

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI MASA
PANDEMI SISWA KELAS IV DI SD NU AL FUTUHIYYAH
KECAMATAN MUNCAR KABUPATEN BANYUWANGI**

Oleh

**Mohamad Irvando Saputra, NIM 1811031101
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui faktor kesulitan belajar matematika siswa kelas IV di masa pandemi. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi lapangan, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dikelompokkan dan disajikan dengan bentuk data yang mudah dibaca kemudian dianalisis dan disimpulkan. Analisis data yang dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh data terkait kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. Analisis data menggambarkan faktor penyebab kesulitan belajar matematika dengan mendeskripsikan hasil wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data sebagai berikut, kesulitan belajar yang dialami siswa dikarenakan siswa tidak menyukai pelajaran matematika dan menganggap matematika merupakan pelajaran yang sulit. Motivasi belajar matematika yang rendah, siswa cenderung tidak antusias dan tidak semangat dalam mengikuti pembelajaran matematika. Siswa kurang percaya diri dengan kemampuannya untuk bisa memahami materi jika tidak dibantu oleh guru. Kebiasaan belajar matematika siswa rendah, kebiasaan belajar matematika dapat dibentuk oleh dirinya sendiri dan lingkungan pendukungnya. Faktor lingkungan keluarga siswa yang berpengaruh yaitu cara orang tua mendidik. Hampir seluruh orang tua sibuk dengan pekerjaannya masing-masing dan memarahi siswa ketika mendapat nilai yang rendah. Faktor lingkungan sekolah juga sangat berpengaruh yaitu cara mengajar guru, sarana dan prasarana, dan sumber belajar.

Kata Kunci : *kesulitan belajar, faktor kesulitan belajar, matematika*

ABSTRACT

This study aims to analyze and determine the factors of learning difficulties in mathematics for fourth grade students during the pandemic. The type of research used is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study through field observations, interviews and documentation. The data obtained are grouped and presented in an easy-to-read data form then analyzed and concluded. Data analysis was carried out with the aim of obtaining data related to learning difficulties experienced by students. Data analysis describes the factors that cause learning difficulties in mathematics by describing the results of interviews. Based on the results of the study, the following data were obtained, the learning difficulties experienced by students were because students did not like mathematics and considered mathematics a difficult subject. Low motivation to learn mathematics, students tend to be unenthusiastic and not enthusiastic in participating in mathematics learning. Students lack confidence in their ability to understand the material if they are not assisted by the teacher. Students' math learning habits are low, math learning habits can be formed by themselves and their supporting environment. The influencing factor of the student's family environment is the way parents educate. Almost all parents are busy with their respective jobs and scold students when they get low grades. School environmental factors are also very influential, namely the way teachers teach, facilities and infrastructure, and learning resources.

Keywords: *learning difficulties, learning difficulties factors, mathematics*

