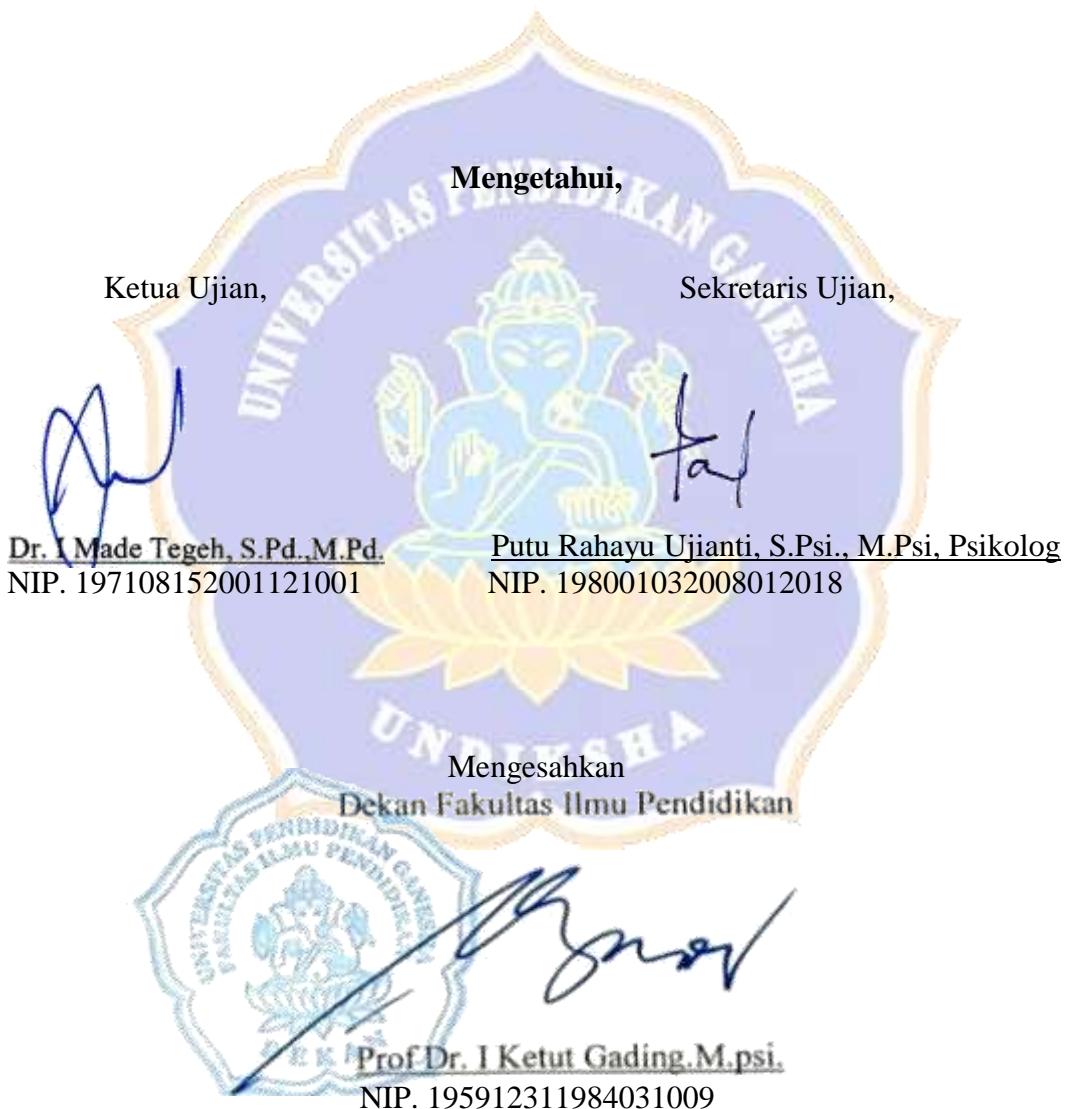

Luh Ayu Tirtayani, S. Psi., M. Psi., Psikolog (Anggota)
NIP. 198206232012122002


Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. (Anggota)
NIP. 197405202008121003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Juli 2022



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Survei Pengetahuan Guru Mengenai Tindakan *Bullying* di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Denpasar Barat” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 17 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,

Damba Putri Syajuananda
NIM. 1811061018

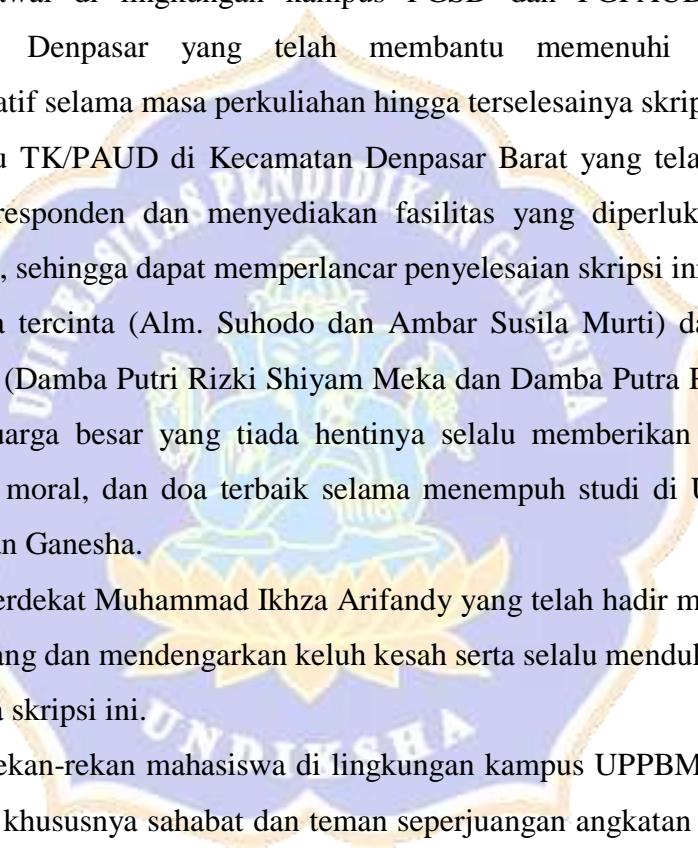


PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat karunia dan ridho-Nya, skripsi yang berjudul “**Survei Pengetahuan Guru Mengenai Tindakan Bullying di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Denpasar Barat**” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, sebagai rasa syukur dan hormat melalui kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas legalitas yang diberikan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan fasilitas di Prodi PGPAUD, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas kebijakan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku dosen penguji I skripsi atas kritik dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan skripsi ini.
 9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen penguji II skripsi yang telah memberikan banyak masukan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
 10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas segala pengetahuan serta didikan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
 11. Staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PGPAUD UPPBM Undiksha Denpasar yang telah membantu memenuhi kebutuhan administratif selama masa perkuliahan hingga terselesaiannya skripsi ini.
 12. Guru-guru TK/PAUD di Kecamatan Denpasar Barat yang telah bersedia menjadi responden dan menyediakan fasilitas yang diperlukan selama penelitian, sehingga dapat memperlancar penyelesaian skripsi ini.
 13. Orang tua tercinta (Alm. Suhodo dan Ambar Susila Murti) dan saudara tersayang (Damba Putri Rizki Shiyam Meka dan Damba Putra Ramadhan) serta keluarga besar yang tiada hentinya selalu memberikan semangat, dorongan moral, dan doa terbaik selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
 14. Sahabat terdekat Muhammad Ikhza Arifandy yang telah hadir memberikan kasih sayang dan mendengarkan keluh kesah serta selalu mendukung untuk selesaiannya skripsi ini.
 15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
 16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak dipungkiri bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 16 Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.1.1 Pengetahuan Guru mengenai Sembilan Dimensi Tindakan <i>Bullying</i>	12
2.1.1.1 <i>Bullying</i>	12
2.1.1.1.1 Definisi <i>Bullying</i>	12
2.1.1.1.2 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	14

2.1.1.1.3 Ciri-Ciri <i>Bullying</i>	16
2.1.1.1.4 Karakteristik Pelaku, Korban dan Saksi <i>Bullying</i>	19
A. Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	18
B. Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	20
C. Karakteristik Saksi <i>Bullying</i>	22
2.1.1.1.5 Tempat yang Memungkinkan Terjadinya <i>Bullying</i>	24
2.1.1.1.6 Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	27
2.1.1.1.7 Dampak Negatif <i>Bullying</i>	30
2.1.1.1.8 Pencegahan <i>Bullying</i>	33
2.1.1.2 Pengetahuan Guru	37
2.1.1.2.1 Definisi Pengetahuan.....	37
2.1.1.2.2 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	38
2.1.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	41
2.1.1.2.4 Pengetahuan Guru mengenai Tindakan <i>Bullying</i>	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.1.1 Tempat Penelitian	55
3.1.2 Waktu Penelitian	55
3.2 Rancangan Penelitian	56
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.3.1 Populasi Penelitian.....	59
3.3.2 Sampel Penelitian	59
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	61
3.4.1 Variabel Penelitian.....	61
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	62
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.6 Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.3 Implikasi.....	120

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	122
5.2 Simpulan.....	123
5.3 Saran.....	124

DAFTAR RUJUKAN 125

LAMPIRAN 138

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



DAFTAR TABEL

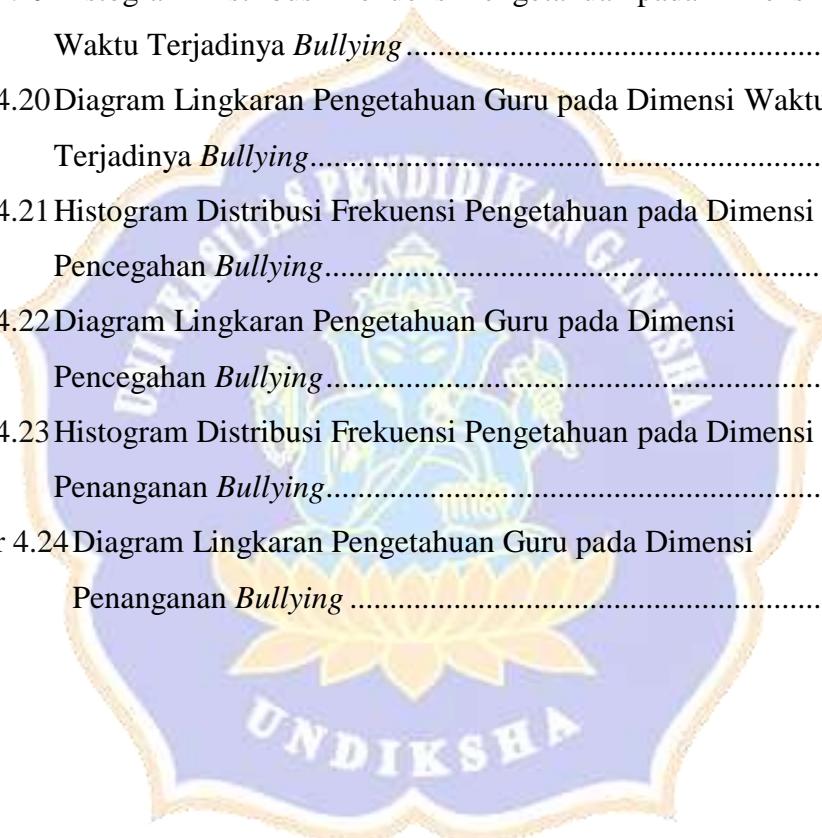
Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 3.2 <i>Blue Print Skala Pengetahuan Bullying</i>	66
Tabel 3.3 Kategorisasi Variabel.....	70
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru mengenai Tindakan <i>Bullying</i>	72
Tabel 4.2 Kategorisasi Pengetahuan Guru mengenai Tindakan <i>Bullying</i>	74
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Skor Pengetahuan Guru pada Sembilan Dimensi <i>Bullying</i>	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Definisi <i>Bullying</i>	77
Tabel 4.5 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Definisi <i>Bullying</i>	78
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Bentuk <i>Bullying</i>	80
Tabel 4.7 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Bentuk <i>Bullying</i>	82
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Ciri-Ciri <i>Bullying</i>	83
Tabel 4.9 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Ciri-Ciri <i>Bullying</i>	85
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	87
Tabel 4.11 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	88
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	90
Tabel 4.13 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	92

Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Karakteristik Saksi <i>Bullying</i>	93
Tabel 4.15 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Karakteristik Saksi <i>Bullying</i>	95
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Tempat Terjadinya <i>Bullying</i>	97
Tabel 4.17 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Tempat Terjadinya <i>Bullying</i>	99
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Dampak <i>Bullying</i>	100
Tabel 4.19 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Dampak <i>Bullying</i>	102
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Waktu Terjadinya <i>Bullying</i>	104
Tabel 4.21 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Waktu Terjadinya <i>Bullying</i>	105
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Pencegahan <i>Bullying</i>	107
Tabel 4.23 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Pencegahan <i>Bullying</i>	109
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru pada Dimensi Penanganan <i>Bullying</i>	110
Tabel 4.25 Kategorisasi Pengetahuan Guru pada Dimensi Penanganan <i>Bullying</i>	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	54
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan Guru mengenai Tindakan <i>Bullying</i>	73
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru mengenai Tindakan <i>Bullying</i>	74
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Definisi <i>Bullying</i>	77
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Definisi <i>Bullying</i>	79
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Bentuk <i>Bullying</i>	81
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Bentuk <i>Bullying</i>	82
Gambar 4.7 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Ciri-Ciri <i>Bullying</i>	84
Gambar 4.8 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Ciri-Ciri <i>Bullying</i>	85
Gambar 4.9 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	87
Gambar 4.10 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	89
Gambar 4.11 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	91
Gambar 4.12 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	92
Gambar 4.13 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Karakteristik Saksi <i>Bullying</i>	94
Gambar 4.14 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Karakteristik Saksi <i>Bullying</i>	96

Gambar 4.15 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Tempat Terjadinya <i>Bullying</i>	98
Gambar 4.16 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Tempat Terjadinya <i>Bullying</i>	99
Gambar 4.17 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Dampak <i>Bullying</i>	101
Gambar 4.18 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Dampak <i>Bullying</i>	102
Gambar 4.19 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Waktu Terjadinya <i>Bullying</i>	104
Gambar 4.20 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Waktu Terjadinya <i>Bullying</i>	106
Gambar 4.21 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Pencegahan <i>Bullying</i>	108
Gambar 4.22 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Pencegahan <i>Bullying</i>	109
Gambar 4.23 Histogram Distribusi Frekuensi Pengetahuan pada Dimensi Penanganan <i>Bullying</i>	111
Gambar 4.24 Diagram Lingkaran Pengetahuan Guru pada Dimensi Penanganan <i>Bullying</i>	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	158
Lampiran 03. Tabulasi Data Penelitian.....	177
Lampiran 04. Tabulasi Data Sembilan Dimensi <i>Bullying</i>	182

