

**PENGEMBANGAN MEDIA “KOBER” (KOTAK  
BERHITUNG) BERBASIS PERMAINAN *SPIN WHEEL*  
PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI FAKTOR  
DAN KELIPATAN BILANGAN KELAS IV SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Gusti Ayu Diah Ariesta Dewi  
NIM 1811031141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

Pembimbing II,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Gusti Ayu Diah Ariesta Dewi  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Juni 2022

Dewan Penguji.



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd  
NIP. 198202142008121004

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198403272015041001

(Anggota)



Ni Wawan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media "Kober" (kotak berhitung) Berbasis Permainan *Spin Wheel* pada Muatan Matematika Materi Faktor dan Kelipatan Bilangan Kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Mei 2022

pernyataan  
  
NIM.1811031141

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media “Kober” (kotak berhitung) Berbasis Permainan *Spin Wheel* pada Muatan Matematika Materi Faktor dan Kelipatan Bilangan Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk dibangku kuliah.
9. Ni Wayan Kerni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kaliakah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
10. I Putu Yarka Wikrama, S.Pd. selaku Guru kelas IV SD Negeri 2 Kaliakah atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Orang Tua tercinta, Bapak Alm. Gusti Komang Budiarta dan Ibu Gusti Ayu Kade Sri Yuliami atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan baik secara moral maupun material.
12. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, demi kesempurnaan diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 28 April 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 .Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15

2.1.2 Media “Kober” (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan <i>Spin Wheel</i> .....	18
2.1.3 Faktor dan Kelipatan Bilangan .....	20
2.1.4 Pendidikan Matematika SD .....	22
2.1.5 Karakteristik Siswa Kelas IV SD .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Perumusan Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	31
3.2 Prosedur Penelitian .....	32
3.3 Uji Coba Produk .....	34
3.4 Jenis Data .....	37
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.6 Metode Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk .....	56
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba .....	65
4.1.3 Hasil Analisis Data .....	71
4.1.4 Revisi Produk .....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
4.3 Implikasi Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>83</b>
5.1 Rangkuman .....	83
5.2 Simpulan .....	86
5.3 Saran .....	87
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>88</b>

LAMPIRAN .....	91
RIWAYAT HIDUP.....	162
PERNYATAAN.....	163



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Konten.....	39
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Praktisi .....	40
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Untuk Siswa. ....	41
Tabel 3.4. Kisi-kisi Uji Efektivitas Produk.....	42
Tabel 3.5. Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	43
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	43
Tabel 3.7 Derajat Reliabilitas.....	46
Tabel 3.8 Skala Likert .....	50
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima .....	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media “Kober” (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan <i>Spin Wheel</i> Ahli Konten. ....	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Media “Kober” (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan <i>Spin Wheel</i> Praktisi. ....	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Media “Kober” (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan <i>Spin Wheel</i> Siswa Uji Perorangan. ....	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Media “Kober” (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan <i>Spin Wheel</i> Siswa Uji Kelompok Kecil.....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Media “Kober” (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan <i>Spin Wheel</i> Siswa Uji Coba Lapangan. ....	68
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Diterapkan Media.....	70
Tabel 4.8 Presentase Validitas Ahli Konten. ....	71
Tabel 4.9 Presentase Validitas Praktisi. ....	71
Tabel 4.10 Presentase Validitas Siswa Uji Coba Perorangan (UCP), Uji Coba Kelompok Kecil(UCKK), Uji Coba Lapangan (UCL).....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas . ....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Berpasangan ( <i>Paired Sample t-Test</i> ).....	74
Tabel 4.14 Masukan, Saran, dan Komentar. ....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 2. Tahapan Model ADDIE .....	32
Gambar 3. Bagan Desain Uji Coba Produk .....	35
Gambar 4.1 Tampilan bagian atas media. ....	62
Gambar 4.2 Tampilan bagian dalam media. ....	62
Gambar 4.3 Tampilan belakang media. ....	63
Gambar 4.4 Tampilan samping media. ....	63
Gambar 4.5 Tampilan samping media .....	63
Gambar 4.6 Laci penyimpanan. ....	63
Gambar 4.7 Laci penyimpanan. ....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal. ....	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian ke SD.....	93
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian. ....	94
Lampiran 4. Surat Permohonan Judges.....	95
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Validasi.....	98
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Media untuk Ahli Konten. ....	100
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Media dari Ahli Konten.....	102
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Media untuk Praktisi. ....	104
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Media dari Praktisi. ....	106
Lampiran 10. Surat Izin Melaksanakan Validitas Soal ke SD. ....	108
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validitas Soal.....	109
Lampiran 12. Instrumen Validitas Judges.....	110
Lampiran 13. Instrumen Uji Validitas Media Oleh Ahli Konten.....	124
Lampiran 14. Instrumen Uji Validitas Media Oleh Praktisi. ....	128
Lampiran 15. Instrumen Uji Validitas Media Oleh Siswa.....	132
Lampiran 16. Hasil Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal.....	144
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Validasi Judges. ....	148
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Validitas Media.....	152
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan. ....	160