

STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI BERKARAKTER SISWA

DALAM PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA

(Studi Kasus SMP Negeri 6 Singaraja Kecamatan, Buleleng)

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Oleh

EMANUEL DEON

NIM. 1814041010

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Menyetujui

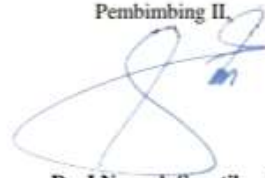
Pembimbing I,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya M.Si.

NIP. 196112311987031013

Pembimbing II,



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198307162008122003

Skripsi oleh Emanuel Deon

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal, 16 Juli 2022

Dewan Penguji


Dr. Dewa Bagus Saniava M.Si

(Ketua)

NIP. 196112311987031013



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198307162008122003



Dr. Drs. I Wawan Kertih, M.Pd.

(Anggota)

Nip. 196411081990031002

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juli 2022

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198307162008122003

Sekretaris Ujian

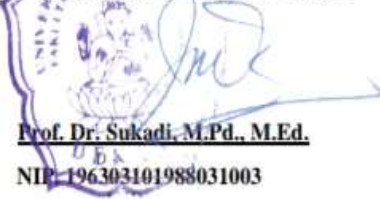


Dr. Dewa Bagus Sanjaya M.Si

NIP. 196112311987031013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

NIP. 196303101988031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Emanuel Deon

Tempat, Tanggal Lahir : Cia 23 Desember 1996

Nim : 1814041010

Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Berkarakter Siswa Dalam Pembelajaran Di Smp Negeri 6 Singaraja (Studi Kasus SMP Negeri 6 Singaraja Kec, Buleleng)”** adalah bukan karya tulisan ilmiah (skripsi) orang lain, baik sebagai atau keseluruhan, kecuali berupa kutipan yang telah disebut sumbernya dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Singara, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Emanuel Deon

NIM. 1814041010

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang sudah di rencanakan. Dengan judul **“Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Berkarakter Siswa Dalam Pembelajaran di SMP Negeri 6 Singaraja”**

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan universitas pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi berkat petunjuk dan bimbingan tuhan yang Maha Esa serta berkat kerja sama, motivasi, saran, kritik dari berbagai pihak dalam skripsi ini dapat diselesaikan dengan cepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S. H., LL. M. Selaku ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Dr. Dewa Bagus Sanjaya M.Si. Selaku Koorprodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

5. Drs. I Wayan Landrawan, M.Si sebagai pembimbing Akademik yang memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Dewa Bagus Sanjaya M.Si. selaku pembimbing 1 Skripsi Saya yang telah banyak membimbing, mendukung, motivasi dan pengarahan dalam menyelesaikan Skripsi serta meluangkan banyak waktu dalam membimbing Penulis.
7. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku pembimbing II skripsi ini dan telah meluangkan waktu untuk membimbing skripsi mulai dari bimbing proposal sampe dengan skripsi ini, dan sudah banyak memberi arahan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan waktu yang tepat.
8. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan kritikan kepada penulis.
9. Staf dosen di lingkungan fhis khususnya di Prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang selalu mendukung dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Orang Tua saya atas Nama Kasianus Jon dan ibu saya atas Nama Theresia Jimun, dan seluruh saudara saya yang sudah membantu untuk membiaya kuliah saya yaitu: Alfosius Jehadu, Maria Jenita, Katarina Sima, Hilarius Lahur, Matias Daman dan Herlina Jemian dengan dukungan mereka saya bisa kuliah di universitas pendidikan Ganesha sampe dengan sarjana saat ini tapa mereka saya tidak dapa gelar sarjana yang saya terima saat ini.
11. Teman saya atas Nama Tasya Sofa yang selalu suport saya baik menyumbang materi maupun memberi saran dalam menulis skripsi ini.

12. Untuk rekan-rekan mahasiswa di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2018 atas bantuan dan motivasi selama penulisan skripsi ini

13. Untuk saya sendiri yang bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu saya hanya bisa saya bisa sampe di titik ini dan pantang meyerah dengan situasi dan kondisi.

14. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasi.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dalam perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Mei 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Prakata	i
Abstrak	iv
ABSTRACT	v
Daftar Isi	vi
Bab 1 Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Peneliti	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
Bab II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
2.1.1 Pengertian pendidikan	11
2.1.2 Karakter.....	13
2.1.3 Pendidikan Karakter.....	14
2.2. Karakter Disiplin.....	20
2.2.1. Tujuan Pembentukan Karakter.....	22
2.2.2. Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Karakter Disiplin.....	22
2.2.3. Peran Guru Pengajar Untuk Mendidik Karakter Disiplin.....	23
2.2.4. Metode Pembentukan Karakter Disiplin.....	24
2.2.5. Upaya Membentuk Siswa Mengembangkan Disiplin.....	25
2.2.6. Perkembangan Karakter Disiplin Dipengaruhi Oleh	26
2.3. Karakter Mandiri.....	28
2.3.1. Manfaat Karakter Mandiri	29
2.3.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Tidak Mandiri.....	31
2.4. Kendala Penanaman Karakter Disiplin Dan Mandiri	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	35
3.2. Lokasi Penelitian	36

3.3. Sumber Data	36
3.4. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data	37
3.7. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Gambaran umum penelitian	40
4.1.1. Struktur Organisasi SMP Negeri 6 Singaraja	41
4.1.2. Profil Kepala SMP Negeri 6 Singaraja.....	42
4.1.3. Visi Dan Misi SMP Negeri 6 Singaraja	47
4.1.4. Data Guru Sebagai Tenaga Kerja Di SMP Negeri 6 Singaraja	48
4.1.5. Data Peserta Didik Kelas VII Dan Kelas VIII.....	52
4.1.6. Sarana Dan Prasarana SMP Negeri 6 Singaraja	72
4.2. Hasil Penelitian	73
4.2.1. Strategi Internalisasi Nilai Karakter Disiplin di SMP Negeri 6 Singaraja.....	73
4.2.2. Strategi Internalisasi Nilai Karakter Mandiri di SMP Negeri 6 Singaraja.....	77
4.2.3. kendala internalisasi nilai karakter disiplin dan mandiri pada siswa di SMP Negeri 6 Singaraja	81
4.2.4. Cara mengatasi kendala internalisasi nilai karakter disiplin dan Mandiri Siswa SMP Negeri 6 Singaraja	84
4.3. PEMBAHASAN	85
4.3.1. Strategi Internalisasi Nilai Karakter Disiplin di SMP Negeri 6 Singaraja.....	85
4.3.2. Strategi Internalisasi Nilai Karakter Mandiri di SMP Negeri 6 Singaraja....	89
BAB V PENUTUP	94
5.1. Kesimpulan	94
5.2 Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN