

**PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI
SEGI BANYAK BERATURAN SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:
NI LUH GEDE TRISNA SRI JAYANTI
1811031017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh **Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti** ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 27 Mei 2022

Dewan Penguji,



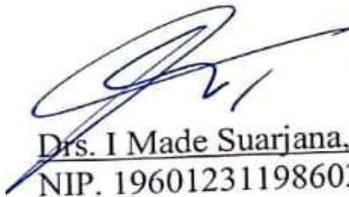
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 27 Mei 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Mei 2022



Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
1811031017

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke Pada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha. Sekaligus selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
3. Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia membantu menjadi *Judges* dalam penelitian ini untuk memberikan motivasi, saran dan arahan dalam penyempurnaan instrumen.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku dosen uji ahli media pembelajaran yang telah memberikan motivasi, saran dan arahan dalam penyempurnaan produk serta petunjuk yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.

7. Drs I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku dosen uji ahli isi mata pelajaran telah memberikan motivasi, saran dan arahan untuk penyempurnaan produk serta petunjuk yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Sekolah SD Gugus III Kecamatan Sawan yang telah berkenan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. I Ketut Tawa, S.Pd. SD selaku guru wali kelas IV SD Negeri 2 Sawan dan Ni Made Melly Udayani, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 2 Menyali yang telah bersedia menilai media E-LKPD pada materi segi banyak beraturan.
10. Kedua orang tua saya I Made Pasek Wardana dan Ni Made Suari, S.Sos. Kakakku I Gede Hendra Jaya Ninggrat, SE dan adikku Ni Komang Yanti Indrayani atas dukungan dan motivasinya yang terus diberikan.
11. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang turut berpartisipasi dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas semua dukungannya serta peran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa semua yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun untuk memperbaikinya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua untuk mengembangkan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Model Pengembangan 4-D	15
2.1.2 Karakteristik Siswa	16
2.1.3 Media Pembelajaran.....	17
2.1.4 E-LKPD	19

2.1.5 Website <i>Liveworksheet</i>	21
2.1.6 Pembelajaran Matematika	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.2.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	31
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	35
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	35
3.2.4 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	36
3.3 Uji Coba Produk	36
3.3.1 Desain Uji Coba	36
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	37
3.3.3 Jenis Data	37
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	38
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4.3 Uji Validasi Instrumen	42
3.5. Metode dan Teknis Analisis Data	43
3.5.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif	43
3.5.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Rancang Bangun ELKPD	47
4.1.2 Validitas Produk ELKPD	56
4.1.3 Respon Siswa Terhadap Produk E-LKPD	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.3 Implikasi Penelitian	74

BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian <i>Rating Scale</i>	39
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	39
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	40
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Praktisi	40
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	41
Tabel 3.7. Tabulasi Silang.....	42
Tabel 3.8. Kriteria Koefisien Validasi Isi	43
Tabel 3.9. Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima	45
Tabel 4.1. Rancang Bangun E-LKPD	48
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Ahli Media I dan II.....	57
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Ahli Materi I dan II	58
Tabel 4.4. Hasil Analisis Uji Validitas Media	59
Tabel 4.5. Hasil Analisis Uji Validitas Materi.....	61
Tabel 4.6. Hasil Analisi Uji Validitas Praktisi.....	62
Tabel 4.7. Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media E-LKPD	65
Tabel 4.8. Hasil Respon Siswa SDN 2 Sawan dan SDN 2 Menyali.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1. Langkah-langkah Pengembangan E-LKPD	38
Gambar 3.2. Bagan Uji Coba Produk.....	38
Gambar 4.1. Tampilan <i>Cover</i> /Sampul E-LKPD	53
Gambar 4.2. Halaman 1 dan 2 E-LKPD	54
Gambar 4.3 Halaman Soal Latihan E-LKPD.....	56
Gambar 4.4 Halaman Terakhir E-LKPD	56
Gambar 4.5 <i>Cover</i> E-LKPD Sebelum Revisi.....	66
Gambar 4.6 <i>Cover</i> E-LKPD Setelah Revisi.....	66
Gambar 4.7 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	67
Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	67
Gambar 4.9 Petunjuk Kegiatan E-LKPD Sebelum Revisi.....	67
Gambar 4.10 Petunjuk Kegiatan E-LKPD Sesudah Revisi	67
Gambar 4.11 Kata Sebelum Revisi	68
Gambar 4.12 Kata Sesudah Revisi.....	68
Gambar 4.13 Petunjuk Pengerjaan Setiap Soal Sebelum Revisi.....	69
Gambar 4.14 Petunjuk Pengerjaan Setiap Soal Sesudah Revisi	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal	87
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	88
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen	93
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen.....	95
Lampiran 05. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	97
Lampiran 06. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.....	107
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Produk	109
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk	115
Lampiran 09. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	121
Lampiran 10. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Materi Pembelajaran.....	125
Lampiran 11. Lembar Hasil Penilaian Uji Praktisi	129
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Uji Respon Siswa	135
Lampiran 13. Produk akhir E-LKPD	136
Lampiran 14. Dokumentasi.....	141

