

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 57–62. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31618>
- Ahmad, G. A. M., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., Bernard, M., & Siliwangi, I. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa Sma Dalam Materi Peluang. *Journal On Education P*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i1.5>
- Alfiyah, Z. N., Hartatik, S., Nafiah, N., & Sunanto, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3158–3166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1297>
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan education research methodology. *STIT Al-Hikmah Bumi Agung Way Kanan*, 1, 3. <https://alhikmah.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/16>
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87.
- Ayudia, Suryanto, E., & Waluyo, B. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP. *May*, 31–48.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1636>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Dr. H. Heris Hendriana, M. P. dkk. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. PT. Refika Aditama.
- Dwi Rezeki, Y., Titi Muanifah, M., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P.

(2021). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Bumirejo*. 1239–1245.

Erfan, M., & Mauliyda, M. A. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Menggunakan Game Android. *Palapa*, 8(2), 418–427. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.925>

Fauziah, U. (2017). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Datuk Ribandang*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Ginangjar, M. H. (2017). Urgensi Lingkungan Pendidikan Sebagai Mediasi Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 02, 376–396. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/37>

Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviani, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19. *Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*, May, 1–12.

Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 18–30. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>

Hasmira. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar III Di SLB YPAC Makasar* [Universitas Negeri Makassar]. <https://core.ac.uk/display/145228019>

Hayati, nur. (2020). Metode Pembelajaran Daring. *E-Learning Yang Efektif*. Bali: *Jurusan Ilmu Pendidikan* ..., 5(2), 187–194. <https://www.researchgate.net/publication/340478043>

Jailani, M. S. (2018). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Tarbiyah & Keguruan*, 90–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>

Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7.

Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika

Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 151–168. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.14>

M.Dalyono. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2017.

Maryani, E. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar* (p. 22). Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.

melany fritrianinur permadi. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi*. Universitas Jambi.

Mugi, M. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Elementary Education*, 3(4), 14–20. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>

Mulyaning, N. (2019). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/24893>

Nugroho, W. (2019). Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 103–114. <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/download/3189/2682>

Nusroh, S., & Luthfi, E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Serta Cara Mengatasinya. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i2.891>

Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Naturalistic*, 3(1), 287–293.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Patricia Safaryani, S. H. M. (2017). Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sd Negeri Karangayu 02 Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan STIKES Telogorejo Semarang*, 1, 3. <http://ejournal.stikestelogorejo.ac.id/index.php/ilmukeperawatan/article/view/697>
- Pingge, H. D. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Faktor Hasil Belajar*, 6(2), 166–176. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/14288/pdf>
- Prakoso, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Pramesty, anggun. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V SDN 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Pratama, adi nanang. (2019). *Analisis Penanganan Kesulitan Belajar Siswa Kelas Awal Di SDN Tamanasri Kecamatan Ampelgading Kabupaten Malang*.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 212.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rachmataha, V. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Melalui Kemampuan Koneksi Matematika. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 12(1), 55–66. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v12i1.3703>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sastra Negara, H. (2017). *Konsep Dasar Matematika Untuk PGSD*. Bandar Lampung: Augrah Utama Raharja.

- Setiani, N. T., & Kusuma, A. B. (2019). Pemanfaatan Comic Math pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding SendikaSendika*, 5(1), 503–507.
- Sibua, A. (2020). Layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas V SD Inpres Sambiki Kecamatan Morotai Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 39–51. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737924>
- Silalahi, T. M., & Hartono, S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Pada Siswa Sd Islam Terpadu Prima *Jurnal Mutiara Pendidikan ...*, 5(2). <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMT/article/view/1730>
- Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Suprpto, N. S. (2019). ISSN 2615-3939 IAIN Kudus <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jmtk>. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Swafnidayati. (2020). Data Sekunder. *UNIVERSITAS RAHARJA*. <https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-sekunder/>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80–90. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3272>