

INVESTIGATING THE IMPLEMENTATION OF *KAHOOT* FOR YOUNG LEARNERS AT NBBS SINGARAJA IN REMOTE LEARNING CONTEXT

By

Sang Ayu Komang Yuli Ulandari, NIM 1712021024

English Language Education

ABSTRACT

The pandemic of COVID-19 has led to remote learning which requires teachers to be creative in presenting and delivering the learning materials. Online learning platforms are needed to connect students and retain their attention and motivation in learning, whereas the choice of the platforms is strongly tied to the teachers' perception. Therefore, this study aimed to investigate the use of Kahoot for young learners and the teacher's perception towards its implementation in remote learning context. It was because Kahoot was reported to have a significant and direct positive effect on the students' learning outcomes and studies related to its use for young learners were still limited. This was a qualitative study that was conducted at North Bali Bilingual School (NBBS) Singaraja by taking an English teacher as a subject. The data were collected qualitatively through observation, interview, and questionnaire. The results of the observations showed that the implementation of Kahoot for young learners was consistently carried out synchronously into two sessions a day, with two different materials. The first session was used for academic quiz while the second session was intended for fun activity, discussing general knowledge about the world, such as asking about the name of the character in a cartoon, answering riddles, and so on. The results also indicated that the teacher also had positive perception towards the implementation of Kahoot in remote learning.

Keywords: Kahoot, remote learning, young learner, teacher's perception

MENYELIDIKI PENERAPAN KAHOOT UNTUK PEMBELAJAR MUDA DI NBBS SINGARAJA DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Oleh

Sang Ayu Komang Yuli Ulandari, NIM 1712021024

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 telah menyebabkan pembelajaran jarak jauh yang menuntut guru untuk kreatif dalam menyajikan dan menyampaikan materi pembelajaran. Platform pembelajaran online diperlukan untuk menghubungkan siswa dan mempertahankan perhatian dan motivasi mereka dalam belajar, sedangkan pilihan platform sangat terkait dengan persepsi guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan Kahoot untuk pelajar muda dan persepsi guru terhadap penerapannya dalam konteks pembelajaran jarak jauh. Hal ini karena Kahoot dilaporkan memiliki pengaruh positif yang signifikan dan langsung terhadap hasil belajar siswa dan studi terkait penggunaannya untuk pelajar muda masih terbatas. Ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di Sekolah Bilingual Bali Utara (NBBS) Singaraja dengan mengambil seorang guru bahasa Inggris sebagai subjek dari penelitian. Pengumpulan data dilakukan secara kualitatif melalui observasi, wawancara, dan angket. Hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan Kahoot untuk pelajar muda secara konsisten dilakukan secara serempak dalam dua sesi sehari, dengan dua materi yang berbeda. Sesi pertama digunakan untuk kuis akademik sedangkan sesi kedua ditujukan untuk kegiatan yang menyenangkan, membahas pengetahuan umum tentang dunia, seperti bertanya tentang nama karakter dalam kartun, menjawab teka-teki, dan sebagainya. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa guru juga memiliki persepsi positif terhadap penerapan Kahoot dalam pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci: Kahoot, pembelajaran jarak jauh, pelajar muda, persepsi guru