

**PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN BIMBINGAN  
KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA SMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan**



**OLEH**

**I KADEK DONIARTA**

**1811011044**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

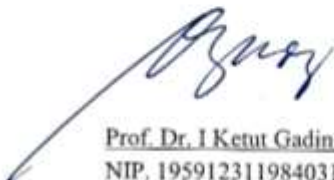
**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II,



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199202162019032021

Skripsi I Kadek Doniarta  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 Juni 2022

Dewan Penguji



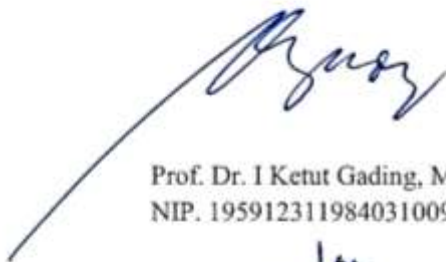
Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002

(Ketua)



Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199202162019032021

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 20 Juni 2022

Ketua Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian.

  
Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons  
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Prangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 20 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



I Kadek Doniarta  
NIM. 1811011044

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Prangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini juga, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini
2. Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi , sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang meluangkan waktu dalam menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang disediakan
5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons , sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, sekaligus sebagai Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi

6. Kepada Ibu dan Bapak Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
7. Ni Ketut Liesvi Ismawa Tini, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sukasada yang telah membantu dalam menyelesaikan administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kepada kepala perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang bertugas, terima kasih telah membantu dalam memudahkan penulis dalam peminjaman buku yang dibutuhkan dalam mengerjakan skripsi.
9. Kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi tanpa henti dalam mengerjakan skripsi ini
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritikan dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2022  
Penulis



I Kadek Doniarta  
NIM.1811011044

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO.....	i
MOTTO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PERNYATAAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Pengertian Kemandirian Belajar.....	12
2.3 Indikator Kemandirian Belajar.....	14
2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	14
2.5 Manfaat Kemandirian Belajar.....	16
2.6 Bimbingan Klasikal.....	17
2.7 Materi BK.....	25
2.8 Media Layanan BK.....	26



2.9 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) .....	28
2.10 Alat Evaluasi .....	31
2.11 Kajian Hasil Peneliti yang Relevan .....	33
2.12 Kerangka Berfikir .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian.....	37
3.2. Prosedur Pengembangan.....	37
1) <i>Define</i> (Pendefinisian).....	38
2) <i>Desain</i> (Perancangan) .....	39
3) <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	39
4) <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	40
3.3. Subjek Penelitian .....	40
3.4. Identifikasi Variabel .....	41
3.5. Definisi Operasional .....	41
3.6. Metode dan Instrumen Pengumpulan data .....	42
3.7. Metode Pengumpulan Data .....	42
3.8. Instrumen Pengumpulan Data. ....	42
3.9. Kisi-kisi Kemandirian Belajar.....	43
3.10. Metode analisis data. ....	44
3.11. Analisis Validitas Instrumen.....	44
3.12. Uji Efektivitas.....	46
a). Uji Prasyara. ....	47
b). Uji Normalitas Sebaran Data .....	47
c). Uji Homogenitas .....	48
d). Uji Hipotesis .....	48

### **BAB IV Hasil dan Pembahasan**

4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Prrototype Prangkat Layanan Klasikal .....	51
4.1.2 Keberterimaan Prangkat Layanan Klasikal .....	63
4.1.3 Hasil Efektivitas Prangkat Layanan Klasikal .....	68
4.2 Pembahasan .....	73
4.3 Implikasi .....	74

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman ..... 76  
5.2 Kesimpulan ..... 77  
5.3 Saran ..... 78

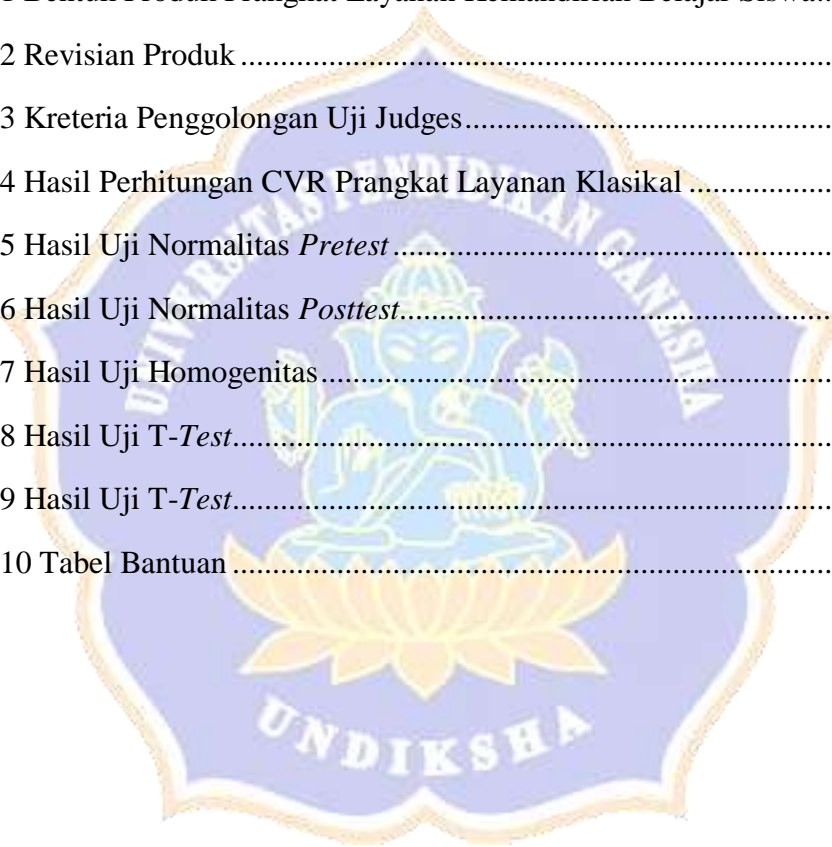
**Daftar Pustaka**

**Lampiran**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Lembar Keberterimaan Prangkat Layanan .....	43
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa .....	44
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Butir Instrumen oleh Validator .....	45
Tabel 3.4 Pretest-posttest Control Group Design .....	46
Tabel 3.5 Kriteria ukuran <i>effct size</i> .....	50
Tabel 4.1 Bentuk Produk Prangkat Layanan Kemandirian Belajar Siswa.....	53
Tabel 4.2 Revisian Produk .....	61
Tabel 4.3 Kreteria Penggolongan Uji Judges.....	63
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan CVR Prangkat Layanan Klasikal .....	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>T-Test</i> .....	70
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>T-Test</i> .....	71
Tabel 4.10 Tabel Bantuan .....	72



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan.....36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian .....	84
Lampiran 02 Surat Permohonan Uji Validator/judges.....	85
Lampiran 03 Surat Keterangan Sudah Selesai Penelitian .....	86
Lampiran 04 Lembar Instrumen Pakar Kemandirian Belajar Siswa .....	87
Lampiran 05 Lembar Instrumen Kemandirian Belajar Siswa.....	93
Lampiran 06 Hasil Penilaian Uji Validator/judges . .....	96
Lampiran 07 Hasil Tabulasi Pre-Tes dan Post-Tes.....	124
Lampiran 08 Hasil Uji Perhitungan Uji Efektivitas .....	132
Lampiran 09 Produk Prangkat Kemandirian Belajar .....	134
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	148
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	156

