Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: http://www.undiksha.ac.id

Nomor : 1825/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 8 Oktober 2021
Perihal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SDN Gugus III Kecamatan Sawan
di
tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MENYALI
Alamat: BD. Kanginan, Desa Menyali, Kec. Sawan, Kab. Buleleng
(81171)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/ 34 /TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah :

Nama	: I Gede Widiana, S.Pd
NIP	: 19670828 2008011 014
Jabatan	: Kepala Sekolah
Pangkat/Gol.	: Penata / IIIc
Unit Kerja	: SD Negeri 1 Menyali

menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas, telah melaksanakan Observasi dan Pengumpulan data awal di satuan pendidikan SD Negeri 1 Menyali.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Menyali, 29 Oktober 2021
Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Menyali

SD NEGERI 1 MENYALI

I Gede Widiana, S.Pd.
NIP. 19670828 2008011 014

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MENYALI
Alamat : Br. Dinas Kauginan, Desa Menyali, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Kode POS 8117.

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/27/III/X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Menyali, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

1. N a m a : Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
   NIM : 1811031017
   Fakultas : Ilmu Pendidikan
   Jurusan : Pendidikan Dasar
   Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

2. N a m a : Luh Putu Puriasih
   NIM : 1811031034
   Fakultas : Ilmu Pendidikan
   Jurusan : Pendidikan Dasar
   Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan observasi lapangan untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universditas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Menyali, 29 Oktober 2021
Kepala Sekolah,

I Wayan Swetha, S.Pd
NIP.19621223 198303 1 007

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MENYALI

Alamatm : Desa Menyali, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN
No.0452/46/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Menyali dalam wilayah Gugus III :

Nama	: I Gede Utara, S.Pd
NIP	: 19631016 198408 1 001
Pangkat/Gol	: Pembina Tk.I, IV/b
Tempat Tugas	: SD Negeri 3 Menyali

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Jayanti
NIM	: 1811031017
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diterima untuk mengadakan Observasi dan pengumpulan data di SD Negeri 3 Menyali, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan Sebagaimana mestinya.

Menyali, 30 Oktober 2021
Kepala SD Negeri 3 Menyali

I Gede Utara, S.Pd
Nip.19631016 198408 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAWAN
NSS: 101220108034 NPSN: 50100183
Jln. Banjar Dinas Kanginan, Desa Sawan, Kec. Sawan, Kab. Buleleng
E-mail: sdnegeri2sawan@yahoo.co.id
Kode Pos: 81171

SURAT KETERANGAN
NO: 822.5/159/SDN 2 SAWAN/X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Sawan Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng.

Nama	: MADE SUARSANA, S.Pd.SD
NIP	: 19630123 198606 1 003
Jabatan	: Kepala SD Negeri 2 Sawan

Menerangkan Bahwa

Nama	: NI LUH GEDE TRISNA SRI JAYANTI
NIM	: 1811031017
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas memang benar diterima di SD Negeri 2 Sawan dalam rangka kegiatan Observasi untuk melengkapi data Skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 08 Oktober 2021
Kepala SD Negeri 2 Sawan

Made Suarsana, S.Pd.SD
NIP 19630123 198606 1 003

PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAWAN
Alamat: Desa Sawan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN
No. 821/2008/TU/SD2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sawan dalam wilayah Gugus III:

Nama : I Made Sukreman, S.Pd
NIP : 196503131986061002
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/IV b
Tempat Tugas : SD Negeri 3 Sawan

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM : 1811031017
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diterima untuk mengadakan Observasi dan pengumpulan data di SD Negeri 3 Sawan, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 2 November 2021
Kepala SD Negeri 3 Sawan

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SD NEGERI 3 SAWAN

I Made Sukreman, S.Pd
NIP. 196503131986061002

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji *Judges* Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 45/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (*Judges* I)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges* I) penelitian mahasiswa berikut:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 46/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (*Judges* II)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Dasar, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges* II) penelitian mahasiswa berikut:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP	: 197108152001121001
Jabatan	: Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 197612142009122002
Jabatan	: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2022
Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 05. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda checklist pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar atau saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 9 Maret 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda checklist pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar atau saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 9 Maret2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI (GURU)

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda checklist pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar atau saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		

Singaraja, 9 Maret 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda checklist pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar atau saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, Februari 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda checklist pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar atau saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 8 Maret 2022
Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN A!H.I MEDIA

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda checklist pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar atau saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 8 Maret 2022
Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Digindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI (GURU)

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda checklist pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar atau saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		

Singaraja, 8 Maret 2022
Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda checklist pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar atau saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 8 Maret 2022
Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 06. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Uji validitas instrumen penilaian E-LKPD ini di uji oleh dua *judges* yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. hasil uji instrumen penilaian E-LKPD disajikan sebagai berikut.

Tabel
Hasil Uji Validitas Instrumen

Instrumen	***Judges I***		***Judges II***	
	Tidak Relevan (Butir)	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)	Relevan (Butir)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Ahli Materi	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Ahli Media	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Praktisi	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
Respon Siswa	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

Hasil validitas diolah menggunakan rumus Gregory yang dapat disajikan sebagai berikut.

$$V = \frac{\mathrm{D}}{\mathrm{A} + \mathrm{B} + \mathrm{C} + \mathrm{D}}$$

Keterangan:
V : Validitas isi.
A : Jumlah skor yang diperoleh jika kedua pakar menyatakan tidak relevan.
B : Jumlah skor yang diperoleh jika judges I menyatakan tidak relevan tetapi pakar II menyatakan relevan.
C : Jumlah skor yang diperoleh jika judges I menyatakan relevan tetapi pakar II menyatakan tidak relevan.

D : Jumlah skor yang diperoleh jika kedua judges menyatakan relevan.

Hasil perhitungan uji validitas instrumen oleh kedua judges disajikan sebagai berikut.

Validitas isi ahli media $= \frac{13}{0+0+0+13} = 1$ (validitas isi sangat tinggi)

Validitas isi ahli materi $= \frac{15}{0+0+0+15} = 1$ (validitas isi sangat tinggi)

Validitas isi praktisi $= \frac{28}{0+0+0+28} = 1$ (validitas isi sangat tinggi)

Validitas isi respon siswa $= \frac{10}{0+0+0+10} = 1$ (validitas isi sangat tinggi)

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa hasil validitas isi instrumen ahli media, ahli materi, praktisi, dan respon siswa secara berurutan yaitu 1,00; 1,00; 1,00; 1,00. Apabila dikategorikan dalam kriteria validitas isi, hasil dari perhitungan uji validitas tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1,00 yang menunjukkan bahwa instrumen penilaian E–LKPD dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi **sangat tinggi**.

Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Produk

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 228/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-LKPD Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM : 1811031017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 228/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran

Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-LKPD Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM 1811031017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, April 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 299/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Drs. Made Suarjana,M.Pd.
Ahli Materi Matematika
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-LKPD Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) dari segi materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM : 1811031017
Judul Skripsi :Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 229/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
Ahli Materi Matematika
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM : 1811031017
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 5 April 2022

Nomor : 588/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 2 Menyali
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapaun mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 5 April 2022

Nomor : 589/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 2 Sawan
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapaun mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 197108152001121001
Jabatan	: Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, April 2022
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 198104142006041001
Jabatan	:Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 April 2022
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Drs. Made Suarjana,M.Pd.
NIP	: 196012311986031022
Jabatan	:Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar (PENDAS), Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2022
Ahli Mteri,

Drs. Made Suarjana,M.Pd.
NIP. 196012311986031022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP	: 195712311985031015
Jabatan	: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan E-LKPD Pada Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2022
Ahli Materi,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MENYALI
Alamat : Br. Dinas Kanginan, Desa Menyali, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Kode POS 81171
E-mail : sdn2menyali@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.219 /27/TU/ IV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Menyali, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng:

Nama	: I Wayan Swetha, S.Pd
NIP	: 196212231983031007
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 2 Menyali

Menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 April 2022
Kepala SD Negeri2Menyali

I Wayan Swetha, S.Pd
NIP. 196212231983031007

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAWAN
NSS: 101220108034 NPSN: 50100183
Jln. Banjar Dinas Kanginan, Desa Sawan, Kec. Sawan, Kab. Buleleng
E-mail: sdnegeri2sawan@yahoo.co.id
Kode Pos: 81171

SURAT KETERANGAN
Nomor: 821.1/92/SDN2SWN/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sawan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng :

Nama	: Made Suarsana, S.Pd.SD
NIP	: 19630123 198606 1 003
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 2 Sawan

Menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Luh Gede Trisna Sri Jayanti
NIM	: 1811031017
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan Penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 14 April 2022 sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 14 April 2022
Kepala SD Negeri 2 Sawan

MADE SUARSANA, S.Pd.SD
NIP. 19630123 198606 1 003

Lampiran 09. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI SEGI BANYAK BERATURAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen validasi ahli media ini dibuat bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas E-LKPD yang sedang dikembangkan dari ahli media pembelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
   5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
   4 = Baik (B) / Setuju (S)
   3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
   2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
   1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Desain E-LKPD						
1.	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas.	✓				
2.	Ketepatan dalam memilih jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD.	✓				
3.	Kekontrasan warna tulisan dengan *background* yang digunakan pada E-LKPD.	✓				
4.	Kesesuaian tata letak gambar pada E-LKPD.	✓				

5.	Kelengkapan dan kejelasan isi E-LKPD.		✓			
6.	Kesesuaian pemilihan warna dengan karakteristik siswa.	✓				
Keakuratan E-LKPD						
7.	Tata letak gambar dan warna yang jelas dan menarik pada tampilan pada E-LKPD.	✓				
8.	*Background* yang digunakan terlihat menarik.	✓				
Kemudahan Penggunaan E-LKPD						
9.	Kemudahan dalam mengakses pada berbagai perangkat elektronik.	✓				
10.	Kejelasan pada petunjuk kerja E-LKPD.		✓			
Tampilan Keseluruhan E-LKPD						
11.	Keterpaduan tampilan E-LKPD yang menarik.	✓				
12.	Penempatan gambar yang sesuai dengan tampilan pada E-LKPD.	✓				
13.	Kemenarikan dalam pemilihan warna dan gambar pada E-LKPD.	✓				

Komentar atau saran

1. Petunjuk kegiatan : kalimat lengkap & diakhiri tanda titik atau lainnya
2. Cek kembali kembali beberapa kata tulis
3. Pada cover tuliskan nama dosen pembimbing

Kesimpulan:

E-LKPD Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- [ ] Layak digunakan tanpa revisi
- [x] Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- [ ] Tidak layak

Singaraja, 4 April 2022
Validator,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI SEGI BANYAK BERATURAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen validasi ahli media ini dibuat bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas E-LKPD yang sedang dikembangkan dari ahli media pembelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

   5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)

   4 = Baik (B) / Setuju (S)

   3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)

   2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)

   1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Desain E-LKPD						
1.	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas.	√				
2.	Ketepatan dalam memilih jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD.	√				
3.	Kekontrasan warna tulisan dengan *background* yang digunakan pada E-LKPD.	√				
4.	Kesesuaian tata letak gambar pada E-LKPD.	√				

5.	Kelengkapan dan kejelasan isi E-LKPD.		√			
6.	Kesesuaian pemilihan warna dengan karakteristik siswa.	√				
Keakuratan E-LKPD						
7.	Tata letak gambar dan warna yang jelas dan menarik pada tampilan pada E-LKPD.		√			
8.	*Background* yang digunakan terlihat menarik.	√				
Kemudahan Penggunaan E-LKPD						
9.	Kemudahan dalam mengakses pada berbagai perangkat elektronik.	√				
10.	Kejelasan pada petunjuk kerja E-LKPD.		√			
Tampilan Keseluruhan E-LKPD						
11.	Keterpaduan tampilan E-LKPD yang menarik.	√				
12.	Penempatan gambar yang sesuai dengan tampilan pada E-LKPD.		√			
13.	Kemenarikan dalam pemilihan warna dan gambar pada E-LKPD.	√				

Komentar atau saran

Secara umum dari aspek desain e-lkpd, kakuratan e-lkpd, kemudahan penggunaan e-lkpd, dan tampilan keseluruhan e-lkpd sudah baik. Pada beberapa hal ada beberapa saran:

1. Pada petunjuk kegiatan perlu dicntumkan langkah siswa mengisi identitas pada halaman awal e-lkpd
2. Pada rumusan tujuan pembelajaran seabiknya memenuhi aspek ABCD, aspek Degree (D) nya belum kelihatan

Kesimpulan:

E-LKPD Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- [ ] Layak digunakan tanpa revisi
- [x] Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- [ ] Tidak layak

Singaraja, 4 April 2022
Validator,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 10. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Materi Pembelajaran

VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI SEGI BANYAK BERATURAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dibuat bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas E-LKPD yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
   5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
   4 = Baik (B) / Setuju (S)
   3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
   2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
   1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Kualitas Isi						
1.	Kelengkapan petunjuk penggunaan E-LKPD dan materi segi banyak beraturan.	✓				
2.	Kelengkapan dan kejelasan identitas E-LKPD.	✓				
3.	Kesesuaian penggunaan gambar dan video dengan pelajaran matematika.		✓			
Keakuratan Materi						
4.	Kesesuaian materi dengan indikator segi banyak beraturan.	✓				

5.	Kejelasan materi segi banyak beraturan dalam E-LKPD.	✓				
6.	Materi segi banyak beraturan pada E-LKPD mudah dipahami.	✓				
7.	Kebenaran konsep materi segi banyak beraturan.	✓				
8.	E-LKPD dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.		✓			
Keakuratan Soal Pada E-LKPD						
9.	Kesesuaian soal - soal dengan indikator.	✓				
10.	Kesesuaian soal dengan pelajaran matematika.	✓				
11.	Penggunaan soal memberikan pengalaman belajar.	✓				
Penggunaan Tata Bahasa						
12.	Menggunakan bahasa yang mudah di pahami.	✓				
13.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efesien.	✓				
Penyajian						
14.	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi segi banyak beraturan.	✓				
15.	Penggunaan gambar dalam E-LKPD menarik.	✓				

Komentar atau saran

E-LKPD layak digunakan.

Kesimpulan:

E-LKPD Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- [x] Layak digunakan tanpa revisi
- [ ] Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- [ ] Tidak layak

Singaraja, 5 April 2022
Validator,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

VALIDASI AHLI ISI MATERI

PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI SEGI BANYAK BERATURAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen validasi ahli materi ini dibuat bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas E-LKPD yang sedang dikembangkan dari ahli isi mata pelajaran.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

   5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)

   4 = Baik (B) / Setuju (S)

   3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)

   2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)

   1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Kualitas Isi						
1.	Kelengkapan petunjuk penggunaan E-LKPD dan materi segi banyak beraturan.	✓				
2.	Kelengkapan dan kejelasan identitas E-LKPD.	✓				
3.	Kesesuaian penggunaan gambar dan video dengan pelajaran matematika.	✓				
Keakuratan Materi						
4.	Kesesuaian materi dengan indikator segi banyak beraturan.	✓				

5.	Kejelasan materi segi banyak beraturan dalam E-LKPD.		✓			
6.	Materi segi banyak beraturan pada E-LKPD mudah dipahami.	✓				
7.	Kebenaran konsep materi segi banyak beraturan.	✓				
8.	E-LKPD dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.		✓			
Keakuratan Soal Pada E-LKPD						
9.	Kesesuaian soal - soal dengan indikator.	✓				
10.	Kesesuaian soal dengan pelajaran matematika.	✓				
11.	Penggunaan soal memberikan pengalaman belajar.	✓				
Penggunaan Tata Bahasa						
12.	Menggunakan bahasa yang mudah di pahami.	✓				
13.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efesien.		✓			
Penyajian						
14.	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi segi banyak beraturan.	✓				
15.	Penggunaan gambar dalam E-LKPD menarik.	✓				

Komentar atau saran

Petunjuk pengerjaan soal diperjelas

Kesimpulan:

E-LKPD Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☑ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak

Singaraja, 6 April 2022
Validator,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

Lampiran 11. Lembar Hasil Penilaian Uji Praktisi

Guru SD Negeri 2 Sawan

VALIDASI PRAKTISI/GURU

PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI SEGI BANYAK BERATURAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen validasi ahli praktisi ini dibuat bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas E-LKPD yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
   5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)
   4 = Baik (B) / Setuju (S)
   3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)
   2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)
   1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Kualitas Isi						
1.	Kelengkapan petunjuk penggunaan E-LKPD dan materi segi banyak beraturan.	✓				
2.	Kelengkapan dan kejelasan identitas E-LKPD.	✓				
3.	Kesesuaian penggunaan gambar dan video dengan pelajaran matematika.	✓				
Keakuratan Materi						
4.	Kesesuaian materi dengan indikator segi banyak beraturan.	✓				

5.	Kejelasan materi segi banyak beraturan dalam E-LKPD.		✓			
6.	Materi segi banyak beraturan pada E-LKPD mudah dipahami.	✓				
7.	Kebenaran konsep materi segi banyak beraturan.	✓				
8.	E-LKPD dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.		✓			
Keakuratan soal pada E-LKPD						
9.	Kesesuaian soal-soal dengan indikator.	✓				
10.	Kesesuai soal dengan pelajaran matematika.	✓				
11.	Penggunaan soal memberikan pengalaman belajar.		✓			
Penggunaan tata bahasa						
12.	Menggunakan bahasa yang mudah di pahami.	✓				
13.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efesien.		✓			
Penyajian						
14.	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi segi banyak beraturan.	✓				
15.	Penggunaan gambar dalam E-LKPD menarik.	✓				
Desain E-LKPD						
16.	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas.	✓				
17.	Ketepatan dalam memilih jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD.	✓				
18.	Kekontrasan warna tulisan dengan *background* yang digunakan pada E-LKPD.	✓				
19.	Kesesuaian tata letak gambar pada E-LKPD.	✓				
20.	Kelengkapan dan kejelasan isi E-LKPD.		✓			
21.	Kesesuaian pemilihan warna dengan karakteristik siswa.	✓				
Keakuratan E-LKPD						
22.	Tata letak gambar dan warna yang jelas dan menarik pada tampilan pada E-LKPD.	✓				
23.	*Background* yang digunakan terlihat menarik.	✓				
Kemudahan penggunaan						
24.	Kemudahan dalam mengakses pada berbagai perangkat elektronik.	✓				

25.	Kejelasan pada petunjuk kerja E-LKPD.	✓				
Tampilan Keseluruhan						
26.	Keterpaduan tampilan E-LKPD yang menarik.	✓				
27.	Penempatan gambar yang sesuai dengan tampilan pada E-LKPD.	✓				
28.	Kemenarikan dalam pemilihan warna dan gambar pada E-LKPD.	✓				

Komentar atau saran

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

E-LKPD Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- [x] Layak digunakan tanpa revisi
- [ ] Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- [ ] Tidak layak

Singaraja, 14 April 2022
Validator,

I KETUT TAWA, SPd.SD
NIP. 196312311987081017

Guru SD Negeri 2 Menyali

VALIDASI PRAKTISI/GURU

PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI SEGI BANYAK BERATURAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk:

1. Lembar instrumen validasi ahli praktisi ini dibuat bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas E-LKPD yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

   5 = Sangat Baik (SB) / Sangat Setuju (SS)

   4 = Baik (B) / Setuju (S)

   3 = Cukup Baik (CB) / Cukup Setuju (CS)

   2 = Kurang Baik (KB) / Kurang Setuju (KS)

   1 = Tidak Baik (TB) / Tidak Setuju (TS)
4. Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
5. Komentar atau saran yang diberikan dapat dituliskan pada tempat yang disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Kualitas Isi						
1.	Kelengkapan petunjuk penggunaan E-LKPD dan materi segi banyak beraturan.		✓			
2.	Kelengkapan dan kejelasan identitas E-LKPD.		✓			
3.	Kesesuaian penggunaan gambar dan video dengan pelajaran matematika.		✓			
Keakuratan Materi						
4.	Kesesuaian materi dengan indikator segi banyak beraturan.		✓			

5.	Kejelasan materi segi banyak beraturan dalam E-LKPD.	✓				
6.	Materi segi banyak beraturan pada E-LKPD mudah dipahami.		✓			
7.	Kebenaran konsep materi segi banyak beraturan.	✓				
8.	E-LKPD dikembangkan secara jelas, lengkap dan mudah dipahami.	✓				
Keakuratan soal pada E-LKPD						
9.	Kesesuaian soal-soal dengan indikator.		✓			
10.	Kesesuai soal dengan pelajaran matematika.		✓			
11.	Penggunaan soal memberikan pengalaman belajar.		✓			
Penggunaan tata bahasa						
12.	Menggunakan bahasa yang mudah di pahami.		✓			
13.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efesien.		✓			
Penyajian						
14.	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi segi banyak beraturan.		✓			
15.	Penggunaan gambar dalam E-LKPD menarik.		✓			
Desain E-LKPD						
16.	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas.	✓	:			
17.	Ketepatan dalam memilih jenis dan ukuran huruf pada E-LKPD.		✓			
18.	Kekontrasan warna tulisan dengan *background* yang digunakan pada E-LKPD.		✓			
19.	Kesesuaian tata letak gambar pada E-LKPD.		✓			
20.	Kelengkapan dan kejelasan isi E-LKPD.		✓			
21.	Kesesuaian pemilihan warna dengan karakteristik siswa.		✓			
Keakuratan E-LKPD						
22.	Tata letak gambar dan warna yang jelas dan menarik pada tampilan pada E-LKPD.	✓				
23.	*Background* yang digunakan terlihat menarik.		✓			
Kemudahan penggunaan						
24.	Kemudahan dalam mengakses pada berbagai perangkat elektronik.	✓				

25.	Kejelasan pada petunjuk kerja E-LKPD.		✓			
Tampilan Keseluruhan						
26.	Keterpaduan tampilan E-LKPD yang menarik.		✓			
27.	Penempatan gambar yang sesuai dengan tampilan pada E-LKPD.		✓			
28.	Kemenarikan dalam pemilihan warna dan gambar pada E-LKPD.		✓			

Komentar atau saran

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

E-LKPD Materi Segi Banyak Beraturan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- [x] Layak digunakan tanpa revisi
- [ ] Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- [ ] Tidak layak

Singaraja, April 2022
Validator,

NI MADE MELLY UDAYANI, S.Pd
NIP. –

Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Uji Respon Siswa Siswa

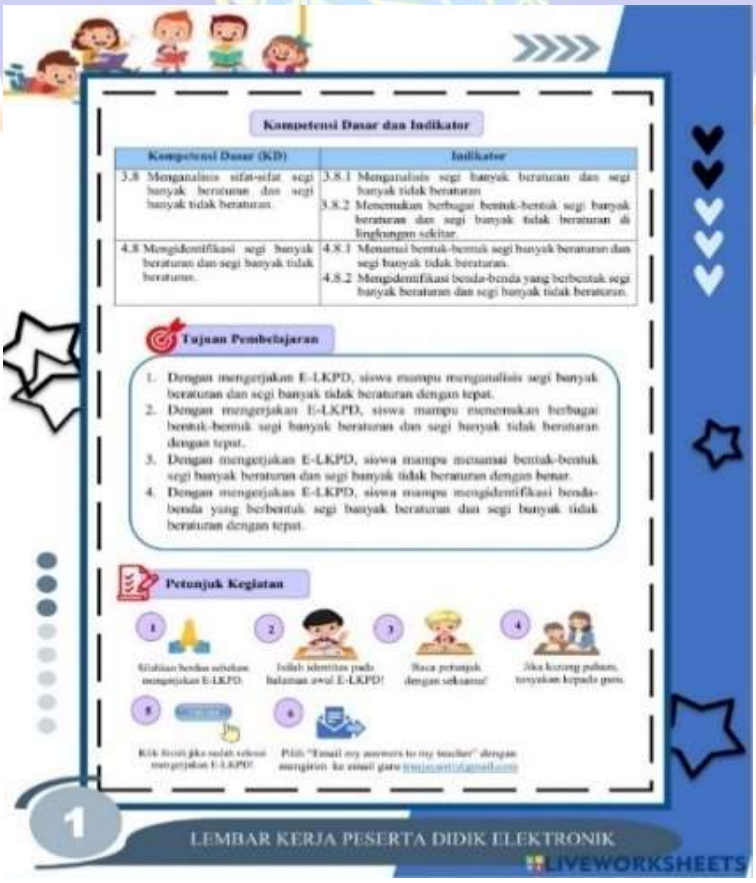
SD Negeri 2 Sawan

Nama	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10
Ida Ayu Komang Triana Sintia Dewi	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
Gusti Ayu Putriani	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
Ni Made Margiani	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4
Ida Bagus Komang Bayu Saputra	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4
Komang Aditya Wira Yuda	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5
Gst Ayu Kd Oktarini Karang	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4

SD Negeri 2 Menyali

Nama	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10
Ida Ayu Kade Amgelina Putri	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4
Nyoman Gede Wahyu Suputra	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4
Komang Oka Dharma Tirta	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5
Km Ary Candra Putri	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4
Kd Ferdi Darmanta	4	4	3	5	4	3	5	4	5	4
I Kadek Angga Widyatmika	5	4	4	5	4	5	3	5	5	4

Lampiran 13. Produk Akhir E-LKPD



Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.8 Menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.	3.8.1 Menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan 3.8.2 Menemukan berbagai bentuk-bentuk segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan di lingkungan sekitar.
4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.	4.8.1 Menamai bentuk-bentuk segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan. 4.8.2 Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menemukan berbagai bentuk-bentuk segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan dengan tepat.
3. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu menamai bentuk-bentuk segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan dengan benar.
4. Dengan mengerjakan E-LKPD, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan dengan tepat.

Petunjuk Kegiatan

1. Gilahlah benda sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Isilah identitas pada halaman awal E-LKPD!
3. Baca petunjuk dengan seksama!
4. Jika kurang paham, tanyakan kepada guru.
5. Klik finish jika sudah selesai mengerjakan E-LKPD!
6. Pilih "Email my answers to my teacher" dengan mengirim ke email guru

1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

LIVEWORKSHEETS

A. Materi Segi Banyak Beraturan

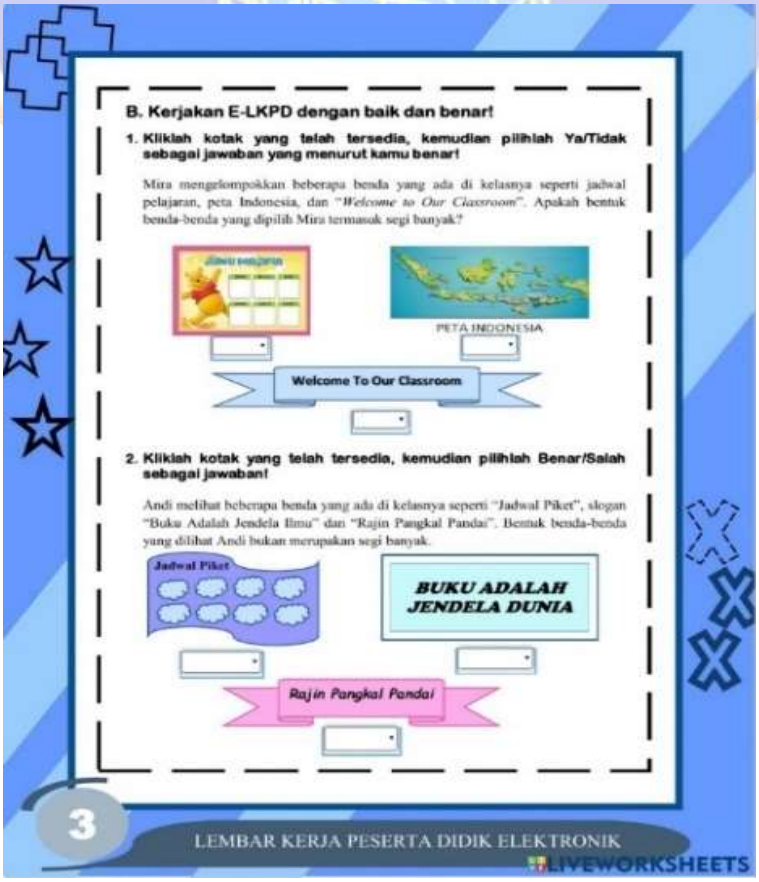
Segi Banyak adalah bangun datar tertutup yang seluruh sisinya dibatasi oleh garis yang memiliki banyak segi dan sudut yang paling sedikit mempunyai tiga sisi. Segi Banyak dibagi menjadi dua yaitu segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.

Silahkan simak video berikut dengan meng-klik video agar kamu dapat lebih memahami materi dan bisa mengerjakan E-LKPD dengan benar!

Sumber video: https://youtu.be/KqK-qSJkVZA

2 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

LIVEWORKSHEETS



B. Kerjakan E-LKPD dengan baik dan benar!

1. Kliklah kotak yang telah tersedia, kemudian pilihlah Ya/Tidak sebagai jawaban yang menurut kamu benar!

Mira mengelompokkan beberapa benda yang ada di kelasnya seperti jadwal pelajaran, peta Indonesia, dan "*Welcome to Our Classroom*". Apakah bentuk benda-benda yang dipilih Mira termasuk segi banyak?

PETA INDONESIA

Welcome To Our Classroom

2. Kliklah kotak yang telah tersedia, kemudian pilihlah Benar/Salah sebagai jawaban!

Andi melihat beberapa benda yang ada di kelasnya seperti "Jadwal Piket", slogan "Buku Adalah Jendela Ilmu" dan "Rajin Pangkal Pandai". Bentuk benda-benda yang dilihat Andi bukan merupakan segi banyak.

Jadwal Piket

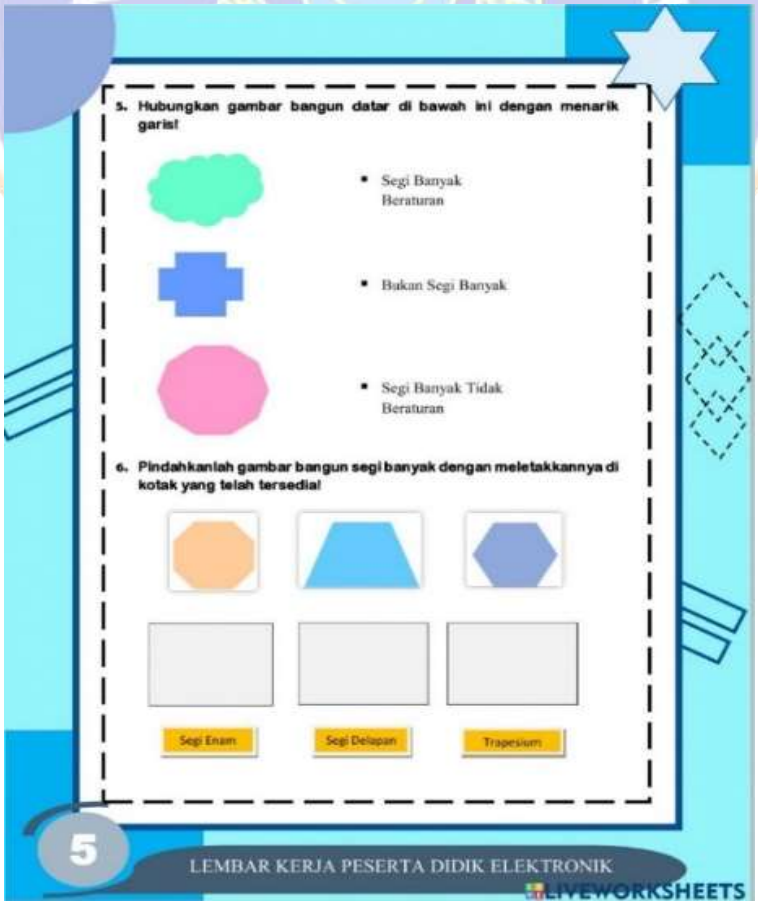
BUKU ADALAH JENDELA DUNIA

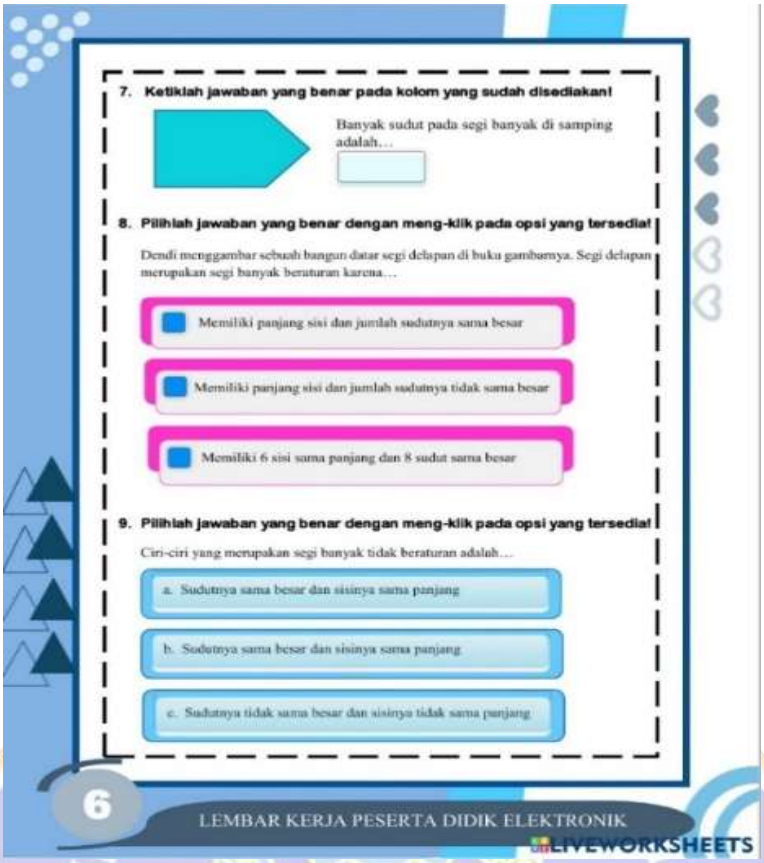
Rajin Pangkal Pandai

3 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

LIVEWORKSHEETS

3. Kliklah kotak Benar atau Salah sebagai jawaban yang kamu pilih!
Gambar bangun datar di bawah ini merupakan segi banyak beraturan.
BENAR
SALAH
4. Pilihlah jawaban yang menurut kamu benar dengan meng-klik kotak yang tersedia!
Contoh segi banyak dapat kita temukan pada benda-benda yang berada disekitar kita. Pilihlah benda-benda di bawah ini yang merupakan segi banyak tidak beraturan!
4
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
LIVEWORKSHEETS


5. Hubungkan gambar bangun datar di bawah ini dengan menarik garis!
Segi Banyak Beraturan
Bukan Segi Banyak
Segi Banyak Tidak Beraturan
6. Pindahkanlah gambar bangun segi banyak dengan meletakkannya di kotak yang telah tersedia!
Segi Enam
Segi Delapan
Trapesium
5
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
LIVEWORKSHEETS



7. **Ketiklah jawaban yang benar pada kolom yang sudah disediakan!**

Banyak sudut pada segi banyak di samping adalah…

8. **Pilihlah jawaban yang benar dengan meng-klik pada opsi yang tersedia!**

Dendi menggambar sebuah bangun datar segi delapan di buku gambarnya. Segi delapan merupakan segi banyak beraturan karena…

- Memiliki panjang sisi dan jumlah sudutnya sama besar
- Memiliki panjang sisi dan jumlah sudutnya tidak sama besar
- Memiliki 6 sisi sama panjang dan 8 sudut sama besar

9. **Pilihlah jawaban yang benar dengan meng-klik pada opsi yang tersedia!**

Ciri-ciri yang merupakan segi banyak tidak beraturan adalah…

a. Sudutnya sama besar dan sisinya sama panjang

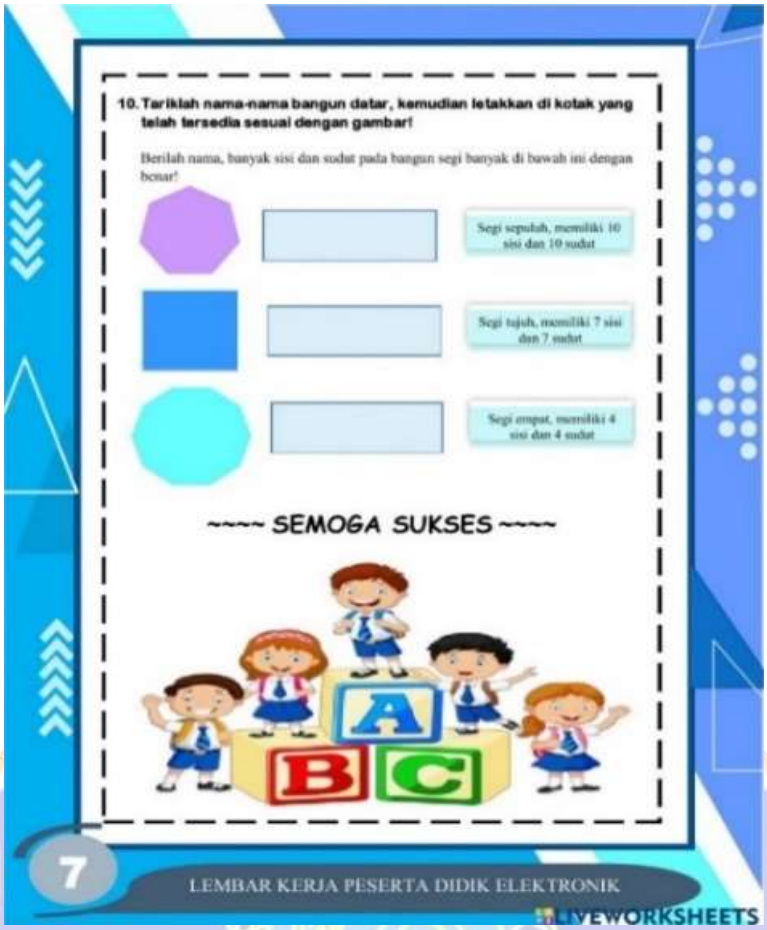
b. Sudutnya sama besar dan sisinya sama panjang

c. Sudutnya tidak sama besar dan sisinya tidak sama panjang

6

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

LIVEWORKSHEETS



10. Tariklah nama-nama bangun datar, kemudian letakkan di kotak yang telah tersedia sesuai dengan gambar!

Berilah nama, banyak sisi dan sudut pada bangun segi banyak di bawah ini dengan benar!

Segi sepuluh, memiliki 10 sisi dan 10 sudut

Segi tujuh, memiliki 7 sisi dan 7 sudut

Segi empat, memiliki 4 sisi dan 4 sudut

~~~~ SEMOGA SUKSES ~~~~

7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

LIVEWORKSHEETS
~~~~

KESIMPULAN

Hallo anak-anak....

Kalian telah membaca materi, menyimak video dan menyelesaikan soal-soal pada E-LKPD ini. Ayo cobalah simpulkan pembelajaran mengenai materi segi banyak beraturan diatas!

Tulislah jawaban kalian pada kolom dibawah ini!

8

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

LIVEWORKSHEETS

Finish!!

Lampiran 13. Dokumentasi

DOKUMENTASI OBSERVASI AWAL

SD Negeri 1 Menyali

SD Negeri 2 Menyali

SD Negeri 3 Menyali

SD Negeri 2 Sawan

SD Negeri 3 Sawan

DOKUMENTASI PENELITIAN

SD Negeri 2 Sawan

Uji Produk oleh Praktisi

Uji Produk Respon Siswa

SD Negeri 2 Menyali

Uji Produk Praktisi

Uji Produk Respon Siswa