

SOLIDARITAS SOSIAL DI KELOMPOK PENGAJIAN KIFAYAH DESA PERANTE, KECAMATAN ASEMBAGUS, KABUPATEN SITUBONDO DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA

Widia Milasari¹, I Wayan Mudana², I Ketut Margi³

Jurusan Pendidikan Sosiologi

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: widiamila@gmail.com¹, wayan.mudana@undiksha.ac.id²,
ketut.margi@yahoo.co.id³

Abstrak

Dalam keseluruhan peneliti mengkaji tentang kegiatan pengajian kifayah yang meliputi; 1) fungsi kegiatan pengajian kifayah dalam meningkatkan solidaritas sosial, 2) kendala yang dialami dalam kegiatan pengajian kifayah, 3) aspek-aspek apa saja dalam pengajian kifayah yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi di SMA. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam menentukan subjek penelitian penulis disini menggunakan *Purposive Sampling* dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat solidaritas dalam kegiatan pengajian kifayah yang dapat dilihat dari kegiatan anggota seperti membantu anggota yang sedang berduka berupa memberikan sumbangan dana dan gotong-royong membersihkan lingkungan sekitar seperti membersihkan selokan yang dilakukan bersama. Namun, disisi lain ada beberapa kendala yang dapat menurunkan nilai solidaritas dalam kelompok pengajian kifayah yang terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Adanya penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai sumber belajar di SMA sebagai contoh secara nyata agar materi pembelajaran tidak hanya terpacu dari buku.

Kata kunci: *solidaritas sosial, kelompok sosial, pengajian, sumber belajar*

Social Solidarity In The Kifayah Review Group, Perante Village, Asembagus District, Situbondo Regency And Their Potential As A Source Of Learning in High School

Widia Milasari¹, I Wayan Mudana², I Ketut Margi³

Jurusan Pendidikan Sosiologi

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: widiAMILA@gmail.com¹, wayan.mudana@undiksha.ac.id²,
ketut.margi@yahoo.co.id³

Abstract

Overall, the researchers examined the kifayah recitation activities which included; 1) the function of the kifayah recitation activity in increasing social solidarity, 2) the obstacles experienced in the kifayah recitation activity, 3) what aspects of the kifayah recitation can be used as a source of learning sociology in high school. In this study using a qualitative approach. In determining the research subject, the writer uses purposive sampling and the method used in collecting data is in the form of observation, interviews, and documentation. The results show that there is solidarity in kifayah recitation activities which can be seen from member activities such as helping members who are grieving in the form of donating funds and working together to clean up the surrounding environment such as cleaning the gutters which is done together. However, on the other hand there are several obstacles that can reduce the value of solidarity in the kifayah recitation group which consists of internal factors and external factors. The existence of this research can also be used as a source of learning in high school as a real example so that learning materials are not only driven from books.

Keywords : *social solidarity, social groups, recitation, learning resources*