

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 / 67 / SD / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : I Ketut Jayantara, S.Pd
 NIP : 196604081995041001
 Pangkat/Golongan : Pembina/ IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SD Negeri 1 Puhu
 Alamat Sekolah : Br Penginyahan, Ds. Puhu, Kec. Payangan, Kab. Gianyar

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Made Utamiani
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa atas nama di atas, telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 1 Puhu.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Payangan, 31 Januari 2022

SD Negeri 1 Puhu

I Ketut Jayantara, S.Pd

NIP: 196604081995041001

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 / 76 / SD / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : I Ketut Jayantara, S.Pd
 NIP : 196604081995041001
 Pangkat/Golongan : Pembina/ IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SD Negeri 1 Puhu
 Alamat Sekolah : Br Penginyahan, Ds. Puhu, Kec. Payangan, Kab. Gianyar

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Made Utamiani
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa atas nama di atas, telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di SD Negeri 1 Puhu. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Payangan, 17 Mei 2022

 I Ketut Jayantara, S.Pd
 NIP: 196604081995041001

Lampiran 3. Instrumen Uji Validitas

VALIDITAS ISI INSTRUMEN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

Satuan Pendidikan : SD N 1 Puhu

Nama Peneliti : Ni Made Utamiani

Nama Dosen Penguji :

Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli validitas instrumen terhadap Instrumen Keaktifan Belajar Siswa, Untuk Siswa Kelas V SD N 1 Puhu Tahun Pelajaran 2021/2022. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 1 Puhu. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini:

Petunjuk:

1. Penilaian, kritik, dan saran yang anda sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 1 Puhu. Evaluasi mencakup aspek Rentangan evaluasi dilakukan dengan skala 5 mulai dari tidak setuju (1), kurang setuju (2), ragu - ragu (3), setuju (4), sangat sangat setuju (5), dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon dapat ditulis pada kertas yang telah disediakan.
3. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

DEFINISI KONSEPTUAL

Keaktifan belajar adalah persoalan penting dan begitu mendasar dalam proses pembelajaran yang dapat merangsang dan mengembangkan bakat yang dimilikinya dalam bentuk kegiatan dari kegiatan fisik yang mudah diamati sampai kegiatan psikis yang sulit diamati. Sejalan dengan (Mudjiono, 2002) menjelaskan bahwa keaktifan belajar adalah kegiatan jasmani dan rohani manusia untuk melakukan sesuatu dalam upaya mencapai tujuan tertentu. Guru mengajar harus berupaya mencapai tujuan tertentu. Guru mengajar harus berupaya agar siswa benar-benar aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar baik keaktifan secara jasmani seperti melakukan praktik, berlatih dan keaktifan secara rohani seperti mengamati, memecahkan persoalan.

DEFINISI OPERASIONAL

Keaktifan belajar adalah kegiatan yang bersifat fisik maupun mental yaitu berbuat dan berpikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan. Aktivitas siswa sangatlah kompleks dalam kegiatan belajar yang dapat diamati dari berbagai aspek . Menurut Sudjana (2004:61), mengatakan bahwa:Keaktifan belajar siswa dapat dilihat dari hal: 1. Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya. 2. Terlibat dalam pemecahan masalah. 3. Bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya. 4. Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah. 5. Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru. 6. Menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya. 7. Menggunakan dan menerapkan apa yang diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.

Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa

No	Aspek	Indikator	No Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
1	Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya	Menyimak arahan guru dalam belajar	1, 2	3	3
		Mengerjakan tugas dari guru	4,5	6	3

2	Terlibat dalam pemecahan masalah	Turut aktif dalam pemecahan masalah	7, 8	9	3
		Mengemukakan pendapat terhadap pemecahan masalah	10	11	2
3	Bertanya kepada siswa yang lain atau guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya	Aktif bertanya dalam kegiatan belajar	12,13	14	3
		Bertanya ketika mengalami kesulitan	15	16	2
4	Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah	Memanfaatkan sumber informasi lain untuk memecahkan masalah	17	18	2
		Membaca materi terkait pemecahan masalah dengan cermat	19	20	2
5	Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru	Melakukan kerja sama dalam diskusi kelompok	21, 22	23	3
		Berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi	24	25	2
6	Menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya	Memberikan penilaian terhadap kemampuan dirinya	26	27, 28	3
		Memberikan penilaian terhadap hasil – hasil yang diperolehnya	29	30	2
7	Menggunakan dan menerapkan apa yang diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya	Menerapkan pengetahuan yang diperoleh untuk	31, 32	33	3

		menyelesaikan tugas			
		Menerapkan keterampilan yang digunakan untuk menyelesaikan tugas	34	35	2



KOESIONER KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

NAMA SISWA :

NOMOR ABSEN :

HARI / TANGGAL :

Petunjuk Pengisian Koesioner:

1. Lengkapi identitas pada lembar koesioner!
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan koesioner!
3. Berikan tanda \surd pada kolom skala penilaian!

NO	ASPEK/PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN					KOMENTAR
		1	2	3	4	5	
1	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik						
2	Saya ikut serta dalam diskusi dikelas						
3	Saya hanya diam ketika belajar dikelas						
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru						
5	Setiap ada tugas saya selalu mengerjakan sesuai petunjuk guru						
6	Tidak membuat tugas merupakan hal yang sering saya lakukan						
7	Saya ikut aktif mencari solusi terhadap masalah yang diberikan guru						
8	Saya membuka banyak buku untuk dapat memecahkan masalah yang diberikan guru						
9	Saya hanya menonton teman kelompok mencari solusi untuk masalah yang diberikan guru						
10	Saya ikut serta memberikan pendapat untuk pemecahan masalah						
11	Saya lebih baik diam dari pada berpendapat ketika ada kegiatan pemecahan masalah						
12	Bertanya sering saya lakukan untuk menambah pengetahuan						

13	Mengajukan pertanyaan ketika saya bingung adalah hal yang selalu saya lakukan						
14	Saya diam saja ketika diminta bertanya						
15	Saya sering bertanya dikelas jika ada yang tidak saya pahami						
16	Saya diam saja walaupun tidak mengerti						
17	Saya sering bertanya kepada orang tua untuk menyelesaikan permasalahan yang di berikan guru						
18	Saya malas bertanya pada orang lain jika saya tidak mampu memecahkan masalah						
19	Saya membaca materi pembelajaran yang ada di buku dengan cermat untuk memecahkan masalah						
20	Saya tidak pernah membaca materi yang ada di buku untuk memecahkan masalah						
21	Saya bekerja sama dengan baik dalam kegiatan diskusi kelompok						
22	Bekerjasama merupakan hal favorite bagi saya ketika bekerja kelompok						
23	Saya diam saja ketika bekerja kelompok						
24	Saya ikut serta secara aktif dalam kegiatan diskusi						
25	Saya membiarkan teman – teman bekerja sendiri ketika belajar kelompok						
26	Saya sering memebrikan penilaian terhadap diri saya menyelesaikan tugas						
27	Saya tidak pernah menilai kemampuan diri saya						
28	Menilai kemampuan diri tidak pernah saya lakukan						
29	Saya menilai hasil kerja saya sesuai dengan kenyataan						
30	Saya tidak pernah mengoreksi hasil kerja saya						

31	Materi pembelajaran yang telah saya pahami saya gunakan untuk menyelesaikan tugas						
32	Ketika mengerjakan saya selalu menggunakan materi yang saya pahami						
33	Saya mengerjakan tugas tidak menggunakan pengetahuan yang saya miliki						
34	Mampu mengetahui materi pelajaran yang cocok untuk menyelesaikan tugas dan soal yang diberikan guru						
35	Tidak mengetahui materi pelajaran yang cocok untuk menyelesaikan tugas dan soal yang diberikan guru						



INSTRUMENT PENILAIAN

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan isi kuesioner maka penguji ahli isi pada pengembangan instrumen keaktifan belajar siswa dapat memberikan tanda centang pada kolom dibawah ini.
2. Skor 1 (Valid): Apabila pernyataan sudah sesuai dengan yang akan diteliti
3. Skor 0 (Tidak Valid): Apabila pernyataan tidak sesuai dengan yang akan diteliti.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN		KOMENTAR
		Valid	Tidak Valid	
1	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik			
2	Saya ikut serta dalam diskusi dikelas			
3	Saya hanya diam ketika belajar dikelas			
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru			
5	Setiap ada tugas saya selalu mengerjakan sesuai petunjuk guru			
6	Tidak membuat tugas merupakan hal yang sering saya lakukan			
7	Saya ikut aktif mencari solusi terhadap masalah yang diberikan guru			
8	Saya membuka banyak buku untuk dapat memecahkan masalah yang diberikan guru			
9	Saya hanya menonton teman kelompok mencari solusi untuk masalah yang diberikan guru			
10	Saya ikut serta memberikan pendapat untuk pemecahan masalah			
11	Saya lebih baik diam dari pada berpendapat ketika ada kegiatan pemecahan masalah			
12	Bertanya sering saya lakukan untuk menambah pengetahuan			

13	Mengajukan pertanyaan ketika saya bingung adalah hal yang selalu saya lakukan			
14	Saya diam saja ketika diminta bertanya			
15	Saya sering bertanya dikelas jika ada yang tidak saya pahami			
16	Saya diam saja walaupun tidak mengerti			
17	Saya sering bertanya kepada orang tua untuk menyelesaikan permasalahan yang di berikan guru			
18	Saya malas bertanya pada orang lain jika saya tidak mampu memecahkan masalah			
19	Saya membaca materi pembelajaran yang ada di buku dengan cermat untuk memecahkan masalah			
20	Saya tidak pernah membaca materi yang ada di buku untuk memecahkan masalah			
21	Saya bekerja sama dengan baik dalam kegiatan diskusi kelompok			
22	Bekerjasama merupakan hal favorite bagi saya ketika belajar kelompok			
23	Saya diam saja ketika bekerja kelompok			
24	Saya ikut serta secara aktif dalam kegiatan diskusi			
25	Saya membiarkan teman – teman bekerja sendiri ketika belajar kelompok			
26	Saya sering memberikan penilaian terhadap diri saya menyelesaikan tugas			
27	Saya tidak pernah menilai kemampuan diri saya			
28	Menilai kemampuan diri tidak pernah saya lakukan			
29	Saya menilai hasil kerja saya sesuai dengan kenyataan			
30	Saya tidak pernah mengoreksi hasil kerja saya			

31	Materi pembelajaran yang telah saya pahami saya gunakan untuk menyelesaikan tugas			
32	Ketika mengerjakan saya selalu menggunakan materi yang saya pahami			
33	Saya mengerjakan tugas tidak menggunakan pengetahuan yang saya miliki			
34	Mampu mengetahui materi pelajaran yang cocok untuk menyelesaikan tugas dan soal yang diberikan guru			
35	Tidak mengetahui materi pelajaran yang cocok untuk menyelesaikan tugas dan soal yang diberikan guru			



Singaraja, 12 April 2022
Dosen Penguji

NIP.

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Validitas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI INSTRUMEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198604272009122003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Utamiani
NIM : 1811031297
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 1 Puhu. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Dosen/Pakar,

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Validitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP : 196012311986031022
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Utamiani
 NIM : 1811031297
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 1 Puhu. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022
 Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 6. Hasil Penelitian Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 1 Puhu

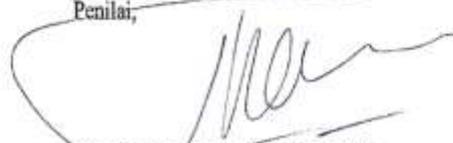
No. Butir	Penilai Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
32	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen:

Singaraja, 12 April 2022

Penilai,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP 198604272009122003

Lampiran 7. Hasil Penelitian Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judgas untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

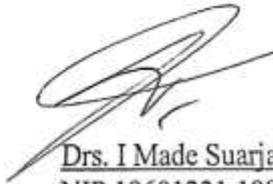
Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 1 Puhu

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
32	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen:

Singaraja, 12 April 2022
Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 8. Kuesioner Uji Coba Lapangan

KOESIONER KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

NAMA SISWA : Irena Alvin Adi Satrio

NOMOR ABSEN : 8

HARI / TANGGAL : Jumat 22

Petunjuk Pengisian Koesioner:

1. Lengkapi identitas pada lembar koesioner!
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan koesioner!
3. Berikan tanda \checkmark pada kolom skala penilaian!

NO	ASPEK/PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN					KOMENTAR
		1	2	3	4	5	
1	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik					\checkmark	
2	Saya ikut serta dalam diskusi dikelas					\checkmark	
3	Saya hanya diam ketika belajar dikelas	\checkmark					
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru					\checkmark	
5	Setiap ada tugas saya selalu mengerjakan sesuai petunjuk guru					\checkmark	
6	Tidak membuat tugas merupakan hal yang sering saya lakukan	\checkmark					
7	Saya ikut aktif mencari solusi terhadap masalah yang diberikan guru			\checkmark			
8	Saya membuka banyak buku untuk dapat memecahkan masalah yang diberikan guru				\checkmark		
9	Saya hanya menonton teman kelompok mencari solusi untuk masalah yang diberikan guru	\checkmark					
10	Saya ikut serta memberikan pendapat untuk pemecahan masalah					\checkmark	
11	Saya lebih baik diam dari pada berpendapat ketika ada kegiatan pemecahan masalah	\checkmark					
12	Bertanya sering saya lakukan untuk menambah pengetahuan			\checkmark			
13	Mengajukan pertanyaan ketika						

	saya bingung adalah hal yang selalu saya lakukan			✓			
14	Saya diam saja ketika diminta bertanya	✓					
15	Saya sering bertanya dikelas jika ada yang tidak saya pahami					✓	
16	Saya diam saja walaupun tidak mengerti	✓					
17	Saya sering bertanya kepada orang tua untuk menyelesaikan permasalahan yang di berikan guru			✓			
18	Saya malas bertanya pada orang lain jika saya tidak mampu memecahkan masalah			✓			
19	Saya membaca materi pembelajaran yang ada di buku dengan cermat untuk memecahkan masalah					✓	
20	Saya tidak pernah membaca materi yang ada di buku untuk memecahkan masalah	✓					
21	Saya bekerja sama dengan baik dalam kegiatan diskusi kelompok					✓	
22	Bekerjasama merupakan hal favorite bagi saya ketika bekerja kelompok					✓	
23	Saya diam saja ketika bekerja kelompok	✓					
24	Saya ikut serta secara aktif dalam kegiatan diskusi					✓	
25	Saya membiarkan teman – teman bekerja sendiri ketika belajar kelompok	✓					
26	Saya sering memebrikan penilaian terhadap diri saya menyelesaikan tugas					✓	
27	Saya tidak pernah menilai kemampuan diri saya	✓					
28	Menilai kemampuan diri tidak pernah saya lakukan			✓			
29	Saya menilai hasil kerja saya sesuai dengan kenyataan					✓	
30	Saya tidak pernah mengoreksi hasil kerja saya	✓					
31	Materi pembelajaran yang telah						

	saya pahami saya gunakan untuk menyelesaikan tugas							
32	Ketika mengerjakan saya salah menggunakan materi yang saya pahami						✓	
33	Saya mengerjakan tugas tidak menggunakan pengetahuan yang saya miliki			✓				
34	Mampu mengetahui materi pelajaran yang cocok untuk menyelesaikan tugas dan soal yang diberikan guru						✓	
35	Tidak mengetahui materi pelajaran yang cocok untuk menyelesaikan tugas dan soal yang diberikan guru	✓						

Lampiran 9. Dokumentasi







RIWAYAT HIDUP



Ni Made Utamiani lahir pada tanggal 28 Mei 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Sriawan dan Ibu Ni Made Suprapti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Sema, Desa Melinggih, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Melinggih dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Payangan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Payangan dan melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 1 Puhu”.

