

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. J. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan . *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(1), 59-68.
- Antara, P. (2015). Pengembangan Bakat Seni Pada Anak Taman Kanak - Kanak. *Jurnal Ilmiah*, 1(2), 29-34.
- Borneo, D., & Rabiman, R. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas Xii Tkr Smk Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Taman Vokasi*, 1(1). <https://doi.org/10.30738/jtvok.v3i1.251>
- Candiasa, I. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dimayati & Modjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Efanda, S. B., & Fatmawati, L. (2018). Pengembangan penilaian portofolio untuk mendukung keaktifan siswa pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 85-93.
- Fadilah, N. (2014). Pengembangan instrumen penilaian pada materi PPKn sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa. Ungraduated Thesis, Universitas Negeri Malang, Jawa Tengah.
- Hamalik. O. (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hotifah, Y., & Rahman, D. H. (2017). Pengembangan Model Penolong Sebaya Berbasis Kearifan Lokal Pesantren. *Proceeding 1st National Research Symposium, July(2017)*, 1-12. DOI:10.13140/RG.2.2.36568.14085
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta:

Nuha Medika

- Marsudi, R., Listiyani, E., & Danoebroto. (2016). Guru pembelajar modul pelatihan sd kelas awal kelompok kompetensi profesional hakekat pembelajaran PPKn direktorat. Bandung: P4TK.
- Meri, S. (2018). *Democratic Values, Internalization, PPKn Learning*. 1–17.
- Mustami, M. &. (2015). Evaluasi Pelaksanaan Standar Biologi Pada Madrasah Stanawiya. *Jurnal Sainsmat*, 4(2), 159-174.
- Mussardo, G. (2019). Teknik Evaluasi Tes dan Non Tes. *Statistical Field Theor*, 53(9), 1689–1699.
- Ni'mah, M. (2017). Hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dengan Tingkat Perilaku Prosocial Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Randudongkal. Undergraduate thesis, Universitas Negeri Semarang, Jawa Tengah.
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Eduksos*, 3(1), 73-86.
- Pratiwi, A. (2017). Analisis Permasalahan Dalam Penilaian Pembelajaran di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UMP*, 2(1), 249-253.
- Rokhmawan, A. D. W. I. (2009). Perbedaan Hasil Belajar antara Tes Tertulis dengan Tes Lisan Pokok Bahasan Konstruksi Pondasi Dangkal pada Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tingkat X SMK Negeri 5 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi. Jurusan Teknik Sipil*.
- Rosalina, M. (2017). Analisis Keaktifan Siswa Kelas VII SMP Dharma Wanita Pare dalam Pembelajaran Model Pair Checks Pada Materi Aritmatika Sosial. . *Simki-Techsain Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1(3), 1–8.
- Rosyida, D. A. (2016). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI dalam Meningkatkan Karakter Siswa Berbasis Tradisi Pesantren. *MUALIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 64.
- Ruhimat, T. I. (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafik.

- Sudarma, K. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1-12.
- Sudarsana, K. N. A., Antara, P. A., Dibia, A. I. K. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150-158. Journalhomepage: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Sugiyono. (1983). *Education Research and Development*. New York: Longman.
- Sumirah. (2014). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Group To Group Exchange Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Mempura Kabupaten Siak. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 8, 13–31. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/6524>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Tazminar, T. (2015). Meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran examples non examples. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 45-52.
- Utari, N. N. R. D., Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2020) Efektivitas Model Explicit Instruction Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Wanita. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 11(2), 81 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPKK/article/download/30538/17559>. Diakses pada tanggal 19 Januari 2022.
- Wijayanto, P. A., Allifah, A., & Amirrudin, A. (2016). Evaluasi Kualitas Instrumen Tes Dalam Pembelajaran Geografi Di Man 2 Kota Batu. *Jurnal Geografi : Media Informasi Pengembangan Dan Profesi Kegeografian*, 13(2), 101–113. <https://doi.org/10.15294/jg.v13i2.7969>