

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn
KELAS V SD NEGERI 1 PUHU**

Oleh

Ni Made Utamiani, NIM 1811031297

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat instrumen penilaian keaktifan siswa dalam pelajaran PPKn dan untuk mengetahui validitas serta reliabilitas instrumen penilaian keaktifan siswa dalam pelajaran PPKn. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah Instrument Penilaian Keefektifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn untuk Kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan model RDR (*Research, Development, Research*) yang sangat sederhana dan meliputi 3 tahapan yakni: (1) *research* (studi pendahuluan), (2) *development* (pengembangan), dan (3) *research* (uji efektivitas produk). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli, guru dan siswa kelas V. Metode pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini yakni metode non tes dengan bentuk lembar validasi ahli dan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rumus rumus *Gregory* untuk melakukan analisis validitas serta untuk menganalisis koefisien reliabilitas instrumen dihitung dengan memakai formula *Kuder Richadson 20* (KR20). Hasil analisis validitas isi instrumen keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn diperoleh sebesar 1,00 dan berada pada kriteria validitas yang tinggi, sedangkan hasil analisis reliabilitas instrumen diperoleh sebesar 0,93 dan berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi.

Kata kunci: instrument penilaian, keaktifan belajar, PPKn

***DEVELOPMENT OF STUDENTS' LEARNING ACTIVITY ASSESSMENT
INSTRUMENTS IN CLASS V CIVICS SUBJECTS
AT SD NEGERI 1 PUHU***

by

Ni Made Utamiani, NIM 1811031297

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to create an instrument for assessing student activity in Civics lessons and to determine the validity and reliability of the instrument for assessing student activity in Civics lessons. The product produced in this study is an Instrument for Assessment of Student Learning Effectiveness in Civics Learning for Grade V Elementary School. This research is a development research carried out with a very simple RDR (Research, Development, Research) model and includes 3 stages, namely: (1) research (preliminary study), (2) development (development), and (3) research (testing). product effectiveness). The subjects in this study were experts, teachers and fifth grade students. The data collection method used in this study was the non-test method in the form of expert validation sheets and questionnaires. The data analysis method used in this study is the Gregory formula to analyze the validity and to analyze the instrument reliability coefficients calculated using the Kuder Richadson 20 (KR20) formula. The results of the analysis of the validity of the content of the instrument for student learning activeness in Civics subjects were obtained at 1.00 and were in the high validity criteria, while the results of the instrument reliability analysis were obtained at 0.93 and were in the very high reliability criteria.

Keywords: *Assessment instrument, Learning activity, Civics*