

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL ADDIE
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN PAYAMAN
PADA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Moh Farid, NIM 1711021009

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pengembangan video pembelajaran pada mata pelajaran IPA. (2) mengetahui hasil validitas video pembelajaran pada mata pelajaran IPA menurut para ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan uji coba produk. Penelitian pengembangan video pembelajaran menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian yaitu: 1 ahli isi mata pelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, 3 siswa untuk uji perorangan, dan 9 siswa untuk uji kelompok kecil. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner/angket. Analisis data yang digunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian (1) proses pengembangan video pembelajaran ini terdiri dari lima tahap yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). (2) video pembelajaran ini dinyatakan valid dengan: (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran menunjukkan predikat sangat baik (98%). (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan predikat baik (88%) (c) hasil *review* dari ahli media pembelajaran menunjukkan predikat sangat baik (94%). (d) hasil *review* dari uji perorangan menunjukkan bahwa video pembelajaran ini mendapatkan predikat sangat baik yaitu (94,66%). (e) hasil *review* dari uji kelompok kecil menunjukkan predikat sangat baik (93,11%). Berdasarkan hasil uji ahli dan uji produk diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video pembelajaran layak digunakan.

Kata-kata Kunci: pengembangan, media video pembelajaran, ADDIE

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL ADDIE
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN PAYAMAN
PADA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Moh Farid, NIM 1711021009

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

This study aims to (1) determine the process of developing learning videos in science subjects. (2) knowing the results of the validity of learning videos in science subjects according to subject content experts, learning design experts, learning media experts and product trials. Research on the development of learning videos uses the ADDIE development model. The research subjects are: 1 subject matter expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, 3 students for individual testing, and 9 students for small group testing. Collecting data using a questionnaire/questionnaire method. Data analysis used quantitative descriptive analysis techniques and qualitative descriptive analysis. The results of the study (1) the process of developing this learning video consists of five stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) this learning video is declared valid with: (a) the results of the subject matter expert review show a very good predicate (98%). (b) the results of the learning design expert's review showed a good predicate (88%) (c) the review results from the instructional media expert showed a very good predicate (94%). (d) the results of the review from the individual test show that this learning video gets a very good predicate, namely (94.66%). (e) the results of the review of the small group test showed a very good predicate (93.11%). Based on the results of the expert test and product test above, it can be concluded that the use of learning videos is feasible to use.

Key Words : development, learning video media, ADDIE