

THE IMPLEMENTATION OF LITERATURE-BASED INSTRUCTION AT DANA PUNIA PRIMARY SCHOOL

Oleh
I Gusti Ayu Eka Susanti Dewi
1812021039

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,
Fakultas Bahasa dan Seni Universitas
Pendidikan Ganesha

Email: ayu.eka@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan pembelajaran berbasis sastra dan tantangan yang dihadapi di sekolah dasar Dana Punia selama pembelajaran tatap muka terbatas karena pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi observasional. Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi dan wawancara dengan menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara sebagai instrumen penelitian. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil dari data penelitian menunjukkan bahwa terdapat empat kegiatan yang dapat meningkatkan empat keterampilan dasar berbahasa Inggris yaitu kegiatan membaca puisi (keterampilan membaca), menyebutkan ulang pengucapan kata dalam bahasa Inggris yang benar (keterampilan berbicara), mendengarkan koreksi dari guru terkait pengucapan yang salah (keterampilan mendengarkan), menulis puisi ke dalam buku catatan (keterampilan menulis), and memberikan tugas menulis puisi (keterampilan menulis). Sedangkan tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis sastra adalah sulitnya menemukan materi pembelajaran yang mudah dipahami siswa sekolah dasar, tantangan dalam membuat siswa tetap fokus mendengarkan cerita yang panjang, dan sulitnya menilai keterampilan berbicara dan menulis.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Sastra, Literasi, Sekolah Dasar

THE IMPLEMENTATION OF LITERATURE-BASED INSTRUCTION AT DANA PUNIA PRIMARY SCHOOL

By
I Gusti Ayu Eka Susanti Dewi
1812021039

English Language Education, Faculty of Languages and Arts,
Universitas Pendidikan Ganesha

Email: ayu.eka@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to examine the use of literature-based instruction and the challenges faced at Dana Punia primary school during limited face-to-face learning due to the COVID-19 pandemic. This research used a qualitative approach with an observational study. The research subject in this study was an English teacher. The method used in data collection is observation and interviews using observation sheets and interview guidelines as research instruments. The collected data was then analyzed descriptively. The results of the research data show that four activities that can improve the four basic English skills were poetry reading activity (reading skills), re-mention the correct English word pronunciation (speaking skills), listening to the teacher's correction about the mispronunciation (listening skills), writing poetry into notebooks (writing skills), and assigning poetry writing tasks (writing skills). Meanwhile, the challenges faced by the research subject in implementing literature-based instruction were the difficulty in finding learning materials that are easily understood by primary school students, the challenge to keep students focused on listening to long stories, and the difficulty of assessing speaking and writing skills.

Key words: *Literature-Based Instruction, Literacy, Primary School*