LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian

   1) Surat Izin Penelitian Desa Gumirih

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1517/UN48.8.1/DL/2021 22 Nopember 2021
Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada
Yth. Kepala Desa Gumirih
Kecamatan Singojuruh
Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Perubahan Pola Perilaku Sosial dan Gaya Hidup Remaja Pada Masa Pandemi Studi Kasus Desa Gumirih, Singojuruh, Banyuwangi, Jawa Timur dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang perubahan pola perilaku sosial dan gaya hidup remaja pada masa pandemi yang diperlukan oleh:

Nama	:	Vina Melinda
Nomor induk Mahasiswa	:	1814091011
Fakultas	:	Hukum dan llmu Sosial (FHIS)
Jurusan	:	Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi	:	Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Koordinator TU
2. Arsip

2) Surat Izin Penelitian SMAN Darussholah Singojuruh

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1517/UN48.8.1/DL/2021 22 Nopember 2021
Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada
Yth. Kepala SMA N Darussholah Singojuruh
d/a Jl. Aruji Karta Winata Krajan No.39
Dusun Krajan, Gumirih Singojuruh,
Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Perubahan Pola Perilaku Sosial dan Gaya Hidup Remaja Pada Masa Pandemi Studi Kasus Desa Gumirih, Singojuruh, Banyuwangi, Jawa Timur dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang perubahan pola perilaku sosial dan gaya hidup remaja pada masa pandemi yang diperlukan oleh:

Nama	:	Vina Melinda
Nomor induk Mahasiswa	:	1814091011
Fakultas	:	Hukum dan llmu Sosial (FHIS)
Jurusan	:	Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi	:	Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Koordinator TU
2. Arsip

2. Surat Tugas

1) Surat Tugas Desa Gumirih

PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI
KECAMATAN SINGOJURUH
DESA GUMIRIH
Jalan Raya Gendoh, Pos 68464 Di Gumirih
E mail : Pemdesgumirih@gmail.com
Website : gumirih.desabanyuwangi.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 470/ 388 /429.508.06/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Gumirih Kecamatan Singojuruh Kabupaten Banyuwangi, Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: VINA MELINDA
Jenis Kelamin	: Perempuan
NIM/NIMKO	: 1814091011
Jurusan	: Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan
Program Studi	: Hukum Dan Ilmu Sosial
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat	: Dusun kumbo RT 003 RW 001 Desa Singojuruh Kecamatan Singojuruh Kabupaten Banyuwangi.

Adalah benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian dengan judul "PERUBAHAN POLA PERILAKU SOSIAL REMAJA PADA MASA PANDEMI STUDI KASUS DESA GUMIRIH, SINGOJURUH, BANYUWANGI, JAWA TIMUR DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA". Dan penelitian dilaksanakan dengan mematuhi protokol kesehatan covid-19.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gumirih, 19 April 2022
KEPALA DESA GUMIRIH

MURAT AHMAD,SE,.SH.

Scanned by TapScanner

2) Surat Tugas SMAN Darussholah Singojuruh

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI DARUSSHOLAH SINGOJURUH
NSS : 301052514065 – NPSN : 20525601 – Jalan Aruji Karta Winata, 39 Telp. (0333) 635381
e-mail smandarussholah@ymail.com – *website* : www.smandarussholah.sch.id
BANYUWANGI

Nomor : 421.4/576/101.6.7.13/2021
Lampiran : -
Perihal : **PENGUMPULAN DATA**

Yth. DEKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
di
BALI

Berdasarkan surat Saudara :

nomor	: 1517/UN48.8.1/DL/2021
perihal	: Pengumpulan Data
tanggal	: 22 November 2021

Kepala SMAN Darussholah Singojuruh Banyuwangi memberikan izin tempat, data/keterangan yang diperlukan untuk pelaksanaan Penelitian dengan judul **"Perubahan Pola Perilaku Sosial dan Gaya Hidup Remaja Pada Masa Pandemi Studi Kasus Desa Gumirih, Singojuruh, Banyuwangi, Jawa Timur dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"** pada 22 November 2021
kepada mahasiswa:

Nama	: **VINA MELINDA**
NIM/NIMKO	: 1814091011
Jurusan	: Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi	: Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha

Penelitian tersebut dilaksanakan dengan mematuhi protokol kesehatan guna pecegahan penyebaran covid-19.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singojuruh, 30 November 2021
Kepala Sekolah

Drs. SUDIWINOTO, M.Si.
Pembina Tk. I
NIP. 196207271987031015

Scanned by TapScanner

3. Pedoman Wawancara

1) Pedoman wawancara Sekretaris Desa

PEDOMAN WAWANCARA

No	Variabel	Pertanyaan Wawancara
1	Data Pewawancara	Nama : NIM : Program Studi : Fakultas :
2	Data Narasumber	Nama : Jabatan : Nama instansi :
3	Tujuan Wawancara	
4	Gambaran Umum Desa Gumirih	Narasumber diharapkan memaparkan beberapa fakta, batas-batas Desa, visi misi dan beberapa informasi mengenai Desa Gumirih.
5	Perubahan Pola Perilaku Sosial Remaja pada Masa Pandemi Studi Kasus Desa Gumirih, Singojuruh, Banyuwangi, Jawa Timur dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	1. Bagaimana tanggapan bapak mengenai perubahan pola perilaku remaja selama masa pandemi berlangsung?
		2. Menurut pengamatan bapak, apa saja bentuk perubahan perilaku yang dialami sebagian remaja yang berada di Desa Gumirih?
		3. Apakah ada perilaku-perilaku menyimpang yang terjadi akibat dari peruahan pola perilaku?
		4. Apa saja faktor yang mendasari perubahan pola perilaku remaja?
		5. Apa dampak yang ditimbulkan akibat perubahan pola perilaku remaja selama pandemi berlangsung?

Dokumen yang diminta:

1. Profil Desa
2. Data kependudukan Desa

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

2) Pedoman wawancara guru Sosiologi SMAN Darussholah

PEDOMAN WAWANCARA

No	Variabel	Pertanyaan Wawancara
1	Data Pewawancara	Nama : NIM : Program Studi : Fakultas :
2	Data Narasumber	Nama : Jabatan : Nama Sekolah :
3	Tujuan Wawancara	
4	Perubahan Pola Perilaku Sosial Remaja pada Masa Pandemi Studi Kasus Desa Gumirih, Singojuruh, Banyuwangi, Jawa Timur dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	1. Bagaimana dilaksanakan proses pembelajaran selama pandemi COVID-19 berlangsung?
		2. Platform apa yang sering Ibu/Bapak digunakan untuk menunjang proses pembelajaran daring selama pandemi COVID-19?
		3. Bagaimana sikap siswa saat mengikuti kelas online berlangsung?
		4. Apakah selama proses pembelajaran yang dilakukan secara daring ini berlangsung tetap konsisten aktif seperti proses pembelajaran luring atau banyak siswa yang pasif saat mengikuti proses pembelajaran?
		5. Apakah selama pandemi berlangsung siswa menjadi lebih produktif atau sebaliknya?
		6. Bagaimana tanggapan atau keluh kesah Ibu/Bapak selama proses pembelajaran online berlangsung?
		7. Apakah jumlah tugas yang diberikan kepada siswa berbeda setelah adanya pandemi COVID-19?

		8. Apa dampak yang Ibu/Bapak rasakan akibat adanya perubahan yang terjadi selama pandemi COVID-19?
		9. Apa saja kendala yang dialami oleh Ibu/Bapak selama proses pembelajaran daring berjalan?
		10. Bagaimana solusi Ibu/Bapak yang gunakan untuk mengatasi kendala tersebut?
		11. Apakah selama pembelajaran daring presentase kehadiran siswa terlihat normal atau sebaliknya?
5	Pola perilaku	1. Menurut Ibu/Bapak apa saja perubahan perilaku siswa yang di rasakan selama pembelajaran daring ini berlangsung?
		2. Dengan adanya perubahan perilaku tersebut, apakah pencapaian belajar siswa mengalami perubahan?
		3. Apa saja faktor yang menyebabkan berubahnya pola perilaku siswa selama proses pembelajaran daring?
		4. Apa dampak yang dirasakan akibat adanya perubahan pola perilaku siswa selama masa pandemi?
		5. Apakah ada permasalahan yang terjadi menyangkut berubahnya pola perilaku siswa selama pembelajaran daring berlangsung?
		6. Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak mengenai perubahan pola perilaku remaja akibat adanya pandemi COVID-19?
		7. Mengenai tanggapan Ibu/Bapak terkait perubahan pola perilaku remaja yang terjadi saat ini, apakah ada solusi untuk tetap menjaga atau mengarahkan perubahan tersebut ke arah yang lebih positif?

		8. Apakah rasa kepedulian remaja terhadap lingkungan sekitar memiliki perubahan setelah adanya pandemi?

Dokumen yang diminta:

1. Profil sekolah
2. Silabus mata pelajaran sosiologi
3. RPP selama pembelajaran daring dan RPP asli (pembelajaran luring)
4. Sumber belajar yang digunakan (buku paket)
5. Media pembelajaran yang digunakan (PowerPoint)

3) Pedoman wawancara remaja Desa Gumirih

PEDOMAN WAWANCARA

No	Variabel	Pertanyaan Wawancara
1	Data Pewawancara	Nama : NIM : Program Studi : Fakultas :
2	Data Narasumber	
3	Tujuan Wawancara	
4	Perubahan Pola Perilaku Sosial Remaja pada Masa Pandemi Studi Kasus Desa Gumirih, Singojuruh, Banyuwangi, Jawa Timur dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	1. Apakah selama proses pembelajaran yang dilakukan secara daring berlangsung secara konsisten aktif mengikuti atau menjadi lebih pasif selama pembelajaran?
		2. Apakah selama pandemi berlangsung kalian menjadi lebih produktif atau sebaliknya?
		3. Apakah selama pembelajaran daring berlangsung kalian melakukan hal-hal lain diluar pembelajaran, seperti *scrolling* tiktok, Instagram, chatingan dan sebagainya?
		4. Bagaimana tanggapan atau keluh kesah selama proses pembelajaran online?
		5. Bagaimana tanggapanmu tentang tugas yang diberikan pada saat pembelajaran daring?
		6. Bagaimana cara mempertahankan prestasi dengan berubahnya kondisi pembelajaran?
		7. Apa saja kendala yang dialami selama proses pembelajaran daring berjalan?
		8. Dengan adanya kendala tersebut, bagaimana kalian mengatasinya?

5	Pola perilaku	9. Menurut kalian, apa saja bentuk perubahan perilaku yang dirasakan selama pandemi COVID-19?
		10. Apa saja faktor yang mendasari perubahan pola perilaku yang kalian rasakan?
		11. Apa dampak yang dirasakan tentang berubahnya pola perilaku selama pandemi ini berlangsung?
		12. Bagaimana keadaan emosional (kondisi mood, perasaan, karakter) kalian selama berlangsungnya pandemi?
		13. Selama pandemi berlangsung apakah penggunaan smartphone (dalam mengakses sosial media seperti tiktok, ig dll) mengalami peningkatan?
		14. Bagaimana perbedaan sikap dan kebiasaan kalian sebelum dan sesudah adanya covid-19?
		15. Bagaimana hubungan kalian dengan anggota keluarga selama covid-19?
		16. Bagaimana hubungan kalian dengan teman sebaya selama pandemi? Apakah memiliki perubahan atau dampak besar bagi kalian?
		17. Bagaimana keadaan lingkungan sekitar selama covid-19? Apakah membawa dampak negatif/positif terhadap kalian?
		18. Salah satu perubahan pola perilaku disebabkan karena adanya perubahan sikap dan kebiasaan, bagaimana sikap dan kebiasaan yang kalian miliki selama pandemi covid-19?
		19. Bagaimana hubungan kalian dengan anggota keluarga? Apakah mengalami perubahan?

		20. Bagaimana hubungan kalian dengan teman sebaya selama pandemi? Apakah mengalami perubahan dan memiliki dampak yang besar bagi kalian?
		21. Bagaimana keadaan lingkungan sekitar kalian selama covid-19?
		22. Apakah selama pandemi kalian memiliki tekanan dari orang sekitar?
		23. Dengan adanya tekanan tersebut apakah kalian mengalami depresi/stress/rasa kecemasan yang berlebihan?
		24. Apakah kalian sering mengungkapkan rasa emosi, stress dan kecemasan kalian pada media sosial yang kalian miliki?
		25. Apakah kalian memiliki teman/tempat curhat selama pandemi?
		26. Apakah kalian memiliki perubahan pada kebiasaan selama pandemi ?

4. Daftar Nama Informan

No	Nama Informan	Usia	Jabatan	Instansi
1	Sumarsono, S.sos	48 tahun	Sekretaris Desa	Desa Gumirih
2	Mei Rita Kumala, S.Pd	26 tahun	Guru Sosiologi SMAN Darussholah Singojuruh	SMAN Darussholah Singojuruh
3	Aninatul Lailiyah	16 tahun	Siswi/remaja desa Gumirih	SMAN Darussholah Singojuruh
4	Intan Ali Nur Aini	17 tahun	Siswi/remaja desa Gumirih	SMAN Darussholah Singojuruh
5	Muhammad Havid Ridho	17 tahun	Siswa/remaja desa Gumirih	SMAN Darussholah Singojuruh
6	Ahlan Saputra	13 tahun	Siswa/remaja desa Gumirih	SMPN 1 Singojuruh

5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (RPP Daring)

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
DARURAT COVID-19

Nama Sekolah : SMA Negeri Darussholah Singojuruh
Kelas/Program : XII / Bahasa
Mata Pelajaran : Antropologi
Nama Guru : Mei Rita Kumala, S.Pd.
Topik : Bentuk - bentuk perubahan sosial

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengemukakan pengertian perubahan sosial
2. Mengidentifikasi bagaimana adanya perubahan sosial dan disertai identifikasi dampak
3. Mengidentikasi bagaimana dampak positif maupun negatif
4. Membuat contoh dan analisis perubahan sosial di lingkungan sekitar

B. Langkah-langkah pembelajaran

Adapun langkah pembelajaran dalam jaringan ini adalah:

1. Guru memberikan kode akses *classroom* kepada peserta didik
2. Peserta didik dapat bergabung menggunakan kode kelas yang telah diberikan oleh guru mata pelajaran
3. Guru memberikan stimulus terkait dengan kebudayaan suatu daerah pada halaman forum dan peserta didik dapat dengan terbuka berdiskusi.
4. Setiap peserta didik memberikan komentar atas stimulus yang diberikan guru
5. Guru memberikan paparan power point dan text yang di upload pada classroom
6. Peserta didik diminta untuk menanggapi dari beberapa slide yang sudah diberikan **tentang perubahan sosial dan bentuk – bentuk perubahan sosial.**
7. Peserta didik menyelesaikan tugas yang telah dimuat guru pada menu tugas di dalam google classroom dan mengerjakan pada buku tugas kemudian difoto lalu dikirim kembali dalam google classroom.
8. Guru memberikan komentar setiap tugas yang telah dikirimkan dalam classroom
9. Guru memberikan kesimpulan atas materi yang telah dipelajari bersama
10. Peserta didik menyelesaikan kuis yang telah disiapkan

C. Penilaian

Penilaian dalam pembelajaran daring ini meliputi:

1. Keikutsertaan berdiskusi
2. Ketepatan jawaban peserta didik
3. Tepat waktu dalam mengirimkan jawaban baik tugas dan respon terhadap diskusi
4. Penilaian kuis dalam bentuk pilihan ganda dinilai secara otomatis melalui google form

Mengetahui Kepala SMAN Darussholah Singojuruh	Singojuruh, 21 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
Drs. SUDIWINOTO, M.Si. NIP 196207271987031015	MEI RITA KUMALA, S.Pd.

RIWAYAT HIDUP

Vina Melinda lahir di Banyuwangi pada 17 September 2000, anak pertama dari dua bersaudara pasangan dari Bapak Wawan Sugianto dan Ibu Endang Suryani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam, yang bertempat tinggal di Dusun Kumbo, Desa Gumirih, kecamatan Singojuruh, Banyuwangi, Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 3 Ubung, melanjutkan pendidikan di SMP Harapan Nusantara Denpasar. Kemudian melanjutkan kembali pada sekolah menengah atas di SMA Dwijendra Denpasar dan lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan pendidikan jenjang Strata 1 di Prodi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha. Peneliti telah menyelesaikan skripsi yang berjudul PERUBAHAN POLA PERILAKU SOSIAL REMAJA PADA MASA PANDEMI STUDI KASUS DESA GUMIRIH, SINGOJURUH, BANYUWANGI, JAWA TIMUR DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA. Selama menempuh pendidikan S1 peneliti aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan 2018-2019 dan mengikuti program Kampus Mengajar angkatan 1 yang diselenggarakan oleh Kemendikbud.