

**SISTEM KEPEMIMPINAN DESA ADAT TENGANAN
PEGRINGSINGAN, MANGGIS, KARANGASEM DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Perguruan Pendidikan Sosiologi

Oleh

IDA AYU KARTIKA PRADNYANITI NILA ISWARI

NIM 1814091029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021/2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Drs. I Made Pageh, M. Hum.

I Wayan Putra Yasa, S. Pd., M.Pd.

NIP 196212311988031018

NIP 198406242018031001

Skripsi Oleh Ida Ayu Kartika Pradnyaniti Nila Iswari

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 29 Juni 2022

Dewan Penguji



Dr. Drs. I Made Pageh, M. Hum.

(KETUA)

NIP 196212311988031018



I Wayan Putra Yasa, S. Pd., M.Pd.

(ANGGOTA)

Nip 198406242018031001



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum

(ANGGOTA)

NIP 196112081986032001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd

NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,

Ketut Sedana Arta, S.Pd.,

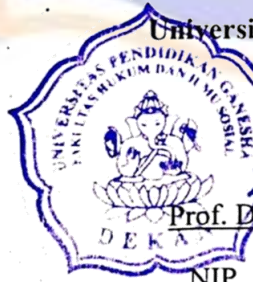
M.Pd

NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Sukadi, M. Pd., M.Ed

NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Sistem Kepemimpinan Desa Adat Tenganan Pegringsingan, Manggis, Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Kartika Pradnyaniti Nila Iswari

NIM. 1814091029

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Sistem Kepemimpinan Desa Adat Tenganan Pegringsingan, Manggis, Karangasem dan Potensinya sebagai Sumber Belajar di SMA**” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dari proses penyusunan sampai dengan terselesainya skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari segala pihak baik itu berupa bantuan moral maupun material. Dengan demikian, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas yang sangat memadai, informasi akademik serta ruang belajar yang kondusif selama menjalani perkuliahan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu peneliti memberikan arahan, saran, nasihat, dan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan

bantuan peneliti berupa motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.

5. Bapak Dr. I Made Pageh, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
6. Ibu Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum. Selaku penguji III yang telah banyak motivasi, arahan, saran, nasehat, buku referensi, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
7. Staf dosen di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah dengan serius memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
8. Bapak Mahendra yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di Desa Adat Tenganan Pegringsingan serta memberikan banyak informasi terkait penelitian.
9. Bapak Gede Wiradnyana, Bapak Putu Yudiana dan Bapak Putu Suarjana selaku kelian Desa Adat Tenganan Pegringsingan selaku narasumber yang telah memberikan informasi dalam penelitian ini.
10. Masyarakat Desa Adat Tenganan Pegringsingan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah menyambut dengan baik dan memberikan informasi dalam penelitian ini.
11. Teruntuk kedua orang tua peneliti Ida Bagus Weda dan Ida Ayu Putu Sri dan adik-adik peneliti Ida Bagus Natha Pradnya Mahendra dan Ida Ayu Wulan Pradnya Laksmi serta keluarga terimakasih atas kasih sayang yang tiada hentinya. Terimakasih sudah mendukung memberikan motivasi, bimbingan, dan fasilitas dalam menunjang kegiatan akademik.

12. Teman-teman Pendidikan Sosiologi angkatan 2018 yang tumbuh bersama selama melaksanakan perkuliahan.

13. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diperlukan peneliti demi terwujudnya kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Singaraja, 18 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Konsep Kepemimpinan	15
2.2.2 Sumber Belajar	23
2.3 Model Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.1.1 Pendekatan Penelitian	27
3.1.2 Jenis Penelitian	27
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Jenis dan Sumber Data	28
3.4 Teknik Penentuan Informan	30
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.5.1 Observasi	30
3.5.2 Wawancara	31
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	33
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Pengumpulan Data	36

3.7.2 Reduksi Data	37
3.7.3 Penyajian Data	37
3.7.4 Penarikan Kesimpulan	37
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	39
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.1.1 Sejarah Desa Adat Tenganan Pegringsingan	39
4.1.2 Letak Geografi, Kependudukan dan Potensi Desa Adat Tenganan Pegringsingan	42
4.2 Alasan Masyarakat Desa Adat Tenganan Pegringsingan Mempertahankan Sistem Kepemimpinan <i>Ulu-Apad</i>	50
4.2.1 Pemertahanan Tradisi	50
4.2.2 Pemerataan Status Sosial	57
4.3 Makna Denotatif dan Konotatif yang Terdapat pada Sistem Kepemimpinan <i>Ulu-Apad</i> di Desa Adat Tenganan Pegringsingan	64
4.3.1 Makna Denotatif yang Terdapat pada Sistem Kepemimpinan <i>Ulu-Apad</i> di Desa Adat Tenganan Pegringsingan	64
4.3.2 Makna Konotatif yang Terdapat pada Sistem Kepemimpinan <i>Ulu-Apad</i> di Desa Adat Tenganan Pegringsingan	65
4.4 Aspek-Aspek dalam Sistem Kepemimpinan <i>Ulu-Apad</i> Desa Adat Tenganan Pegringsingan yang Berpotensi sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	68
4.4.1 Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan	68
4.4.2 Analisis Aspek-Aspek yang Berkaitan dengan Sumber Belajar Sosiologi di SMA	69
BAB V PENUTUP	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Relevan	13
Tabel 3.1 Aspek-Aspek yang diobservasi	31
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Adat Tenganan Pengringsingan Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Adat Tenganan Pengringsingan Berdasarkan Umur	44
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Desa Adat Tenganan Pengringsingan Berdasarkan Mata Pencaharian	46
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Desa Adat Tenganan Pengringsingan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	48
Tabel 4.5 Tugas Struktur Desa Adat Tenganan Pengringsingan	59
Tabel 4.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	75



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian	25
Bagan 3.6a Triangulasi Sumber	34
Bagan 3.6b Triangulasi Metode	35
Bagan 3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	38
Bagan 4.1 Struktur Kepemimpinan Krama Desa Adat Tenganan Pegringsingan	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desa Adat Tenganan Pengringsingan43

