

**PERUBAHAN POLA PERILAKU SOSIAL REMAJA
PADA MASA PANDEMI STUDI KASUS DESA
GUMIRIH, SINGOJURUH, BANYUWANGI, JAWA
TIMUR DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI



Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh:

Vina Melinda

NIM. 1814091011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum
NIP. 196112081986032001

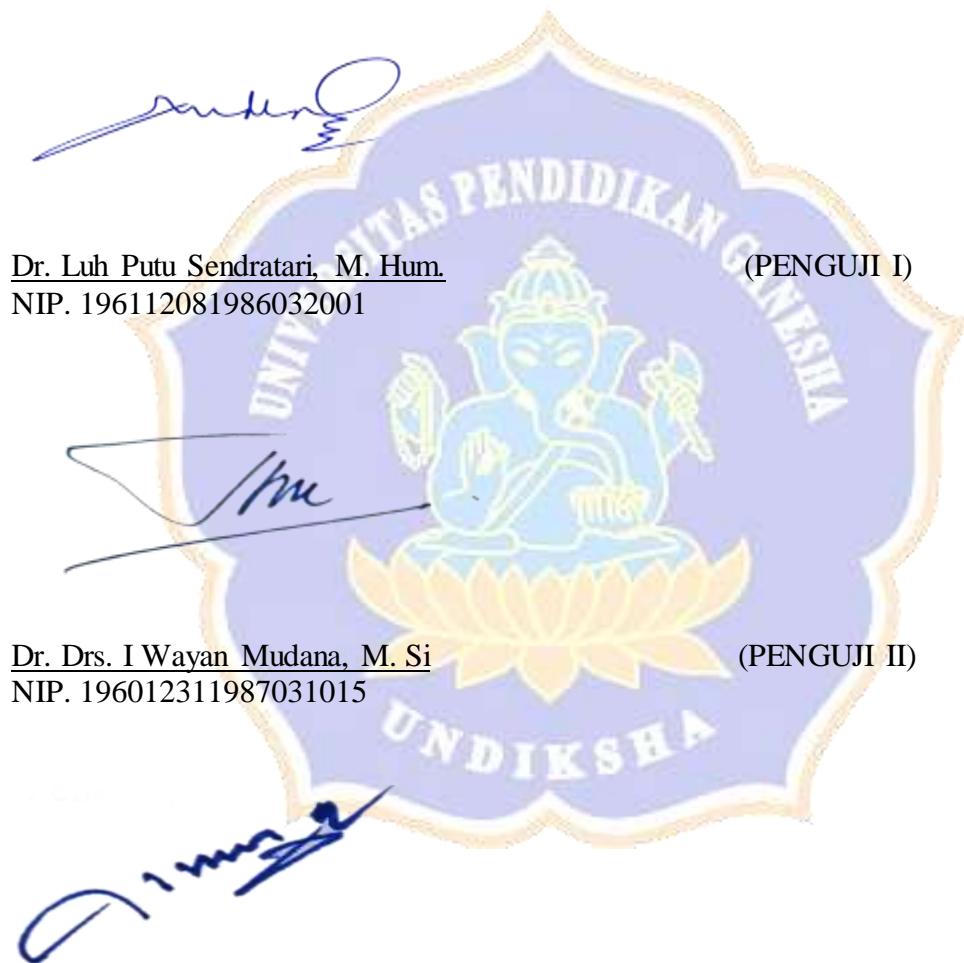
Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

Skripsi oleh Vina Melinda ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Juni 2022

Dewan Penguji



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

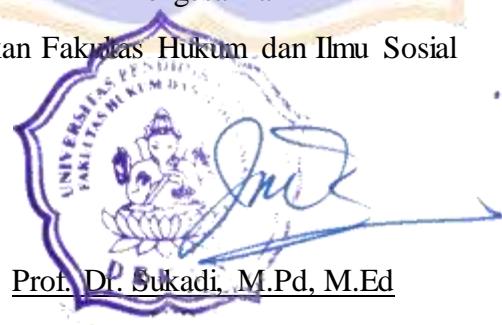
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2022



Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PERUBAHAN POLA PERILAKU SOSIAL REMAJA PADA MASA PANDEMI STUDI KASUS DESA GUMIRIH, SINGOJURUIL, BANYUWANGI, JAWA TIMUR DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Juni 2022

Pembuat pernyataan



Vina Melinda

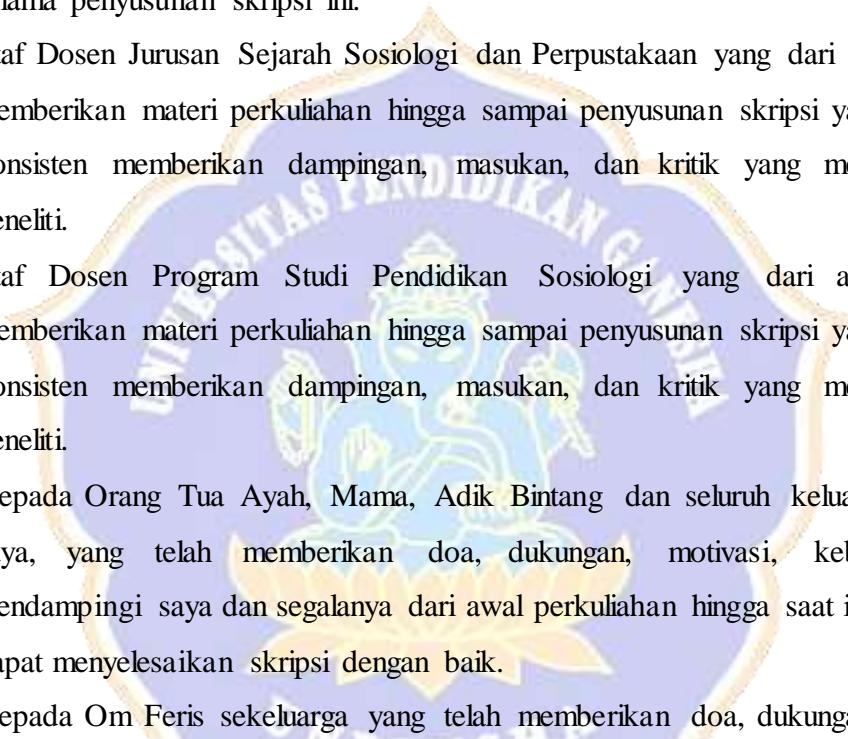
NIM. 1814091011

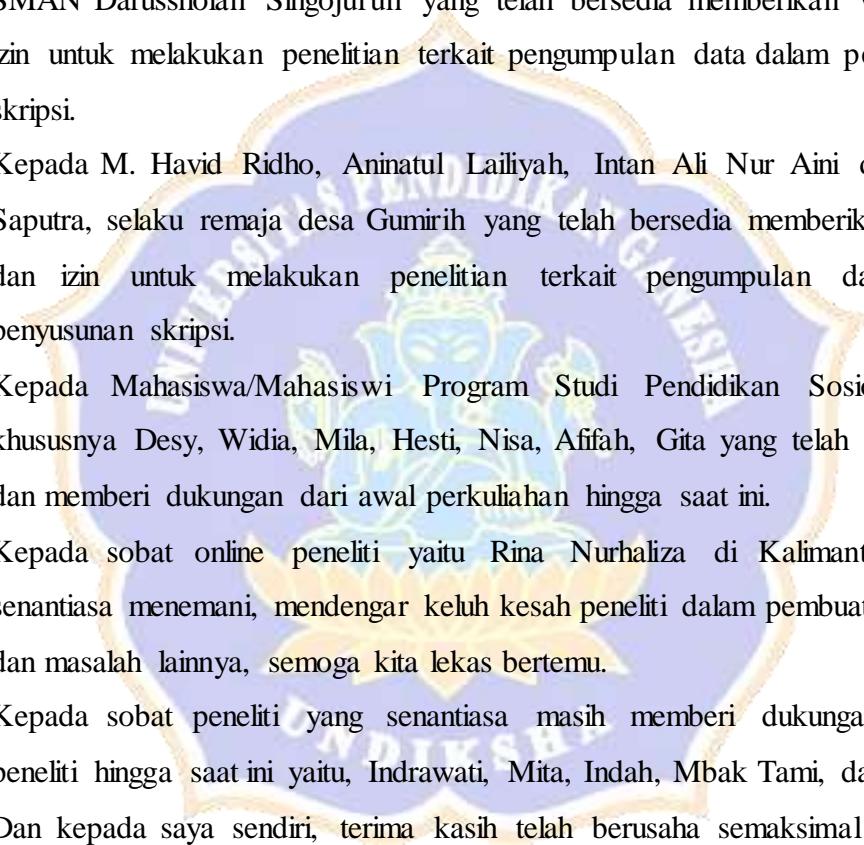
PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERUBAHAN POLA PERILAKU SOSIAL REMAJA PADA MASA PANDEMI STUDI KASUS DESA GUMIRIH, SINGOJURUH, BANYUWANGI, JAWA TIMUR DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang membantu dan mendukung berupa material, fisik, dan moral dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana yang telah ditentukan.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu sosial, beserta jajarannya yang telah memberikan bantuan, fasilitas dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan bantuan, fasilitas, dan motivasi dalam penggerjaan skripsi sehingga dapat menyelesaikan sesuai dengan rencana.
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan bantuan, fasilitas, dan motivasi dalam penggerjaan skripsi sehingga dapat menyelesaikan sesuai dengan rencana.
5. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I, yang telah menjadi orang tua sosial yang telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya dan telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, saran, referensi dan revisi terhadap peneliti selama penyusunan skripsi ini.

- 
6. Dr. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah menjadi orang tua sosial yang telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya dan telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, saran, referensi dan revisi terhadap peneliti selama penyusunan skripsi ini.
 7. Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Pengaji III yang telah menjadi orang tua sosial yang telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya dan telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, saran, referensi dan revisi terhadap peneliti selama penyusunan skripsi ini.
 8. Staf Dosen Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan yang dari awal telah memberikan materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun peneliti.
 9. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dari awal telah memberikan materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun peneliti.
 10. Kepada Orang Tua Ayah, Mama, Adik Bintang dan seluruh keluarga besar saya, yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kebahagiaan, mendampingi saya dan segalanya dari awal perkuliahan hingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
 11. Kepada Om Feris sekeluarga yang telah memberikan doa, dukungan berupa finansial, kebahagiaan, dan segalanya dari pertengahan perkuliahan hingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
 12. Kepada Orang Tua kedua saya Bunda, Papi dan Adik Caca sekeluarga yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kebahagiaan, menemani saya dan segalanya selama perkuliahan hingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
 13. Kepada seseorang terkasih Fahrizal Dedy Setiawan, yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kebahagiaan, dan segalanya dari awal perkuliahan hingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

- 
14. Kepada kucing tersayang Snowy, Ciki, Jiel (alm.) dan Alexa yang selalu menjadi *mood booster* penulis selama penggerjaan skripsi.
 15. Kepada Mura'i Ahmad, SE, SH., dan Sumarsono, S.Sos., selaku Kepala Desa dan Sekretaris Desa Gumirih yang telah bersedia memberikan waktu dan izin untuk melakukan penelitian terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
 16. Kepada Atik Suprihatingsih, S.Pd., dan Mei Rita Kumala, S.Pd., selaku guru di SMAN Darussholah Singojuruh yang telah bersedia memberikan waktu dan izin untuk melakukan penelitian terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
 17. Kepada M. Havid Ridho, Aninatul Lailiyah, Intan Ali Nur Aini dan Ahlan Saputra, selaku remaja desa Gumirih yang telah bersedia memberikan waktu dan izin untuk melakukan penelitian terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
 18. Kepada Mahasiswa/Mahasiswi Program Studi Pendidikan Sosiologi dan khususnya Desy, Widia, Mila, Hesti, Nisa, Afifah, Gita yang telah menemani dan memberi dukungan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
 19. Kepada sobat online peneliti yaitu Rina Nurhaliza di Kalimantan, yang senantiasa menemani, mendengar keluh kesah peneliti dalam pembuatan skripsi dan masalah lainnya, semoga kita lekas bertemu.
 20. Kepada sobat peneliti yang senantiasa masih memberi dukungan kepada peneliti hingga saat ini yaitu, Indrawati, Mita, Indah, Mbak Tami, dan Defna.
 21. Dan kepada saya sendiri, terima kasih telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan pendidikan ditengah badai yang menghantam, terima kasih telah bertahan hingga saat ini memikul segala permasalahan yang ada dan tetap bertahan.

Tentunya peneliti menyadari bahwa yang tersaji dalam penulisan masih jauh dari kata sempurna. Dikarenakan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, untuk kedepannya dalam penyempurnaan skripsi ini maka peneliti mengharapkan segala

kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi sumber belajar dalam mata pelajaran Sosiologi di SMA terkait materi perubahan sosial.

Singaraja, Juni 2022

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN

PRAKATA	i
---------------	---

ABSTRAK	v
---------------	---

DAFTAR ISI.....	vii
-----------------	-----

DAFTAR TABEL.....	.ix
-------------------	-----

DAFTAR BAGAN.....	x
-------------------	---

DAFTAR GAMBARxi
---------------------	-----

BAB I PENDAHULUAN	1
-------------------------	---

1.1 LATAR BELAKANG	1
--------------------------	---

1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	11
--------------------------------	----

1.3 PEMBATASAN MASALAH	12
------------------------------	----

1.4 RUMUSAN MASALAH	12
---------------------------	----

1.5 TUJUAN.....	13
-----------------	----

1.6 MANFAAT	13
-------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
-----------------------------	----

2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	16
--	----

2.2 Landasan Teori	20
--------------------------	----

2.2.1 Psikologi Remaja	20
------------------------------	----

2.2.2 Perilaku Sosial	25
-----------------------------	----

2.2.3 Perubahan Sosial	27
------------------------------	----

2.2.4 Sumber Belajar.....	29
---------------------------	----

2.3 Model Penelitian.....	34
---------------------------	----

BAB III MODEL PENELITIAN	36
--------------------------------	----

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
--	----

3.2 Lokasi Penelitian	37
-----------------------------	----

3.3 Teknik Penentuan Informan	38
-------------------------------------	----

3.4 Jenis dan Sumber Data	39
---------------------------------	----

3.5 Metode Pengumpulan Data	42
-----------------------------------	----

3.6 Pengecekan Keabsahan Data	46
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.1.1 Letak Geografis.....	52
4.1.2 Kondisi Demografis	54
4.1.3 Tingkat Pendidikan	57
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	66
4.2.1 Faktor Penyebab Perubahan Pola Perilaku	66
4.2.2 Bentuk dan Dampak Perubahan Pola Perilaku Sosial Remaja	89
4.2.3 Aspek Perubahan sebagai Sumber Belajar	106
4.2.4 Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	111
BAB V PENUTUP	119
5.1 Kesimpulan.....	119
5.2 Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Silabus Sosiologi SMA.....	10
Tabel 2.1 Kajian Relevan.....	16
Tabel 4.1 Usia Penduduk berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.2 Usia Penduduk berdasarkan Usia.....	55
Tabel 4.3 Silabus Sosiologi SMA.....	108



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian.....	34
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik	47
Bagan 3.2 Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Balai Desa Gumirih.....	52
Gambar 4.2 Peta Jawa Timur.....	53
Gambar 4.3 Peta Desa Gumirih.....	54
Gambar 4.4 Wawancara Sekretaris Desa.....	57
Gambar 4.5 Tampak Depan SMAN Darussholah Singojuruh.....	58
Gambar 4.6 Wawancara Ibu Mei dan Remaja.....	64
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ahlan.....	65
Gambar 4.8 Kegiatan Remaja Desa.....	77
Gambar 4.9 Dokumentasi Bersama Masyarakat Desa.....	82
Gambar 4.10 Dokumentasi Ahlan Bermain Game.....	85
Gambar 4.11 Dokumentasi M. Havid Ridho.....	86
Gambar 4.12 Dokumentasi Remaja Sekitar.....	87
Gambar 4.13 Perubahan Kebiasaan Remaja.....	101

