

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
MENGUNAKAN APLIKASI *WONDERSHARE*
FILMORA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PEMBELAJARAN KPK DAN FPB KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Novita Liani
NIM 1811031105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.M.Sc.
NIP. 199202122019032013


Skripsi oleh Ni Luh Novita Liani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juni 2022

Dewan Penguji,




Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., ICL.
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Menggunakan Aplikasi Wondershare Filmora Berbasis Problem Based Learning Pembelajaran KPK dan FPB Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Novita Liani

NIM 1811031105

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Menggunakan Aplikasi *Wondershare Filmora* Berbasis *Problem Based Learning* Pembelajaran KPK Dan FPB Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik saat duduk di bangku kuliah.
8. Bapak Ngakan Made Ambara Putra, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri Serai yang memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Ayu Putu Suriasih, S.Pd.SD selaku guru kelas yang bersedia untuk menilai produk yang saya buat.
10. Ibu Ni Wayan Tikin Rimbayani, S.Pd.SD selaku guru kelas yang bersedia untuk menilai produk yang saya buat.
11. Orang Tua tercinta, Bapak I Ketut Pulih dan Ibu Ni Nyoman Sabi atas kasih sayang, pengorbanan, semangat, doa dan biaya yang diberikan.
12. Rekan-rekan yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari Akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari

pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 02 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Pengertian Media.....	15

2.1.2	Pengertian Animasi	18
2.1.3	Aplikasi <i>Wondershare Filmora</i>	22
2.1.4	<i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.5	Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	28
2.1.6	Tujuan Pembelajaran Matematika.....	30
2.1.7	Materi KPK dan FPB	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	45
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	47
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	48
3.2.5	Tahap Eavaluasi (<i>Evaluation</i>)	49
3.3	Uji Coba Produk	49
3.3.1	Desain Uji Coba	49
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	50
3.3.3	Jenis Data.....	51
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	61
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk.....	61
4.1.2	Penyajian Data Uji Validitas Media Pembelajaran	69
4.1.3	Revisi Produk.....	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3	Implikasi Penelitian	76

BAB V PENUTUP

4.1 Rangkuman.....	78
4.2 Simpulan.....	79
4.3 Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN.....	81
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penjabaran Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	31
Tabel 2.2 Penanda Soal Cerita KPK dan FPB	35
Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	52
Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen Praktisi	53
Table 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Media	54
Table 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Siswa	55
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	56
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	60
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	63
Tabel 4.2 Revisian video animasi KPK dan FPB	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Tahapan Pada Model ADDIE	45
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	50
Gambar 4.1 Cover video animasi KPK dan FPB	65
Gambar 4.2 Kompetensi Dasar	66
Gambar 4.3 Indikator Pencapaian Kompetensi.....	66
Gambar 4.4 Isi Video Animasi	67
Gambar 4.5 Soal Cerita Nomor 1	68
Gambar 4.6 Soal Cerita Nomor 2.....	68
Gambar 4.7 Penutup Video Animasi KPK dan FPB	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian.....	87
Lampiran 3. Surat Balasan Sudah Melaksanakan Observasi.....	88
Lampiran 4. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 5. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Ahli Materi.....	90
Lampiran 6. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Ahli Media.....	92
Lampiran 7. Surat Keterangan Validitas Ahli Media.....	94
Lampiran 8. Surat Keterangan Validitas Ahli Materi Pembelajaran.....	96
Lampiran 9. Surat Permohonan Menilai Produk ke Praktisi.....	98
Lampiran 10. Instrumen Uji Validitas Media.....	100
Lampiran 11. Instrumen Uji Validitas Ahli Materi.....	106
Lampiran 12. Uji Praktisi (Respon Guru).....	112
Lampiran 13. Uji Validitas Respon Siswa.....	118
Lampiran 14. Uji Judges Instrumen Ahli Media.....	148
Lampiran 15. Uji Judges Instrumen Ahli Materi.....	152
Lampiran 16. Judges Instrumen Praktisi (Respon Guru).....	156
Lampiran 17. Uji Judges Instrumen Respon Siswa.....	160
Lampiran 18. Uji Validitas Instrumen.....	164
Lampiran 19. Hasil <i>Review</i> oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	166
Lampiran 20. Hasil <i>Review</i> oleh Ahli Media Pembelajaran.....	169

Lampiran 21. Hasil Uji Respon Guru	172
Lampiran 22. Hasil Uji Respon Siswa	175
Lampiran 23. Hasil Perhitungan <i>Persentase</i> Respon Siswa	177
(Kelompok Kecil)6	
Lampiran 24. <i>Storyboard</i>	179
Lampiran 25. Dokumentasi.....	182

