



Lampiran 1 Jadwal dan Waktu Penelitian

No.	Kegiatan	2021				2022				
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Identifikasi Masalah	■								
2	Pengajuan Judul	■								
3	Penyusunan Proposal	■	■	■						
4	Seminar				■					
5	Perbaikan Proposal				■					
6	Pelaksanaan Penelitian					■	■	■		
7	Analisis Data							■	■	
8	Penyusunan Laporan								■	■
9	Ujian Skripsi									■
10	Laporan Selesai/Revisi									■



Lampiran 2 Surat Ijin Observasi Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CEMPAGA
Alamat : Banjar Dinas Desa, Desa Cempaga, Kec. Banjar, Kab Buleleng



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/60/SD/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

1. Nama : I Nengah Sumetrajaya, S.Pd
2. NIP : 19680810 199001 1 002
3. Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a
4. Jabatan : Kepala Sekolah
5. Nama Sekolah : SD Negeri 1 Cempaga
6. Alamat Sekolah : Banjar Dinas Desa, Desa Cempaga, Kec. Banjar

Menerangkan Bahwa :

1. Nama : Ni Kadek Devi Mediawadi
2. Fakultas : Ilmu Pendidikan
3. Jurusan : Pendidikan Dasar
4. Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa atas nama diatas telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 1 Cempaga .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Cempaga, 30 Desember 2021
Kepala SD Negeri 1 Cempaga

I NENGAH SUMETRAJAYA, S.Pd
NIP. 19680810 199001 1 002

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA

A. Definisi Konsep

Media kotak sifat-sifat cahaya adalah media konvensional yang dapat digunakan untuk pembelajaran IPA khususnya pada materi pokok sifat-sifat cahaya. Media kotak cahaya dibuat sesuai dengan kelima sifat cahaya yaitu cahaya merambat lurus, cahaya dapat dipantulkan, cahaya menembus benda bening, cahaya dapat dibiaskan, dan cahaya dapat diuraikan. Media kotak cahaya juga efisien untuk digunakan, karena mempermudah menyampaikan materi sifat-sifat cahaya. Selain itu juga menghemat waktu dalam mengajarkan materi sifat-sifat cahaya. Siswa juga dapat belajar sendiri tanpa adanya guru jika menggunakan media kotak cahaya karena didalam media kotak cahaya terdapat buku panduan bagi siswa dan guru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media kotak cahaya sangat efektif dan efisien digunakan pada pembelajaran IPA kelas 5 sekolah dasar. (Sholiha et al., 2018).

B. Definisi Operasional

Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah sebuah media kotak sifat-sifat cahaya yang diperuntukan untuk pembelajaran dengan muatan pembelajaran IPA kelas IV SD. Media pembelajaran ini merupakan media konvensional yang dapat digunakan untuk pembelajaran IPA khususnya pada materi pokok sifat-sifat cahaya. Media kotak cahaya dibuat sesuai dengan kelima sifat cahaya yaitu cahaya merambat lurus, cahaya dapat dipantulkan, cahaya menembus benda bening, cahaya dapat dibiaskan, dan cahaya dapat diuraikan (Siadari & Ananda, 2020).. Media pembelajaran memuat beberapa alat peraga yang dapat digunakan oleh guru dalam menjelaskan materi pembelajaran mengenai sifat-sifat cahaya serta dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran sifat-sifat cahaya dengan lebih baik. Dengan media pembelajaran ini juga dapat menjadikan siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran karena semua materi pembelajaran khususnya muatan materi sifat-sifat cahaya akan dapat diperagakan dengan menggunakan media pembelajaran ini. Hal tersebut didukung

oleh pernyataan dari Hamalik (Fahrudin et al., 2018) menyebutkan dengan menggunakan alat peraga dapat 1) Memungkinkan adanya interaksi langsung antara siswa dengan lingkungan, 2) Dapat menghasilkan keseragaman pengamatan oleh siswa, 3) Menanamkan konsep dasar yang besar, konkrit dan realistik, 4) Membangkitkan keingintahuan, kesukaan dan minat yang baru, 5) Membangkitkan motivasi dan merangsang siswa belajar, 6) Memberikan pengalaman yang integral dari suatu yang konkrit sampai kepada yang abstrak. Berdasarkan pada hal tersebut maka dalam pengembangan ini, media pembelajaran dikembangkan dengan memperhatikan beberapa aspek yaitu 1) aspek materi yang meliputi isi, Bahasa dan sajian, 2) aspek media yang meliputi tampilan, kemudahan penggunaan, dan 3) aspek kemanfaatan.

C. Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Isi	Kesesuaian dengan KD	1
		Kejelasan tujuan	2
		Kesesuaian materi dengan indikator	3
		Kesesuaian ilustrasi gambar	4
2	Bahasa	Keterbacaan	5
		Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	6
		Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	7
		Struk kalimat sudah tepat	8
3	Sajian	Pemberian motivasi	9
		Kelengkapan informasi	10
Jumlah			10

Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Tampilan desain layar	Komposisi warna tulisan dengan latar belakang (background)	1

		Tata letak	2
		Kejelasan judul	3
		Kemenarikan desain	4
		Kejelasan dan kelengkapan materi	5
2	Kemudahan penggunaan	Kemudahan dalam pengoprasian	6
		Petunjuk penggunaan jelas	7
		Menarik fokus perhatian peserta didik	8
		Dapat membuat siswa aktif siswa dalam belajar	9
		Dapat memudahkan pendidik dalam menjelaskan materi	10
4	Kegrafikan	Penggunaan warna	11
		Penggunaan huruf	12
		Penggunaan ilustrasi	13
		Jumlah	13

tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain

Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran	1	1
	2. Konsisten tujuan pembelajaran dengan materi	2	1
Strategi	1. penyampaian materi yang menarik	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10	8
	2. kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa		
	3. penyampaian materi secara sistematis		
	4. variasi penyajian materi		
	5. kejelasan penyampaian materi		
	6. kejelasan petunjuk penggunaan		
	7. Membantu penerapan materi dalam kehidupan		
	8. Memberikan kesempatan siswa untuk melatih sendiri		
Kegrafikan	1. Penyajian petunjuk penggunaan media	11, 12, 13, dan 14	4
Total			14

Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Kelayakan isi	Kesesuaian dengan KD	1
		Kesesuaian tujuan	2
		Sistematika sajian	3
		Kelengkapan informasi	4
		Kesesuaian materi dengan indikator	5
		Kesesuaian gambar dengan materi pokok	6
2	Bahasa	Keterbacaan	7
		Kejelasan informasi	8
		Penggunaan bahasa	9
		Struktur kalimat tepat	10
3	Kemanfaatan	Kemudahan belajar	11
		Kemudahan penggunaan KOSIFACAY	12
		Dapat memudahkan pendidik dalam memahami materi	13
		Menarik fokus perhatian peserta didik	14
4	Kegrafikan	Penggunaan huruf	15
		Penggunaan ilustrasi, grafik, gambar.	16
Jumlah			16

Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil dan Perseorangan

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Media	Kemudahan penggunaan media	1
2	Materi	Ketertarikan siswa ketika belajar dengan memanfaatkan media	2
		Kemampuan media menciptakan rasa senang	3
		Kemampuan media dalam menciptakan motivasi belajar siswa	4

		Kemampuan media membantu siswa memahami materi pembelajaran	5
Jumlah			5



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu isi, Bahasa dan sajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

Khnb No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
ISI						
1	Kesesuaian media dengan kompetensi dasar					
2	Kejelasan tujuan pembelajaran					
3	Kesesuaian materi dalam media dengan indicator pencapaian kompetensi					
4	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi					
BAHASA						
5	Keterbacaan					
6	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia					
7	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien					
8	Struktur kalimat sudah tepat					
SAJIAN						
9	Pemberian motivasi					

Khnb No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
10	Kelengkapan informasi					

D. Komentor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai,



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan, kemanfaatan dan kegrafikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
1	Komposisi warna tulisan dengan latar belakang (background)					
2	Tata letak					
3	Kejelasan judul					
4	Kemenarikan desain					
5	Kejelasan dan kelengkapan materi					
KEMUDAHAN PENGGUNAAN						
6	Kemudahan dalam pengoprasian					
7	Petunjuk penggunaan jelas					
KEMANFAATAN						
8	Menarik fokus perhatian peserta didik					

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	Dapat membuat siswa aktif siswa dalam belajar					
10	Dapat memudahkan pendidik dalam menjelaskan materi					
KEGRAFIKAN						
11	Penggunaan warna					
12	Penggunaan huruf					
13	Penggunaan ilustrasi					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai,



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tujian, sajian dan kegrafikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No.	Indikator	SKALA 4				
		1	2	3	4	5
A. Tujuan						
1.	Tujuan pembelajaran dalam <i>KOSIFACAY</i> disajikan denganjelas					
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soalevaluasi dalam <i>KOSIFACAY</i>					
B. Strategi						
3.	Media <i>KOSIFACAY</i> dapat menarik perhatian siswa					
4.	Media <i>KOSIFACAY</i> dapat memotivasi siswa					
5.	Materi dalam <i>KOSIFACAY</i> disampaikan dengan sistematis					
6.	Variasi cara menyajikan materi					
7.	Kejelasan uraian materi					
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan					
9.	Pemberian contoh					

10.	<i>KOSIFACAY</i> dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri					
C. kegrafikan						
11.	Tampilan media yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran					
12.	Ilustrasi petunjuk penggunaan dan panduan yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa					
13.	Pemberian petunjuk penggunaan media					
14.	Kejelasan petunjuk panduan penggunaan					
Jumlah						
Total						

D. Komentaris

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai,



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

INSTRUMEN RESPON GURU

A. Pengantar

1. Lembar respon guru dimaksudkan untuk mendapatkan respon atau informasi mengenai media yang dikembangkan dari guru.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kelayakan isi, Bahasa, kemanfaatan dan kegrafikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
KELAYAKAN ISI						
1	Kesesuaian muatan materi dengan kompetensi dasar					
2	Kesesuaian muatan materi dengan tujuan pembelajaran					
3	Kesesuaian materi dengan indikator					
4	Kesesuaian gambar dengan materi pokok					
5	Informasi tersaji dengan sistematis					
6	Kelengkapan informasi					
BAHASA						
7	Keterbacaan kalimat					
8	Kejelasan kalimat					
9	Penggunaan bahasa					

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
10	Struktur kalimat tepat					
KEMANFAATAN						
11	Memudahkan proses pembelajaran					
12	Kemudahan dalam pengaplikasian					
13	Dapat memudahkan pendidik dalam memahami materi					
14	Menarik fokus perhatian peserta didik					
KEGRAFIKAN						
15	Pengunaan huruf					
16	Pengunaan ilustrasi, grafik, gambar.					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2022

Guru

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI PERSEORANGAN

A. Pengantar

1. Lembar uji perseorangan ini dimaksudkan untuk mendapatkan respon atau informasi mengenai media yang dikembangkan dari siswa secara perseorangan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu media dan materi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan anak-anak memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran jika menggunakan media ini					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022

Siswa



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Pengantar

1. Lembar uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan respon atau informasi mengenai media yang dikembangkan dari siswa secara kelompok.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu media dan materi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan anak-anak memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran jika menggunakan media ini					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022

Siswa



Lampiran 4 Lembar Penilaian Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIN

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

1. Instrumen Ahli Media

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Isi			
1	Kesesuaian media dengan kompetensi dasar		
2	Kejelasan tujuan pembelajaran		
3	Kesesuaian materi dalam media dengan indicator pencapaian kompetensi		
4	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi		
Bahasa			
5	Keterbacaan		
6	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia		
7	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien		
8	Struk kalimat sudah tepat		
Sajian			
9	Pemberian motivasi		
10	Kelengkapan informasi		

2. Instrumen Ahli Materi

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Tampilan			
1	Komposisi warna tulisan dengan latar belakang (background)		

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Tampilan			
2	Tata letak		
3	Kejelasan judul		
4	Kemenarikan desain		
5	Kejelasan dan kelengkapan materi		
Kemudahan Penggunaan			
6	Kemudahan dalam pengoprasian		
7	Petunjuk penggunaan jelas		
Kemanfaatan			
8	Kemudahan kegiatan belajar mengajar		
9	Menarik fokus perhatian peserta didik		
10	Dapat membuat siswa aktif siswa dalam belajar		
11	Dapat memudahkan pendidik dalam menjelaskan materi		
Kegrafikan			
12	Penggunaan warna		
13	Penggunaan huruf		
14	Penggunaan ilustrasi		

3. Instrumen Respon Guru

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian muatan materi dengan kompetensi dasar		
2	Kesesuaian muatan materi dengan tujuan pembelajaran		
3	Kesesuaian materi dengan indikator		
4	Kesesuaian gambar dengan materi pokok		
5	Informasi tersaji dengan sistematis		

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Kelayakan Isi			
6	Kelengkapan informasi		
Bahasa			
7	Keterbacaan kalimat		
8	Kejelasan kalimat		
9	Pengunaan bahasa		
10	Struktur kalimat tepat		
Kemanfaatan			
11	Memudahkan proses pembelajaran		
12	Kemudahan dalam pengaplikasian		
13	Dapat memudahkan pendidik dalam memahami materi		
14	Menarik fokus perhatian peserta didik		
Kegrafikan			
15	Pengunaan huruf		
16	Pengunaan ilustrasi, grafik, gambar.		

4. Instrumen Respon Siswa

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Media			
1	Kemudahan penggunaan media		
2	Kemampuan media pembelajaran sebagai alat bantu pencapaian indikator/tujuan pembelajaran		
3	Kesesuaian media dengan dunia yang sedang dibelajarkan		
Materi			
4	Ketertarikan siswa ketika belajar dengan memanfaatkan media		
5	Kemampuan media menciptakan rasa senang		

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
6	Kemampuan media untuk dapat digunakan secara berulang-ulang		
7	Kemampuan media dalam menciptakan motivasi belajar siswa		
8	Kemampuan media membantu siswa memahami materi pembelajaran		
9	Kemampuan media dalam memicu kreatifitas siswa		
10	Keampuan media dalam mengaktifkan siswa dalam membangun pengetahuan sendiri		



Lampiran 5 Surat Penilaian Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@ynhoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082013501148

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Devi Mediawadi

NIM : 1811031288

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen Ahli Media atau Uji Ahli Media pada Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 18 April 2022

Dosen/Pakar

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

Lampiran 6 Lembar Penilaian Judges 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIN

C. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

1. Instrumen Ahli Materi

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Isi			
1	Kesesuaian media dengan kompetensi dasar	✓	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian materi dalam media dengan indicator pencapaian kompetensi	✓	
4	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi	✓	
Bahasa			
5	Keterbacaan	✓	
6	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	
7	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓	
8	Struktur kalimat sudah tepat	✓	
Sajian			
9	Pemberian motivasi	✓	
10	Kelengkapan informasi	✓	

2. Instrumen Ahli Media

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Tampilan			
1	Komposisi warna tulisan dengan latar belakang (background)	✓	
2	Tata letak	✓	
3	Kejelasan judul	✓	
4	Kemenarikan desain	✓	
5	Kejelasan dan kelengkapan materi	✓	
Kemudahan Penggunaan			
6	Kemudahan dalam pengoperasian	✓	
7	Petunjuk penggunaan jelas	✓	
Kemanfaatan			
8	Kemudahan kegiatan belajar mengajar	✓	
9	Menarik fokus perhatian peserta didik	✓	
10	Dapat membuat siswa aktif siswa dalam belajar	✓	
11	Dapat memudahkan pendidik dalam menjelaskan materi	✓	
Kegrafikan			
12	Penggunaan warna	✓	
13	Penggunaan huruf	✓	
14	Penggunaan ilustrasi	✓	

3. Instrum Ahli Desain

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Tujuan			
1	Tujuan pembelajaran dalam <i>KOSIFACAY</i> disajikan dengan jelas	✓	
2	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soalevaluasi dalam <i>KOSIFACAY</i>	✓	
Sajian			

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Tujuan			
3	Media <i>KOSIFACAY</i> dapat menarik perhatian siswa	√	
4	Media <i>KOSIFACAY</i> dapat memotivasi siswa	√	
5	Materi dalam <i>KOSIFACAY</i> disampaikan dengan sistematis	√	
6	Variasi cara menyajikan materi	√	
7	Kejelasan uraian materi	√	
8	Kejelasan petunjuk penggunaan	√	
9	Pemberian contoh	√	
10	<i>KOSIFACAY</i> dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri	√	
Kegrafikan			
11	Tampilan media yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran	√	
12	Ilustrasi petunjuk penggunaan dan panduan yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa	√	
13	Pemberian petunjuk penggunaan media	√	
14	Kejelasan petunjuk panduan penggunaan	√	

4. Instrumen Respon Guru

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian muatan materi dengan kompetensi dasar	√	
2	Kesesuaian muatan materi dengan tujuan pembelajaran	√	
3	Kesesuaian materi dengan indikator	√	
4	Kesesuaian gambar dengan materi pokok	√	
5	Informasi tersaji dengan sistematis	√	
6	Kelengkapan informasi	√	
Bahasa			

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Kelayakan Isi			
7	Keterbacaan kalimat	✓	
8	Kejelasan kalimat	✓	
9	Pengunaan bahasa	✓	
10	Struktur kalimat tepat	✓	
Kemanfaatan			
11	Memudahkan proses pembelajaran	✓	
12	Kemudahan dalam pengaplikasian	✓	
13	Dapat memudahkan pendidik dalam memahami materi	✓	
14	Menarik fokus perhatian peserta didik	✓	
Kegrafikan			
15	Pengunaan huruf	✓	
16	Pengunaan ilustrasi, grafik, gambar.	✓	

5. Instrumen Respon Siswa

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Media			
1	Kemudahan penggunaan media	✓	
2	Kemampuan media pembelajaran sebagai alat bantu pencapaian indikator/tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian media dengan dunia yang sedang dibelajarkan	✓	
Materi			
4	Ketertarikan siswa ketika belajar dengan memanfaatkan media	✓	
5	Kemampuan media menciptakan rasa senang	✓	
6	Kemampuan media untuk dapat digunakan secara berulang-ulang	✓	

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
7	Kemampuan media dalam menciptakan motivasi belajar siswa	✓	
8	Kemampuan media membantu siswa memahami materi pembelajaran	✓	
9	Kemampuan media dalam memicu kreatifitas siswa	✓	
10	Keampuan media dalam mengaktifkan siswa dalam membangun pengetahuan sendiri	✓	

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai,


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP. 198104142006041001



Lampiran 7 Lembar Penilaian Judges 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIN

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

1.—Instrumen Ahli Materi

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Isi			
1	Kesesuaian media dengan kompetensi dasar	✓	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian materi dalam media dengan indicator pencapaian kompetensi	✓	
4	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi	✓	
Bahasa			
5	Keterbacaan	✓	
6	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	
7	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓	
8	Struktur kalimat sudah tepat	✓	
Sajian			
9	Pemberian motivasi	✓	
10	Kelengkapan informasi	✓	

2. Instrumen Ahli Media

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Tampilan			
1	Komposisi warna tulisan dengan latar belakang (background)	√	
2	Tata letak	√	
3	Kejelasan judul	√	
4	Kemenarikan desain	√	
5	Kejelasan dan kelengkapan materi	√	
Kemudahan Penggunaan			
6	Kemudahan dalam pengoperasian	√	
7	Petunjuk penggunaan jelas	√	
Kemanfaatan			
8	Menarik fokus perhatian peserta didik	√	
9	Dapat membuat siswa aktif siswa dalam belajar	√	
10	Dapat memudahkan pendidik dalam menjelaskan materi	√	
Kegrafikan			
11	Penggunaan warna	√	
12	Penggunaan huruf	√	
13	Penggunaan ilustrasi	√	

3. Instrum Ahli Desain

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Tujuan			
1	Kejelasan tujuan pembelajaran	√	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi dan soal evaluasi	√	
Sajian			
3	Penyampaian materi yang menarik	√	
4	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	√	
5	Penyajian materi secara sistematis	√	
6	Variasi penyajian materi	√	
7	Kejelasan penyampaian materi	√	
8	Kejelasan petunjuk penggunaan	√	
9	Ketepatan contoh penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari	√	
10	Memberikan kesempatan siswa belajar mandiri	√	
Kegrafikan			
11	Penggunaan huruf	√	
12	Penggunaan ilustrasi	√	
13	Penggunaan gambar	√	
14	Penggunaan warna	√	

4. Instrumen Respon Guru

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian muatan materi dengan kompetensi dasar	√	
2	Kesesuaian muatan materi dengan tujuan pembelajaran	√	
3	Kesesuaian materi dengan indikator	√	
4	Kesesuaian gambar dengan materi pokok	√	
5	Informasi tersaji dengan sistematis	√	

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Kelayakan Isi			
6	Kelengkapan informasi	√	
Bahasa			
7	Keterbacaan kalimat	√	
8	Kejelasan kalimat	√	
9	Penggunaan bahasa	√	
10	Struktur kalimat tepat	√	
Kemanfaatan			
11	Memudahkan proses pembelajaran	√	
12	Kemudahan dalam pengaplikasian	√	
13	Dapat memudahkan pendidik dalam memahami materi	√	
14	Menarik fokus perhatian peserta didik	√	
Kegrafikan			
15	Penggunaan huruf	√	
16	Penggunaan ilustrasi, grafik, gambar.	√	

5. Instrumen Respon Siswa

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
Media			
1	Kemudahan penggunaan media	√	
Materi			
2	Ketertarikan siswa ketika belajar dengan memanfaatkan media	√	
3	Kemampuan media menciptakan rasa senang	√	
4	Kemampuan media dalam menciptakan motivasi belajar siswa	√	
5	Kemampuan media membantu siswa memahami materi pembelajaran	√	

Singaraja, 15 Maret 2022
Penilai,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

Lampiran 8 Rekapitulasi Analisis Validitas Media

1. Ahli Materi

No. Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	V	Kategori
	1	2					
1	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi
2	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi
3	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi
4	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
5	4	4	3	3	6	0,75	Validasi Sedang
6	5	4	4	3	7	0,875	Validasi Tinggi
7	5	4	4	3	7	0,875	Validasi Tinggi
8	5	4	4	3	7	0,875	Validasi Tinggi
9	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
10	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi

2. Ahli Media

No. Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	V	Kategori
	1	2					
1	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
2	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
3	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
4	5	4	4	3	7	0,875	Validasi Tinggi
5	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
6	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
7	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi
8	5	4	4	3	7	0,875	Validasi Tinggi

No. Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	V	Kategori
	1	2					
9	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
10	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
11	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
12	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
13	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi

3. Ahli Desain

No. Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	V	Kategori
	1	2					
1	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi
2	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi
3	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
4	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
5	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
6	5	4	4	3	7	0,875	Validasi Tinggi
7	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi
8	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
9	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi
10	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
11	4	5	3	4	7	0,875	Validasi Tinggi
12	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi
13	5	4	4	3	7	0,875	Validasi Tinggi

No. Butir	Ahli		S1	S2	ΣS	V	Kategori
	1	2					
14	5	5	4	4	8	1	Validasi Tinggi

4. Respon Guru/Praktisi

No	Komponen	Responden		
		1	2	3
1	Kesesuaian dengan KD	4	5	5
2	Kesesuaian tujuan	4	5	5
3	Sistematisa sajian	4	5	5
4	Kelengkapan informasi	4	5	5
5	Kesesuaian materi dengan indikator	4	5	5
6	Kesesuaian gambar dengan materi pokok	4	5	5
7	Keterbacaan	4	5	5
8	Kejelasan informasi	4	5	5
9	Penggunaan bahasa	4	5	5
10	Struktur kalimat tepat	4	5	5
11	Kemudahan belajar	4	5	5
12	Kemudahan penggunaan KOSIFACAY	4	5	4
13	Dapat memudahkan pendidik dalam memahami materi	4	5	5
14	Menarik fokus perhatian peserta didik	4	5	5
15	Penggunaan huruf	4	5	5
16	Penggunaan ilustrasi, grafik, gambar.	4	5	5
Total		64	80	79
Skor Minimal Ideal (SMI)		80		
Persentase		80%	100%	99%
Total Persentase		279%		

$$\text{Persentase Keseluruhan} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Keseluruhan} = \frac{279\%}{3} \times 100\% = 93\%$$

5. Uji Perseorangan

No	Komponen	Responden		
		1	2	3
1	Kemudahan penggunaan media	5	5	5
2	Ketertarikan siswa ketika belajar dengan memanfaatkan media	5	5	5
3	Kemampuan media menciptakan rasa senang	5	5	5
4	Kemampuan media untuk dapat digunakan secara berulang-ulang	5	5	5
5	Kemampuan media membantu siswa memahami materi pembelajaran	5	5	5
Jumlah		25	25	25
Skor Minimal Ideal		25		
Persentase		100%	100%	100%
Total Persentase		300%		

$$\text{Persentase Keseluruhan} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Keseluruhan} = \frac{300\%}{3} \times 100\% = 100\%$$

6. Uji Kelompok Kecil

No	Komponen	Responden								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Kemudahan penggunaan media	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Ketertarikan siswa ketika belajar dengan memanfaatkan media	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Kemampuan media menciptakan rasa senang	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Kemampuan media untuk dapat digunakan secara berulang-ulang	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Kemampuan media membantu siswa memahami materi pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah		25	25	25	25	25	25	25	25	25
Skor Minimal Ideal		25								
Persestase		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Total Persestase		900%								

$$\text{Persentase Keseluruhan} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Keseluruhan} = \frac{900\%}{9} \times 100\% = 100\%$$

Lampiran 9 Surat Permohonan Menilai Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd.,M.Pd

NIP : 198408282009122005

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Devi Mediawadi

NIM : 1811031288

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen Ahli Materi atau Uji Ahli Materi pada Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 18 April 2022

Dosen/Pakar


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082013501148

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Kadok Devi Mediawadi

NIM : 1811031288

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen
Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 15 Maret 2022
Dosen/Pakar

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908082013501148



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 176/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Devi Mediawadi
NIM : 1811031288
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media KOSIFACAY pada Pelajaran IPA Kelas IV Semester 1 SD N 1 Cempaga Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 10 Penilaian Ahli Media

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan, kemanfaatan dan kegrafikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
1	Komposisi warna tulisan dengan latar belakang (background)					✓
2	Tata letak					✓
3	Kejelasan judul					✓
4	Kemenarikan desain					✓
5	Kejelasan dan kelengkapan materi					✓
KEMUDAHAN PENGGUNAAN						
6	Kemudahan dalam pengoprasian					✓
7	Petunjuk penggunaan jelas				✓	
KEMANFAATAN						
8	Menarik fokus perhatian peserta didik					✓
9	Dapat membuat siswa aktif siswa dalam belajar					✓

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
10	Dapat memudahkan pendidik dalam menjelaskan materi					✓
KEGRAFIKAN						
11	Penggunaan warna					✓
12	Penggunaan huruf					✓
13	Penggunaan ilustrasi			✓		

D. Komentar

1. Tambahkan kartu petunjuk Belajar/ aktivitas belajar seperti apa?
2. pd buku petunjuk gunakan foto media

E. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran ada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Singaraja, 18 April 2022

Penilai,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

Lampiran 11 Penilaian Ahli Desain

INSTRUMEN PENILAIAN

UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP : 198104142006041001

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Dosen.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran

No.	Indikator	SKALA 4				
		1	2	3	4	5
A. Tujuan						
1.	Tujuan pembelajaran dalam <i>KOSIFACAY</i> disajikan dengan jelas				√	
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi dalam <i>KOSIFACAY</i>				√	
B. Strategi						
3.	Media <i>KOSIFACAY</i> dapat menarik perhatian siswa					√
4.	Media <i>KOSIFACAY</i> dapat memotivasi siswa					√
5.	Materi dalam <i>KOSIFACAY</i> disampaikan dengan sistematis					√
6.	Variasi cara menyajikan materi					√
7.	Kejelasan uraian materi				√	
8.	Kejelasan petunjuk penggunaan					√
9.	Pemberian contoh				√	
10.	<i>KOSIFACAY</i> dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri					√
C. kegrafikan						
11.	Tampilan media yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran				√	
12.	Ilustrasi petunjuk penggunaan dan panduan yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa					√
13.	Pemberian petunjuk penggunaan media					√
14.	Kejelasan petunjuk panduan penggunaan					√
Jumlah						
Total						

Catatan/Kesimpulan/Saran

Secara umum dari aspek desain pembelajaran, media kosifacay sudah baik.

Namun demikian ada beberapa revisi kecil yang harus dilakukan yakni:

1. Rumusan tujuan pembelajaran dimunculkan secara eksplisit pada panduan penggunaan
2. Pada cover panduan penggunaan (manual) kata penyusun diganti menjadi pengembang yaitu nama mahasiswa, dan tambahkan pembimbing yaitu nama dosen pembimbing
3. Pada cover box media kosifacay, kata **pengembangan media** diganti menjadi **media pembelajaran**

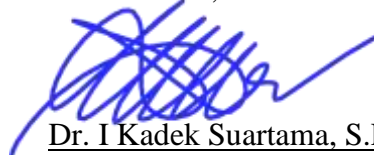
D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran ada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Singaraja, 18 April
2022 Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 12 Penilaian Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu isi, Bahasa dan sajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

Kno No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
ISI						
1	Kesesuaian media dengan kompetensi dasar				✓	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓	
3	Kesesuaian materi dalam media dengan indicator pencapaian kompetensi				✓	
4	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi					✓
BAHASA						
5	Keterbacaan				✓	
6	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
7	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien					✓
8	Struktur kalimat sudah tepat					✓

Klub No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
SAJIAN						
9	Pemberian motivasi					✓
10	Kelengkapan informasi					✓

D. Komentar

- Cantumkan KD, tujuan, dan indikator
- Pada panduan perbaikan sudah baik

E. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran ada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Singaraja, 18 April 2022

Penilai,


 I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202009122005

Lampiran 13 Lembar Respon Guru/Praktisi

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN RESPON GURU**

A. Identitas

Nama : Ni Madek Niita Listya Dewi, S.Pd
NIP : 19910202 201503 2 008
Jabatan : Guru Kelas

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh guru kelas.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
KELAYAKAN ISI						
1	Kesesuaian muatan materi dengan kompetensi dasar				✓	
2	Kesesuaian muatan materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Kesesuaian materi dengan indikator				✓	
4	Kesesuaian gambar dengan materi pokok					
5	Informasi tersaji dengan sistematis				✓	
6	Kelengkapan informasi				✓	
BAHASA						

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
7	Keterbacaan kalimat				✓	
8	Kejelasan kalimat				✓	
9	Penggunaan bahasa				✓	
10	Struktur kalimat tepat				/	
KEMANFAATAN						
11	Memudahkan proses pembelajaran				/	
12	Kemudahan dalam pengaplikasian				✓	
13	Dapat memudahkan pendidik dalam memahami materi				✓	
14	Menarik fokus perhatian peserta didik				✓	
KEGRAFIKAN						
15	Penggunaan huruf				/	
16	Penggunaan ilustrasi, grafik, gambar.				/	

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cempaga, 18 April 2022

Guru



Ni Kadek Prila Listya Dewi, S.Pd

NIP. 199102022015032008

Lampiran 14 Lembar Respon Siswa Perseorangan

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI PERSEORANGAN**

A. Identitas

Nama : KAMILIA ALYANORAH

No. Absen : 5

Kelas : 4 / IV

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					√
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					√
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					√
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					√
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					√

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

1. menanggapi.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cempaga, 18 April 2022

Siswa

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI PERSEORANGAN**

A. Identitas

Nama : Puji Setiawan J. J. Puji
No. Absen : 29
Kelas : 4 IV

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					✓
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					✓
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					✓
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					✓
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					✓

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

1. ~~berpikir~~.....

Cempaga, 18 April 2022

Siswa

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI PERSEORANGAN**

A. Identitas

Nama : IYU Meli Aneta
 No. Absen : 4
 Kelas : IV/4

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					√
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					√
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					√
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					√
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					√

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

MENARIK

Cempaga, 18 April 2022

Siswa

Lembar Respon Siswa Kelompok Kecil

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : Puiu Dinda adeiya keren

No. Absen : 26

Kelas : IV/empat

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					√
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					√
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					√
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					√
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					√

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

~~menarik~~ menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Identitas

Nama : Putu Ratna Anjani

No. Absen : 27

Kelas : IV (Empat)

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					✓
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					✓
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					✓
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					✓
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					✓

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

..Bagus.....

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : kaok Dita wahyuni

No. Absen : 10

Kelas : IV(4)

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					√
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					√
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					√
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					√
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					√

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

1. manfaat.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

4

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Identitas

Nama : PT Cahaya budi anyani

No. Absen : 24

Kelas : IV

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					√
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					√
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					√
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					√
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					√

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					√

D. Komentar

..Menarik.....

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Identitas

Nama : *Kadek Gisya Dewi*

No. Absen : 45

Kelas : IV

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					√
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					√
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					√
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					√
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					√

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

Menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

6

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : ko Dinda APLIXIA Sati

No. Absen : 11

Kelas : IV / 4

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					√
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					√
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					√
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					√
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					√

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

.....

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : Komang Novi Rahini
No. Absen : 25
Kelas : V

B. Petunjuk

- 1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
- 2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
- 3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
- 4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
- 5. Komentor dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					√
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					√
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					√
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					√
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					√

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

.....
 menarik

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

8

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : Pw x u s a k a a d i + y a w a n
No. Absen : 420
Kelas : 4

B. Petunjuk

- 1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
- 2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
- 3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
- 4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
- 5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					✓
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					✓
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					✓
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					✓
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					✓

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

..menarik
 ..menarik
 ..menarik
 ..menarik
 ..menarik
 ..menarik

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Identitas

Nama : DERI
No. Absen : 2
Kelas : 4

B. Petunjuk

- 1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
- 2. Sebelum mengisi instrument diatas ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
- 3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
- 4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
- 5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Saya mudah menggunakan media ini					√
MATERI						
2	Saya tertarik menggunakan media ini dalam proses belajar					√
3	Belajar dengan menggunakan media ini membuat saya senang					√
4	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jika belajar dengan menggunakan media ini					√
5	Saya terbantu dalam memahami materi pelajaran					√

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

menarik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	jika menggunakan media ini					✓

D. Komentar

menarik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2022

Siswa

Lampiran 15 Dokumentasi







RIWAYAT HIDUP



Provinsi Bali.

Ni Kadek Devi Mediawadi lahir pada tanggal 28 Mei 1999.

Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Judul

Ariawan dan Ibu Ni Nengah Metri. Penulis berkebangsaan

Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di

Desa Cempaga, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng,

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Cempaga dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Banjar dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja dan melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media KOSIFACAY pada Pelajaran IPA Kelas IV Semester 1 SD N 1 Cempaga Tahun Pelajaran 2021/2022”.