

DAFTAR RUJUKAN

- Ambaryanti, R. (2013). Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 43–49. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9240>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 8). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4d Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Negeri 3 Singaraja. c.* <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v3i1.5611>
- Bakri, F., & Mulyati, D. (2017). Pengembangan Perangkat E-Learning Untuk Matakuliah Fisika Dasar Ii Menggunakan Lms Chamilo. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i1.4868>
- Berhitu, R. J. (2014). Peran Gembala Jemaat Terhadap Pengembangan Pelayanan Holistik Di Gereja Kemah Injil Indonesia Jemaat Yegar Sahaduta Jayapura. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 273. <https://doi.org/10.25278/jj71.v12i2.19>
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Dian Kristiana, B. H. (2018). Memudahkan Pelaporan Perkembangan Anak Tk Melalui Program Aplikasi. *Jurnal Audi*, 2(2), 103–110. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1976>
- Diniputri, A., & Suhendi. (2017). *Jurnal Informatika Terpadu*. 3(2), 88–94. <https://journal.nurulfikri.ac.id/index.php/jit/article/view/426/223>
- Effendi, H., Purnama, J., Melani, Y. I., & Mayah, V. (2021). *Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Sebagai Pengolah Data Nilai Raport Di SMK PGRI I Palembang*. 5, 178–182. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/download/14098/11541/38580>
- Fatimah, S. (2020). At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah Peran Guru dan Orang Tua dalam meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 9(1), 165–188. <http://ejournal.inismupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/200/81>
- Halimatussakdiah, & Suriyati. (2017). *Aplikasi Pengolahan Data Nilai Raport Pada Sekolah Menengah Pertama*.
- Hamidi, & Mahsun. (2013). *Penerapan Kebijakan Raport Elektronik Pada Kurikulum 2013 Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan*

Indonesia Implementation Of Electronic Report Policies In 2013 Curriculum According To The Regulation Stai Al-Hamidiyah Bangkalan Abstrak PENDAHULUAN. <https://jurnal.alhamidiyah.ac.id/index.php/al-fikrah/article/download/63/70/>

- Hayaty, M., & Meylasari, D. (2018). Implementation of Search Engine Optimization : Through White Hat Techniques. *Proceedings - IEEE 2018 International Conference on Advances in Computing, Communication Control and Networking, ICACCCN 2018*, 5(2), 674–678. <https://doi.org/10.1109/ICACCCN.2018.8748337>
- Herliana, A., & Rasyid, P. M. (2016). Sistem Informasi Monitoring Pengembangan Software Pada Tahap. *Jurnal Informatika*, 1, 41–50.
- Hidayat, N., & Hati, K. (2021). Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) dalam Rancang Bangun Sistem Informasi Rapor Online (SIRALINE). *Jurnal Sistem Informasi*, 10(1), 8–17. <https://doi.org/10.51998/jsi.v10i1.352>
- Isnaini, irma nur, Rati, ni wayan, & Suranata, K. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(1), 84–91. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/IJPSE/article/view/58>
- Juliantari, luqman azhar, Florentinus, totok sumaryanto, & Wibawanto, H. (2017). Pengembangan e-Rapor Kurikulum 2013 Berbasis Web di SMK Negeri 1 Slawi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 11–16. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/15571>
- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/download/427/352>
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar Dan Menengah. *Kependidikan Islam*, 7(2), 67–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/alidarah.v7i2.2267>
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., Putri, R., & Tangerang, U. M. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2, 244–257.
- Marlaise, I. (2019). Bimbingan Teknis Pengolahan Nilai Melalui Pemanfaatan Aplikasi Berbasis Ms.Excel Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Mengolah Data Hasil Evaluasi Pembelajaran. *P2M STKIP Siliwangi*, 6(1), 51. <https://doi.org/10.22460/p2m.v6i1p51-62.1246>

- Meyer-Beining, J., Vigmo, S., & Mäkitalo, Å. (2018). The Swedish grade conference: A dialogical study of face-to-face delivery of summative assessment in higher education. *Learning, Culture and Social Interaction*, 19(May), 134–145. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2018.05.004>
- Miftahusroyudin, M. (2017). Implementasi Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Jenjang Sd. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 23–32. <https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/download/46/24>
- Msosa, A., Bruce, J., & Crouch, R. (2021). Effect of a formative assessment intervention on nursing skills laboratory learning in a resource-constrained country. *Nurse Education Today*, 97(October 2019), 104677. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104677>
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Mustika, D. (2021). Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 361–372. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.105>
- Muyaroah, & Fajartia. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.19336>
- Nida, A. A., & Kuntari, S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(1), 93–105. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nofyat, Ibrahim, A., & Ambarita, A. (2018). Sistem Informasi Pengaduan Pelanggan Air Berbasis Website Pada Pdam Kota Ternate. *IJIS - Indonesian Journal On Information System*, 3(1). <https://doi.org/10.36549/ijis.v3i1.37>
- Noviar, D. (2016). Pengembangan Ensiklopedi Biologi Mobile Berbasis Android Materi Pokok Pteridophyta Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 35(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v15i2.8255>
- Novrinda, Nina, K., & Yulidesni. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Novrinda. *Jurnal Potensia*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Nursalim, M. (2017). Melalui Pemanfaatan Media Berbasis. 59–65.

<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p59-65>

- Prabowo, W. S., & Agustina, C. (2017). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Purworejo. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, V(1), 48–57.
- Pramana, Jampel, & Pudjawan. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 18–32. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Pujawan, i gusti ngurah. (2017). ... Isntrumen Penilaian Autentik Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Gugus V Kecamatan Kubu Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Widya Laksana*, 27–33. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPKM/article/view/9832>
- Puspaningrum, A. S., Neneng, N., Saputri, I., & Ariany, F. (2020). Pengembangan E-Raport Kurikulum 2013 Berbasis Web Pada SMA Tunas Mekar Indonesia. *Jurnal Komputasi*, 8(2), 94–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960%2Fkomputasi.v8i2.2692>
- Putra, desak made dwi utami, & Ariansidi, M. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Kotaraja. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer Terapan Indonesia (JSIKTI)*, 2(2), 53–64. <https://doi.org/10.33173/jsikti.58>
- Retnawati, H. (2016). Hambatan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Dalam Menerapkan Kurikulum Baru. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 390–403. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7694>
- Rizkiyah, H., & Sucahyono. (2015). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Hurin Rizkiyah. *J+Plus Unesa*, 4(1), 1–14.
- Rohida, L. (2018). Pengaruh Era Revolusi Industri 4.0 terhadap Kompetensi Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 6(1), 114–136. <https://doi.org/10.31843/jmbi.v6i1.187>
- Rohmat, T., & Pertiwi, D. D. (2020). Analisis dan Desain Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di SMK Avicena Rajeg. *JIKA (Jurnal Informatika)*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.31000/jika.v4i1.2571>
- Saidah, K., & Damariswara, R. (2018). Analisis Bentuk-Bentuk Penilaian Sikap Siswa Sekolah Dasar Di Kota Kediri. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 80. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.4244>
- Salsabila, nazla kamila. (2021). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pendidikan. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.

https://www.academia.edu/45138044/Peran_Lingkungan_Keluarga_Dalam_Pendidikan

- Schildkamp, K., van der Kleij, F. M., Heitink, M. C., Kippers, W. B., & Veldkamp, B. P. (2020). Formative assessment: A systematic review of critical teacher prerequisites for classroom practice. *International Journal of Educational Research*, 103(April), 101602. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101602>
- Seprina, W., & Santosa, B. (2015). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini. *STKIP PGRI, Sumatera Barat*, 156–174.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. L. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8293>
- Suciyati, R. M., & Vitoria, L. (2017). Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Hidup Rukun Dengan Teman Bermain Di Kelas Ii Sdn 14 Banda Aceh Rina Melly Suciyati, Nurhaida, Linda Vitoria. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 59–72.
- Suryanto, A., & Djatmiko, T. (2012). *Evaluasi Pembelajaran di SD* (5th ed.). Penerbit Universitas Terbuka.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Syaifullah, & Soemantri, D. O. (2016). Pengukuran Kualitas Website Menggunakan Metode Webqual 4.0 (Studi Kasus: CV. Zamrud Multimedia Network). *Jurnal Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(1), 19–25. <https://doi.org/10.24014/rmsi.v2i1.1689>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>
- Umar, M. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA

- Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Widiana, I. W. (2021). E-Report: Holistic Assessment System In Elementary School. *Journal of Education Technology*, 5(3), 385.
<https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.39017>
- Winarsih, fransiska linda puji, & Nugraha, danang aditya. (2014). Sistem Informasi Pengolahan Raport di Smpk St. Antonius Kalipare Berbasis Web. *Bimasakti*.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU/article/download/16488/10690>
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>
- Wulandari, Sudatha, & Simamora. (2020). Pengembangan Pembelajaran Blended Pada Mata Kuliah Ahara Yoga Semester II di IHDN Denpasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 1–15.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v8i1.26459>
- Xiao, Y., & Yang, M. (2019). Formative assessment and self-regulated learning: How formative assessment supports students' self-regulation in English language learning. *System*, 81, 39–49.
<https://doi.org/10.1016/j.system.2019.01.004>
- Yogiswari, K. S. (2018). Pendidikan Holistik Jiddu Krishnamurti. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 5(1), 33–42. <https://doi.org/10.25078/gw.v5i1.610>
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 92–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v1i1p92-111.95>
- Zhang, X. (2020). Assessment for learning in constrained contexts: How does the teacher's self-directed development play out? *Studies in Educational Evaluation*, 66(November 2019), 100909.
<https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100909>