

**SOLIDARITAS SOSIAL DI KELOMPOK PENGAJIAN KIFAYAH DESA
PERANTE, KECAMATAN ASEMBAGUS, KABUPATEN SITUBONDO
DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DISMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh

Widia Milasari

1814091001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Drs. I Wayan Mudana, M. Si
NIP. 196012311987031015

Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP.196312312002121044

Skripsi oleh Widia Milasari ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Juni 2022

Dewan Penguji



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si (Ketua)
NIP. 196012311987031015



Dr. I Ketut Margi, M.Si (Anggota)
NIP.196312312002121044



Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum (Anggota)
NIP. 196212311988031018

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada


Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd M.Pd
NIP.198007202006041001


Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP.197604122006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed

NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Solidaritas Sosial Di Kelompok Pengajian Kifayah Desa Perante, Kecamatan Asembagus, Kabupaten Situbondo Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Widia Milasari

Nim. 1814091001



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T karena berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Solidaritas Sosial Di Kelompok Pengajian Kifayah Desa Perante, Kecamatan Asembagus, Kabupaten Situbondo Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari proses penyusunan sampai dengan terselesainya skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik itu berupa bantuan moral maupun material. Dengan demikian, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, ruang kuliah, dsb. Sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan Motivasi kepada mahasiswa.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi dan sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan peneliti berupa motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
5. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd.,M.Pd, selaku sekretaris jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas maupun informasi selama pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
7. Bapak Dr. I Wayan Mudana, M.Si, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
8. Ibu Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
9. Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan bantuan peneliti berupa ilmu selama studi, motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.

10. Staf dosen di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah dengan serius memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.

11. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd selaku pegawai jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah banyak membantu memberikan informasi dari awal sampai dengan selesainya skripsi ini dengan tepat waktu.

12. Perangkat Desa (Bapak Hadjari dan Staf) yang sudah meluangkan waktu untuk peneliti memberikan informasi tentang Solidaritas Sosial yang ada di dalam pengajian kifayah Desa Perante serta membantu peneliti dalam pembuatan berbagai surat ijin penelitian .

13. Bapak Kusnadi (Ketua RT) yang sudah meluangkan waktu untuk peneliti memberikan informasi Solidaritas Sosial yang tercipta di dalam pengajian kifayah.

14. Teruntuk para informan yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan informasi dan data yang diperlukan oleh peneliti dalam menyusun skripsi ini.

15. Teruntuk kedua orang tua peneliti, Mahwari dan Siti Asiyah yang telah memberikan kasih sayang tiada henti, motivasi, memberikan fasilitas penunjang selama peneliti menempuh studi. Terimakasih atas dukungan moral dan materialnya.

16. Teruntuk saudaraku Moh. Derby Riki Pratama terimakasih telah memberikan banyak dukungan, motivasi dan arahan selama pembuatan skripsi ini berlangsung serta ikut.

17. Untuk bestie- bestie ku Nisa Febrinti Maya Lestari, Hestiqoma Maulida, Affah Rizqi Dwi Susanti, Vina Melinda, Kadek Desy, Nur Kamilah dan Gita Sukma larasati. Yang senantiasa memberikan motivasi, saran, bantuan tenaga dan alat selama pembuatan skripsi ini berlangsung.

18. Untuk teman-teman prodi pendidikan sosiologi angkatan 2018, yang selalu memberikan motivasi, saran, dan semangat yang tiada henti selama masa perkuliahan berlangsung hingga proses pembuatan skripsi ini berlangsung.

19. Untuk semua pihak yang bersangkutan yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

20. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me never quitting for just being me at all time.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diperlukan peneliti demi terwujudnya kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Singaraja, 1 Juli 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
Abstrak	vi
Abstract.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	21
2.2.1 Kelompok Sosial.....	21
2.2.2 Solidaritas Sosial	24
2.2.3 Sumber Belajar	26

2.3 Model Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Jenis dan Sumber Data	33
3.4 Teknik Penentuan Informan	35
3.5 Metode Pengumpulan Data	35
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	41
3.7 Teknik Pengumpulan data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Desa Perante	47
4.1.1 Letak Geografis	47
4.1.2 Keadaan Demografi Desa Perante	49
4.1.2.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Golongan Usia	49
4.1.2.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	50
4.1.2.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian.....	52
4.1.3 Sejarah Desa Perante	55
4.1.4 Sistem Pemerintahan Desa Perante	58
4.2 Gambaran Umum Pengajian Kifayah.....	62
4.2.1 Gambaran Umum Majelis Pengajian Kifayah RT 01/RW 04 Desa Perante Kecamatan Asembagus.....	62

4.2.2 Agenda Pelaksanaan Kegiatan Pengajian Kifayah	66
4.2.3 Kondisi Sosial	73
4.2.4 Kondisi Ekonomi	74
4.2.5 Kondisi Keagamaan	76
4.3 Fungsi Kelompok Pengajian Kifayah dalam Upaya Meningkatkan Solidaritas Sosial	78
4.3.1 Tempat Pemberi Informasi	78
4.3.2 Sebagai Rumah dalam Mengawasi Anggota	81
4.3.3 Tempat Bertukar Pikiran	83
4.3.4 Sarana Mempererat Solidaritas Anggota Pengajian Kifayah	85
4.4 Kendala Dalam Proses Kegiatan Pengajian Kifayah yang Dapat Menurunkan Nilai Solidaritas Sosial	95
4.4.1 Faktor Internal	95
4.4.1.1 Kurangnya Kesadaran Pentingnya Menjalin Solidaritas	95
4.4.1.2 Berkurangnya Jumlah Penduduk	97
4.4.1.3 Kesadaran Terhadap Kebersamaan Anggota yang Menurun	99
4.4.1.4 Menurunnya Kerjasama	100
4.3.2 Faktor Eksternal	104
4.3.2.1 Keluarga	104
4.3.2.2 Lingkungan Sekitar	106

4.5 Aspek-aspek yang Dapat Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	110
4.4.1 Analisis Aspek-aspek yang Berkaitan dengan Sumber Belajar Sosiologi	114
4.4.2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	117
4.3.3 Implikasi Penelitian	124
BAB VPENUTUP	126
5.1 Kesimpulan.....	126
5.2 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN	132



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka.....	18
Tabel 3.1 Aspek-Aspek yang di Observasi.....	37
Tabel 3.2Daftar Idenitas Narasumber.....	40
Tabel 4.1 Penduduk Berdasarkan Golongan Usia.....	49
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan.....	51
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan.....	53
Tabel 4.4 Silabus Sosiologi.....	113
Tabel 4.5 Penilaian Sikap.....	123
Tabel 4.6 Penilaian Kerja	124



DAFTAR BAGAN

Gambar 2.3 Bagan Metode Penelitian.....	28
Gambar 3.1 Bagan Triangulasi Data.....	42
Gambar 3.2. Bagan Triangulasi Metode.....	43
Gambar 3.3 Bagan analisis data teknik interaktif Miles dan Huberman	45
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi Desa Perante.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Desa Perante.....	48
Gambar 4.2 Peta Kabupaten Situbondo.....	48
Gambar 4.3 Pedagang sayur.....	54
Gambar 4.4 Sawah.....	55
Gambar 4.5 Wawancara Bersama Bapak Hadjari.....	63
Gambar 4.6 Wawancara Bersama Bapak Kusnadi selaku Ketua Pengajian.....	66
Gambar 4.7 Wawancara Bersama Bapak Mahwari.....	68
Gambar 4.8 Pengumpulan Uang Kas.....	70
Gambar 4.9 Doa Bersama.....	73
Gambar 4.10 Sosialisasi PPKM.....	81
Gambar 4.11 Kegiatan Pengajian Kifayah.....	88
Gambar 4.12 Buku Uang Kas.....	91
Gambar 4.13 Gotong Royong.....	94
Gambar 4.14 Wawancara Bersama Bapak Ninto.....	103
Gambar 4.15 Wawancara Bersama Zainul.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

01 Surat Izin Penelitian.....	132
02 Surat Tugas.....	133
03 Surat Pernyataan Narasumber.....	134
04 Pedoman Wawancara.....	139
05 Dokumen Wawancara.....	142

